

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA ANAK
USIA SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI SD NEGERI 1 SUMBERREJO BOJONEGORO**



OLEH

FAISAL AHMAD CAHYADI

NIM . 19.1.198

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS
DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI 1 SUMBERREJO BOJONEGORO

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS
dr.Soepraoen Malang



OLEH
FAISAL AHMAD CAHYADI
NIM . 19.1.198

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS
DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisal Ahmad Cahyadi
Tempat tanggal lahir : Bojonegoro, 11 Oktober 2001
NIM : 19.1.198
Alamat : RT 003 RW 005 Desa Tejo
Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan almamater.

Bojonegoro, Maret 2022
Yang Menyatakan



Faisal Ahmad Cahyadi
NIM. 19.1.198

CURRICULUM VITAE



Nama : Faisal Ahmad Cahyadi

Tempat tanggal lahir : Bojonegoro, 11 Oktober 2001

Alamat rumah : RT 003 RW 005 Desa Tejo

Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro

Nama orang tua :

Ayah : Bambang Sunariyadi

Ibu : Nur Rohmawati

Riwayat pendidikan :

1. SD : MI Islamiyah Pesen Tahun 2008-2013
2. SMP : SMP Negeri 1 Sumberrejo Tahun 2013-2016
3. SMA : SMA Negeri 2 Bojonegoro 2016-2019
4. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang
pada tahun 2019-sekarang

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kepada ALLAH SWT Karya Tulis Ilmiah ini telah selesai dengan semaksimal mungkin meskipun masih banyak yang belum sempurna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Saya berterimakasih banyak kepada orang tua, ibu dan bapak yang telah memberikan dukungan, mendoakan setiap waktu, selalu memberikan dorongan moral maupun material dan selalu memotivasi dari awal hingga akhir.
3. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Musthika Wida Mashita, S.kep.Ners., M.Biomed dan Ns. Apriyani Puji Hastuti.M.Kep yang selalu sabar membimbing saya.
4. Terimakasih kepada bapak dan ibu dosen beserta staf semoga ilmu yang sudah diberikan kepada saya bermanfaat bagi ilmu kesehatan dimasa yang akan datang aamiin.
5. Terimakasih banyak kepada rekan-rekan 3D Keperawatan yang sudah mengajari dan mendukung penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Terimakasih banyak kepada SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro yang sudah memberi dukungan dan waktu untuk melakukan penelitian kepada saya sampai Karya Tulis Ilmiah ini tersusun dengan tepat waktu.
7. *Last but no least, I wanna thank me and Putri Eka Pratiwi, for believing in me, for doing all this hard work, for never quitting, for just being me at all times.*

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

di Depan Tim Penguji

Tanggal, 7 juli 2022

Oleh :

Pembimbing I



Musthika W. M, S. Kep., Ners, M. Biomed.

NIDN. 731019001

Pembimbing II



Apriyani Puji Hastusti, S. Kep.,Ners M. Kep

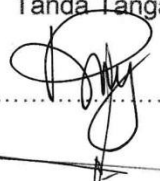
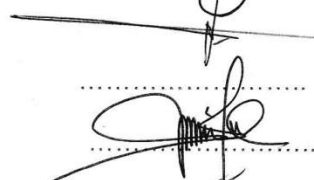
NIDN. 711048605

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang

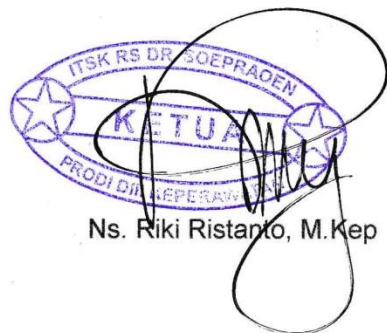
Tanggal: 8 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Riki Ristanto, M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Dion Kunto A, M.Kep	
2. Ns. Apriyani Puji Hatuti, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat dan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Gambaran Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring Di SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro ” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.

Dalam penyusun Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Effendi, SMPH., SH (Adv), S. Kep., Ners, M.M M.Kes selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.
3. Ibu Musthika Wida Mashitah, S. Kep., Ners, M. Biomed selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S. Kep.,Ners. M. Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bagi responden saya terimakasih banyak telah berpartisipasi untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

6. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Bojonegoro, 26 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
CURICULUM VITAE	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoris	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Mata.....	6
2.1.1 Definisi.....	6
2.1.2 Anatomi Fisiologi Mata	6
2.1.3 Cara Kerja Mata	8
2.1.4 Kelelahan Mata.....	8
2.2 Ketajaman Penglihatan.....	9
2.2.1 Definisi.....	9
2.2.2 Pemeriksaan Ketajaman Penglihatan.....	9
2.3 Pembelajaran Daring	13
2.3.1 Definisi.....	13
2.3.2 Bentuk Pembelajaran Jarak Jauh.....	13
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.4 Anak Usia Sekolah.....	15
2.4.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	15
2.4.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah	15
2.5 Konsep Gadget	18
2.5.1 Definisi.....	18
2.5.2 Dampak Penggunaan Gadget	18
2.5.3 Faktor-Faktor Risiko Penggunaan Gadget Yang Mempengaruhi Ketajaman Penglihatan	20
2.6 Kerangka Konsep	23
2.6.1 Deskripsi Kerangka Konsep	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	25

