

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA DENGAN  
*ACNE VULGARIS* DI SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI**



**OLEH  
ANIS NURAENI  
NIM 19.1.129**

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPROEN  
MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA DENGAN  
ACNE VULGARIS DI SMK MUHAMMADIYAH 7 GONDANGLEGI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi, Sains, Dan  
Kesehatan Rs dr. Soepraoen Malang



**OLEH  
ANIS NURAENI  
NIM 19.1.129**

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Anis Nuraeni  
Tempat/ Tanggal Lahir : Lumajang, 21 Juli 2000  
NIM : 19.1.129  
Alamat : Dusun Sukosari, Desa Pundungsari, RT 05  
RW 05, Kec. Tempursari, Kab. Lumajang,  
Jawa Timur

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juni 2022

Yang Menyatakan,



Anis Nuraeni  
NIM. 19.1.129

## CURRICULUM VITAE



Nama : Anis Nuraeni

Tempat Tgl Lahir : Lumajang, 21 Juli 2000

Alamat Rumah : Dusun Sukosari, RT 05 RW 05, Desa Pundungsari,  
Kec. Tempursari, Kab. Lumajang, Jawa Timur

Nama Orang Tua :

    Ayah : Misban

    Ibu : Suliati

Riwayat Pendidikan :

    TK : TK Dharma Wanita Pundungsari 2

    SD : SDN Pundungsari 2

    SMP : SMP Negeri 1 Tempursari

    SMK : SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan: 7 Juni 2022

Oleh:

Pembimbing I



Ns. Amin Zakaria, M.Kes

Pembimbing II



Ns. Mokhtar Jamil, M.Kep

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang

Tanggal, Juni 2022

**TIM PENGUJI**

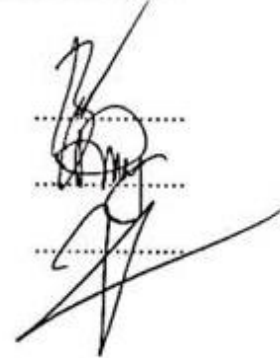
**Nama**

**Tanda Tangan**

Ketua : Ns. Bayu Budi Laksono, S.Kep., M.Kep

Anggota : 1. Ns. Riki Ristanto, S.Kep., M.Kep

2. Ns. Mokhtar Jamil, S.Kep., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0711028304

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Dengan *Acne Vulgaris* Di SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi” sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang.
2. Ns. Riki Ristanto, S.Kep., M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ns. Amin Zakaria, M.Kes selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Ns. Mokhtar Jamil, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep selaku penguji I dalam menguji dan pengarahan.
6. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku penguji II dalam pemberian arahan serta masukan.
7. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Kepada Responden SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi yang telah telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu mendukung, membantu, dan mendoakan saya.
10. Kepada *partner* saya (imw) yang membantu memberi dorongan serta dukungan untuk saya.
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaannya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Cover Luar</b>	
<b>Cover Dalam</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Curriculum Vitae</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> ..	<b>iv</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Singkatan</b> .....	<b>xii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Peneliti .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB 2 Tinjauan Pustaka</b>	
2.1 Konsep Teori Konsep Diri .....	6
2.1.1 Definisi Konsep Diri .....	6
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	7
2.1.3 Rentang Respon Konsep Diri .....	8
2.1.4 Jenis – Jenis Konsep Diri .....	10
2.1.5 Komponen Konsep Diri .....	12
2.1.6 Instrumen Pengukuran Konsep Diri .....	23
2.2 Konsep Teori Remaja .....	24
2.2.1 Definisi Remaja .....	24
2.2.2 Aspek – Aspek Perkembangan Masa Remaja .....	24
2.2.3 Rentang Usia Remaja .....	26
2.2.4 Fase – Fase Remaja .....	26
2.3 Konsep Teori <i>Acne Vulgaris</i> .....	27
2.3.1 Definisi <i>Acne Vulgaris</i> .....	27
2.3.2 Klasifikasi <i>Acne Vulgaris</i> .....	28
2.3.3 Faktor – Faktor <i>Acne Vulgaris</i> .....	28
2.3.4 Komplikasi <i>Acne Vulgaris</i> .....	31
2.3.5 Penatalaksanaan <i>Acne Vulgaris</i> .....	32
2.4 Kerangka Konsep .....	34
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	35



