

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN DALAM MEMENUHI
PERSONAL HYGIENE ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB KEDUNGKANDANG MALANG**



**OLEH
DENO SAPITRI LONDORAN
NIM. 15.1.078**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN DALAM MEMENUHI *PERSONAL HYGIENE ANAK TUNAGRAHITA* DI SDLB KEDUNGKANDANG MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS. dr. Soepraoen
Malang



OLEH
DENO SAPITRI LONDORAN
NIM.15.1.078

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPROAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deno Sapitri Londoran
Tempat/ tanggal lahir : Ujung Pandang, 22 Februari 1996
NIM : 15.1.078
Alamat : Dusun Krajan RT.38 RW.10 Sumbermanjing Kulon Kec. Pagak Kab Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 12 Juli 2018

Yang Menyatakan



Deno Sapitri Londoran

NIM 15.1.078

CURICULUM VITAE

Nama : Deno Sapitri Londoran
Tempat Tgl. Lahir : Ujung Pandang, 22 Februari 1996
Alamat Rumah : Dusun Krajan RT.38 RW.10 Sumbermanjing Kulon
Kec. Pagak Kab. Malang

Nama Orang Tua

Ayah : Legiyo
Ibu : Austin Johana Christina Londoran

Riwayat Pendidikan

TK : TK Dharma Wanita Sumbermanjing Kulon
SD : SDN 05 Sumbermanjing Kulon
SMP : SMP Negeri 1 Pagak
SMA : SMA Negeri 1 Pagak

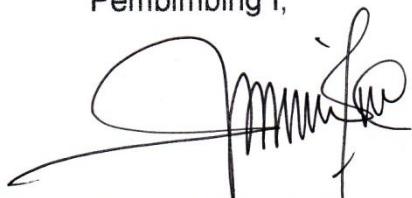
HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 12 Juli 2018

Oleh:

Pembimbing I,



Ns. Apriyani Puji H, M. Kep

Pembimbing II,



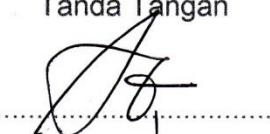
Ns. Nunung Ernawati, M. Kep

LEMBARAN PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang

Pada tanggal 18 Juli 2018

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Ardhiles Wahyu K., M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Dion Kunto Adi, S.Kep	
2. Ns. Nunung Ernawati, M.Kep	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

ABSTRAK

Londoran, Deno Sapitri.2018. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi Personal Hygiene Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang.* Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Apriyani Puji, H. M. Kep, Pembimbing II Nunung Ernawati, M. Kep.

Anak *tunagrahita* mengalami kesulitan dalam hal memenuhi *personal hygiene* dikarena kemampuan intelektual yang dimiliki dibawah rata-rata sehingga mereka cenderung bergantung kepada lingkungan terutama keluarga. Untuk mengurangi ketergantungan memenuhi *personal hygiene* maka diperlukan dukungan keluarga agar dapat meningkatkan kemandirian anak dalam memenuhi *personal hygiene*.

Desain penelitian yang menggunakan desain penelitian korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasinya adalah semua orang tua yang memiliki anak *tunagrahita* di SDLB Kedungkandang. Metode sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi dan didapatkan sampel sejumlah 69 orang. Variabel yang diteliti adalah dukungan keluarga dan tingkat kemandirian dalam memenuhi *personal hygiene*. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuisioner. Setelah ditabulasi data yang ada dianalisis dengan menggunakan uji *Rank Spearman Correlation* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan anak *tunagrahita* yang mendapat dukungan keluarga kurang memiliki tingkat kemandirian yang kurang yaitu sebanyak 8,7% dan pada anak *tunagrahita* yang mendapat dukungan keluarga cukup memiliki tingkat kemandirian yang cukup yaitu sebanyak 24,6%, sedangkan pada anak *tunagrahita* yang mendapat dukungan keluarga baik memiliki tingkat kemandirian yang mandiri yaitu sebanyak 50,7%. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan tingkat kemandirian dalam memenuhi *personal hygiene* ($p=0,000$) dengan kekuatan korelasi sebesar 0,756 yang berkekuatan kuat.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa anak *tunagrahita* sangat membutuhkan dukungan keluarga untuk meningkatkan kemandirian dalam memenuhi *personal hygiene*.

Kata Kunci: *dukungan keluarga, tingkat kemandirian, personal hygiene, tunagrahita*

ABSTRACT

Londoran, Deno Sapitri.2018. *Relationship of Family Support With Level Of Independence In Fulfilling Personal Hygiene In Child Tunagrahita In SDLB Kedungkandang Malang.* Scientific papers. Nursing Study Program Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Advisor I Apriyani Puji. H, M. Kep, Advisor II Nunung Ernawati, M. Kep.

Tunagrahita children have difficulty in terms of fulfilling personal hygiene because of the intellectual ability that is below average so that they tend to depend on the environment, especially the family. To reduce dependency to meet personal hygiene, family support is needed in order to increase the independence of children in meeting personal hygiene.

Design using correlational research design with Cross Sectional approach. The population is all parents who have children tunagrahita in SDLB Kedungkandang. Sampling method used was Purposive Sampling with inclusion and exclusion criteria and got sample of 69 people. The variables studied are family support and independence level in fulfilling personal hygiene. This research data is taken by using questionnaire. After tabulated the existing data were analyzed by using Rank Spearman Correlation test with significance level of 0.05.

The result of this research shows that children with poor family support have less self-reliance level that is 8,7% and in child of tunagrahita who get family support enough have enough level of independence that is 24,6%, whereas in mentally-educated children who have good family support have independent self-reliance rate of 50.7%. The correlation test results showed a significant relationship between family support and the level of independence in fulfilling personal hygiene ($p = 0,000$), with a strong correlation power of 0.756.