3.2 Kerangka Kerja	25
3.3 Populasi Dan Sampel	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi	27
3.4.1 Identifikasi Variabel	27
3.4.2 Definisi Operasional	28
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Proses Perijinan	30
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	30
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	32
3.6.1 Pengolahan Data.....	32
3.6.2 Analisis Data.....	33
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.8 Etika Penelitian	33
3.9 Keterbatasan Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran lokasi Penelitian.....	36
4.1.2. Data Umum	38
4.1.3 Data Khusus	41
4.2 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Anatomi Dan Fisiologi Mata.....	7
Gambar 2.2 <i>Snellen Chart</i>	11
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Penggolongan Visus Dalam Desimal.....	10
Tabel 3.2 Definisi Operasional	29
Tabel 4.1 Data Umum	38
Tabel 4.2 Ketajaman Penglihatan Anak	40
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	50
Lampiran 2 Kuesioner	51
Lampiran 3 SOP Pemeriksaan Visus	52
Lampiran 4 Tabel Hasil Penelitian.....	53
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	56
Lampiran 6 Tabel Hasil Pemeriksaan	58
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Umum.....	59
Lampiran 8 Visus Ketajaman Penglihatan	61
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 11 Bukti Revisi Ujian KTI	64
Lampiran 12 Foto Dokumentasi	65

DAFTAR SINGKATAN

Kemendes RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
CVS	: Computer Vision Syndrom

ABSTRAK

Cahyadi, Faisal Ahmad. 2022. **Gambaran Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring Di SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro**. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Musthika Wida Mashita, S.kep.Ners., M.Biomed, Pembimbing II Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.Ners.,M.Kep.

Dampak penyebaran Covid-19 di Indonesia membuat banyak sekolah dan perguruan tinggi memutuskan untuk menggunakan metode pembelajaran daring dengan menggunakan gadget. Hal ini menyebabkan mata lelah, mata kering, ketajaman penglihatan menurun bahkan menyebabkan sakit kepala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring di SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 di dengan menggunakan metode *Total sampling*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2022 dengan variabel penelitian ketajaman penglihatan dengan instrumen penelitian yaitu *Snellen Chart* yang data hasil pemeriksaan di analisis menggunakan analisis univariat.

Hasil penelitian di atas disimpulkan bahwa ketajaman penglihatan anak SDN 1 Sumberejo dengan jumlah responden sebanyak 30 anak, hampir seluruhnya yaitu sejumlah 23 anak (77%) memiliki kriteria visus normal, dan sebagian kecil yaitu sejumlah 7 anak (23%) yang mengalami penambahan ukuran mata minus. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan penggunaan gadget dalam waktu lama selama pembelajaran daring.

Sosialisasi tentang penggunaan gadget yang benar serta bahaya penggunaan gadget yang berlebihan dapat diberikan pada anak sejak usia dini, hal tersebut dilakukan agar agar tidak terjadi penurunan ketajaman penglihatan pada anak.

Kata Kunci : Ketajaman penglihatan, anak usia sekolah, pembelajaran daring

ABSTRACT

Cahyadi, Faisal Ahmad. 2022. **Overview of Visual Acuity in School Age Children During Online Learning at SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro.** Program of Scientific Writing of Nursing Study of Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Musthika Wida Mashitah, S.Kep.Ners., M. Biomed, Advisor II Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.Ners., M.Kep.

The impact of the spread of Covid-19 in Indonesia has made many schools and universities decide to use online learning methods using gadgets. This causes tired eyes, dry eyes, decreased visual acuity and even causes headaches. This study aims to determine the description of visual acuity in school-age children during online learning at SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro.

This study uses a quantitative approach with a descriptive research design. The population in this study were 4th grade students at SDN 1 Sumberrejo Bojonegoro using the total sampling method. This research was carried out on June 18, 2022 with the variable of visual acuity research using the research instrument, namely the Snellen Chart. The data from the examination results were analyzed using univariate analysis.

The results of the above study concluded that the visual acuity of the children at SDN 1 Sumberejo with the number of respondents as many as 30 children, almost all of them, namely 23 children (77%) had normal vision criteria, and a small part, namely 7 children (23%) who had minus eye size increase. This can happen due to the use of gadgets for a long time during online learning.

Socialization about the correct use of gadgets and the dangers of excessive use of gadgets can be given to children from an early age, this is done so that there is no decrease in visual acuity in children.

Keywords: Visual acuity, school age children, online learning