<b>BAB 3 Metode Penelitian</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	36
3.2 Kerangka Kerja .....	37
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel .....	38
3.3.3 Sampling.....	38
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	39
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	39
3.4.2 Definisi Operasional.....	39
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	41
3.5.1 Proses Perijinan .....	41
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	41
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data .....	42
3.6.1 Pengolahan Data.....	42
3.6.2 Analisa Data .....	45
3.6.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.7 Etika Penelitian .....	46
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	48
4.1.2 Data Umum.....	49
4.1.3 Data Khusus .....	52
4.2 Pembahasan .....	56
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Rentang Respon Konsep Diri.....	8
2.2 Kerangka Konsep .....	34
3.1 Kerangka Kerja .....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi <i>Acne Vulgaris</i> .....	28
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik Data Umum .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Responden .....	54
Tabel 4.3 Analisa Butir Soal .....	55
Tabel 4.4 Analisa Indikator Konsep Diri .....	56
Tabel 4.5 Tabulasi Silang .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	65
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden .....	66
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuisisioner .....	68
Lampiran 5. Lembar Kuisisioner .....	69
Lampiran 6 Surat Perijinan Penelitian .....	73
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian .....	74
Lampiran 8 Hasil Jawaban Kuisisioner Data Umum .....	75
Lampiran 9 Hasil Jawaban Kuisisioner Penelitian.....	78
Lampiran 10 Lembar Bukti Revisi .....	80
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	81
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	82
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian .....	83

## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
ITSK	: Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ABSTRAK

Nuraeni, Anis. 2022. *Gambaran Konsep Diri pada Remaja dengan Acne Vulgaris di SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Amin Zakaria, S.Kep, M.Kes, Pembimbing II Ns. Mokhtar Jamil, S.Kep, M.Kep.

*Acne Vulgaris* merupakan jenis penyakit pada kulit yang diakibatkan penyumbatan folikel rambut oleh minyak dan kulit mati namun tidak bersifat menular. Dengan munculnya *acne vulgaris* di masa remaja, maka kesadaran akan pentingnya penampilan diri dalam kehidupan sosial dapat mempengaruhi konsep diri remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran konsep diri pada remaja dengan *acne vulgaris* di SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi.

Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa jurusan perhotelan di SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi sebanyak 91 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, jumlah sampel sebanyak 36 responden. Variabel yang diteliti adalah konsep diri pada remaja dengan *acne vulgaris*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan media *google form*. Hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis univariat. Penelitian ini dilakukan pada bulan April – Mei 2022.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki konsep diri negatif sebanyak 20 responden (55.56%) dan hampir setengahnya memiliki konsep diri positif sebanyak 16 responden (44.44%). Konsep diri negatif dimungkinkan karena faktor usia, jenis kelamin, *acne vulgaris* diwajah, dan upaya penanganan.

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan siswa dapat mengurangi respon emosi yang negatif dengan lebih percaya diri dan menerima keadaan fisiknya, selalu berpikir positif, dan mendapat dukungan sosial dari orang sekitar.

Kata Kunci : Acne Vulgaris, Konsep Diri, Remaja

## ABSTRACT

Nuraeni, Anis. 2022. *Overview of Self-Concept in Adolescents with Acne Vulgaris at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Scientific papers. ITSK Nursing Study Program RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ns. Amin Zakaria, S.Kep, M.Kes, Advisor II Ns. Mokhtar Jamil, S.Kep, M.Kep.

*Acne vulgaris* is a type of skin disease caused by the blockage of hair follicles by oil and dead skin but is not contagious. With the emergence of acne vulgaris in adolescence, awareness of the importance of self -- appearance in social life can affect adolescent self -- concept. The purpose of this research study is to describe the self -- concept of adolescents with acne vulgaris at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi which is the subject of this research. The research study participants were all students majoring in hospitality at SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi totaling 91 students.

The research study design used a descriptive method with a sampling technique using purposive sampling with a sample of 36 respondents. The variables studied were self -- concept in adolescents with *acne vulgaris*. The research instrument used a questionnaire with google form media. The results of the study were analyzed using univariate analysis. This research was conducted in April – May 2022.

The results of the research study data show that most of the respondents have a negative self-concept as many as 20 respondents (55.56%) and almost half have a positive self -- concept as many as 16 respondents (44.44%). Negative self -- concept is possible because of age, gender, facial *acne vulgaris*, and treatment efforts.

Based on the results of the study, it was concluded that students were expected to reduce negative emotional responses by being more confident and accepting of their physical condition, always thinking positively, and getting social support from the people around them.

*Keywords: Acne Vulgaris, Self Concept, Teens*