

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS X (SEPULUH)  
ILMU BAHASA DAN BUDAYA YANG MENJALANI SISTEM  
FULLDAY SCHOOL DI SMA NEGERI 2 BATU**



**OLEH  
TRI PRASETYO  
NIM 15.1.118**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS X (SEPULUH)  
ILMU BAHASA DAN BUDAYA YANG MENJALANI SISTEM  
FULLDAY SCHOOL DI SMA NEGERI 2 BATU**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Politeknik Kesehatan RS. Dr. Soepraoen  
Malang



**DISUSUN OLEH  
TRI PRASETYO  
NIM. 15.1.118**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

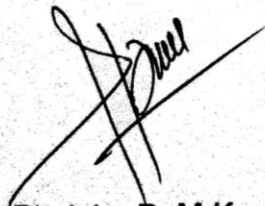
## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini di setujui untuk diujikan  
Didepan tim penguji

Tanggal: 26 Juli 2018

Oleh

• Pembimbing I



Dian Pitaloka P, M.Kep

Pembimbing II



Amin Zakaria, M.Kes.

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Prasetyo  
Tempat/tanggal lahir : Padang Sidempuan, 30 Januari 1996  
NIM : 15.1.118  
Alamat : Dsn. Lowoksuruh, Ds. Mangliawan  
RT.02/RW.10 Kec. Pakis, Kab. Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 26 Juli 2018

Yang Menyatakan



Tri Prasetyo  
NIM 15.1.118

## CURICULUM VITAE

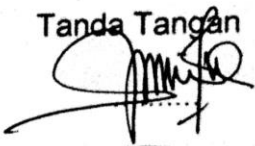


Nama : Tri Prasetyo  
Tempat Tgl. Lahir : Padang Sidempuan, 30 Januari 1996  
Alamat Rumah : Dsn. Lowoksuruh, Ds. Mangliawan RT.02/RW.10  
Kec. Pakis, Kab. Malang  
Nama Orang Tua : Ayah : Drs. Tohir  
Ibu : Jumilah  
Riwayat Pendidikan : TK : TK Muslimat NU 25  
SD : SDN Mangliawan 1  
SMP : SMP Negeri 14 Malang  
SMA : SMK Putera Indonesia Malang

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang  
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang

Tanggal 26 Juli 2018

### TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua :	Apriyani Puji H., M.Kep.	
Anggota :	Letkol Ckm (K) Mustriwi, M.Kep.	
	Dian Pitaloka, M.Kep.	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono, M.Kep.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas X (Sepuluh) Ilmu Bahasa Dan Budaya Yang Menjalani Sistem Fullday School Di SMA Negeri 2 Batu” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letkol Ckm. Arief Efendi, SH, S.Kep., S.Mph selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Drs. Pamor Patriawan selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Batu.
3. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
4. Ibu Dian Pitaloka, M.Kep. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Amin Zakaria, M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Apriyani Puji H., M.Kep.selaku Penguji I yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Letkol Ckm (K) Mustriwi, M.Kep. selaku penguji II yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan dan telah memotivasi dalam segala hal khususnya dalam menempuh pendidikan ini.
9. Teman-teman Prodi Keperawatan yang senantiasa membantu dalam kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaikinya.

Malang, 26 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>COVER DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep <i>Fullday School</i> .....	6
2.1.1 Pengertian .....	6
2.1.2 Sistem Pembelajaran <i>Fullday School</i> .....	7
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Fullday School</i> .....	11
2.1.4 Kecemasan Pada Siswa Remaja .....	14
2.2 Konsep Kecemasan .....	15
2.2.1 Pengertian .....	15
2.2.2 Gejala-gejala Kecemasan .....	16



2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Kecemasan .....	17
2.2.4 Tingkatan Kecemasan.....	18
2.2.5 Dampak Kecemasan .....	19
2.2.5 Pengukuran Tingkat Kecemasan.....	20
2.3 Kerangka Konsep.....	24
2.3.1 Deskripsi Kerangka Konsep.....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Kerangka Kerja .....	27
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel .....	28
3.3.3 Sampling .....	28
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	28
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.4.2 Definisi Operasional .....	28
3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	31
3.5.1 Proses Perijinan Penelitian.....	31
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	31
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.5.4 Analisa Data .....	33
3.6 Etika Penelitian.....	34
3.7 Keterbatasan Penelitian .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	36
---------------------------	----