From the results of this study it can be concluded that the child is very need tunagrahita support family to increase independence in fulfilling personal hygiene.

Keywords: *family support, level of independence, personal hygiene, tunagrahita*

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Pemenang sejati adalah dia yang tidak pernah berhenti berusaha dan bersemangat meskipun telah jatuh berulang kali. Dan satunya yang bertanggung jawab menjaga semangat saya adalah diri saya sendiri.”

Puji Tuhan

Terima kasih Tuhan Yesus untuk setiap penyertaan dan kekuatan hingga akhir proses ini. Ku persembahkan Karya Tulis Ilmiah sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Mama tercinta yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini, selalu senantiasa memberikan dukungan moral dan material, mendoakan dan meyakinkan saya jika saya bisa untuk mencapai apa yang saya inginkan hingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Keluarga besar saya yang telah memberi support dan selalu mendoakan kesuksesan saya
3. Dosen pembimbing Ibu Ns. Apriyani Puji. H, M.Kep dan Ibu Ns. Nunung Ernawati, M.Kep yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan pada saya.
4. Rekan sepayung penelitian saya SLB Squad (Happy Chandra Rosalia dan Nadia Andriana Vindiasari) yang selalu memberikan semangat dan saling memotivasi agar segera terselesaikannya penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu menemani disaat sedang berproses.
6. Seluruh rekan-rekan seangkatan saya dan khususnya keluarga besar Pamungkas 3B yang selalu kompak dalam membantu dan saling menyemangati.
7. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini saya ucapkan terima kasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi Personal Hygiene Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang" sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Effendi, SMPH, SH, MM, S.Kep., Ners selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Ns. Apriyani Puji H, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Ns. Nunung Ernawati, M.Kep., selaku pembimbing II penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Iskandar selaku Kepala Sekolah SDLB Kedungkandang Malang yang sudah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu/Saudara/i responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya.
8. Serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan 3B yang banyak membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 12 Juli 2018



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curiculum Vitae.....	iv
Halaman Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Singkatan	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dukungan Keluarga	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Jenis Dukungan Keluarga.....	7
2.1.3 Fungsi Dukungan Keluarga	10
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	11
2.2 Konsep Kemandirian.....	13
2.2.1 Pengertian	13
2.2.2 Bentuk-bentuk Kemandirian	14
2.2.3 Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian	14
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian	17
2.3 Konsep <i>Personal Hygiene</i>	19
2.3.1 Pengertian	19
2.3.2 Macam-Macam <i>Personal Hygiene</i>	19
2.3.3 Tujuan Perawatan <i>Personal Hygiene</i>	20
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	20
2.3.5 Manfaat <i>Personal Hygiene</i>	23
2.3.6 Dampak <i>Personal Hygiene</i>	27
2.4 Konsep <i>Tunagrahita</i>	27
2.4.1 Pengertian Anak <i>Tunagrahita</i>	27
2.4.2 Klasifikasi Anak <i>Tunagrahita</i>	28
2.4.3 Dampak <i>Ketunagrahitaan</i>	30
2.4.4 Penyebab	33
2.4.5 Pencegahan	35
2.4.6 Latihan dan Pendidikan Yang Dapat Diterima Anak	

<i>Tunagrahita</i>	36
2.5 Konsep Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi Personal Anak <i>Tunagrahita</i>	37
2.6 Kerangka Konsep	38
2.7 Hipotesis	39
BAB 3 METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Kerangka Kerja	40
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel	42
3.3.3 Sampling.....	43
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	44
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	44
3.4.2 Definisi Operasional.....	45
3.5 Pengumpulan Data	48
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	48
3.5.2 Analisa Data	49
3.6 Etika Penelitian	54
3.7 Keterbatasan Penelitian	55
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Lokasi.....	56
4.1.2 Data Umum Responden.....	56
4.1.3 Data Khusus Responden	60
4.2 Pembahasan.....	63
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi <i>Personal Hygiene Anak Tunagrahita</i>	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	41

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasar Derajat Keterbelakangannya	30
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Umur	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Umur Anak	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Anak Ke	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Pekerjaan.....	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Dukungan Keluarga	60
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Jenis Dukungan Keluarga	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Responden Orang Tua Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Berdasarkan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi <i>Personal Hygiene</i> Anak <i>Tunagrahita</i>	61
Tabel 4.11 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Dalam Memenuhi <i>Personal Hygiene</i> Anak <i>Tunagrahita</i> Di SDLB Kedungkandang Malang	62

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

dsb	:	dan sebagainya
H	:	Hipotesis
IQ	:	Intelligence Quotient
MA	:	Mental Age
RI	:	Republik Indonesia
SDLB	:	Sekolah Dasar Luar Biasa
SLB	:	Sekolah Luar Biasa
UNICEF	:	United Nations International Children's Emergency Fund
WHO	:	World Health Organization
WISC	:	Skala Weschler

DAFTAR SIMBOL

=	:	sama dengan
%	:	Persentase
-	:	Sampai
>	:	lebih dari
(:	kurung buka
)	:	kurung tutup

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Jadual Penelitian.....	77
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	78
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	79
Lampiran 4. Kisi-kisi Kuisioner Penelitian	80
Lampiran 5. Kuisioner Penelitian	82
Lampiran 6 Data Umum Responden.....	87
Lampiran 7 Tabel Distribusi Frekuensi dan Crosstab	90
Lampiran 8 Lembar Bimbingan	95
Lampiran 9 Bukti Revisi Ujian Proposal	97
Lampiran 10 Bukti Revisi KTI.....	98
Lampiran 11 Surat Ijin Studi Pendahuluan	99
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran 13 Surat Balasan Ijin Penelitian	101
Lampiran 14 Dokumentasi	102