4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2	Data Umum .....	37
4.1.3	Data Khusus .....	41
4.2	Pembahasan .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	46
5.2	Saran .....	46
5.2.1	Bagi Institusi Pendidikan .....	46
5.2.2	Bagi Peneliti.....	46
5.2.3	Bagi Responden .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>48</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas X (Sepuluh).....	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas X (Sepuluh).....	27

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Kelas X (Sepuluh).....	30
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa.....	38
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jarak Dari Rumah Ke Sekolah.....	39
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kondisi Fisik.....	40
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Trauma.....	40
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan tingkat kecemasan.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	50
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	51
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	52
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner .....	53
Lampiran 5 Kuesioner.....	54
Lampiran 6 Tabulasi Data Umum dan Data Khusus.....	58
Lampiran 7 Hasil Crosstab dan Frekuensi .....	62
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian .....	64
Lampiran 9 Lembar Konsul KTI .....	65
Lampiran 10 Bukti Revisi Ujian KTI.....	67
Lampiran 11 Dokumentasi .....	68

## ABSTRAK

Prasetyo, Tri 2018. **Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas X (Sepuluh) Ilmu Bahasa dan Budaya yang Menjalani Sistem Fullday School di SMA Negeri 2 Batu.** Karya Tulis Ilmiah. Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Dian Pitaloka P, M.Kep Pembimbing II Amin Zakaria, M.Kes.

Sekolah-sekolah di Indonesia telah banyak yang menerapkan sistem Fullday School. Alasan adanya sistem sekolah ini adalah untuk meningkatkan indeks pembangunan pendidikan. Sekolah fullday mempunyai waktu belajar lebih lama sehingga dapat menimbulkan kecemasan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas X (Sepuluh) Ilmu Bahasa dan Budaya yang Menjalani Sistem Fullday School di SMA Negeri 2 Batu.

Desain penelitian ini adalah penelitian *Deskriptif*. Populasi berjumlah 29 siswa kelas X (sepuluh) Ilmu Bahasa dan Budaya di SMAN 2 Batu. Penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* pada tanggal 16 Juli 2018. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa adalah kuisisioner Skala HARS. Setelah ditabulasi kemudian data disajikan dalam bentuk frekuensi dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden dalam tingkat kecemasan ringan sebanyak 15 responden (51,7%) dan 6 orang (20,7%) dalam tingkat kecemasan berat. Serta 8 responden (27,6%) tidak mengalami kecemasan.

Dari hasil penelitian ini maka fullday school dapat menyebabkan kecemasan pada siswa hal ini dipengaruhi oleh kondisi fisik, pengalaman-pengalaman yang tidak menyenangkan dan lingkungan sosial.

*Kata Kunci : fullday scholl, siswa sekolah, tingkat kecemasan.*

## ABSTRACT

Prasetyo, Tri 2018. **Anxiety Level Overview On Grade X Students (Ten) Language and Cultural Sciences Underlying Fullday School System at SMA Negeri 2 Batu.** Scientific papers. Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Dian Pitaloka P, M.Kep Pembimbing II Amin Zakaria, M.Kes.

Many schools in Indonesia have implemented the Fullday School system. The reason for this school system is to improve the education development index. Malaysian schools have longer study time so they can cause anxiety in students. This study aims to find out the description of anxiety levels in students of class X (ten) Language and Culture who undergo the Fullday School system at SMA Negeri 2 Batu.

The design of this research is descriptive research. The population is 29 students of class X (ten) Language and Culture in SMAN 2 Batu. This study uses the Total Sampling technique on July 16, 2018. The measuring instrument used to determine students' anxiety level is the HARS Scale questionnaire. After tabulation then the data is presented in the form of frequency and percentage.

The results showed that respondents in the level of mild anxiety as many as 15 respondents (51.7%) and 6 people (20.7%) in the level of severe anxiety. And 8 respondents (27.6%) did not experience anxiety.

From the results of this study fullday school can cause anxiety in students this is influenced by physical conditions, unpleasant experiences and social environment.

Keywords: fullday scholl, school students, anxiety level.