BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Prodi DIII Keperawatan Tahun Angkatan 2021-2022 Di ITSK RS dr. Soepraoen Malang dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki penyesuaian diri tinggi yaitu sebanyak 103 responden (72.54%), dan sebagian kecil memiliki penyesuaian diri rendah yaitu sebanyak 3 responden (2.11%). Perbedaan tingkat penyesuaian diri tiap mahasiswa dimungkinkan karena adanya perbedaan latar belakang pendidikan, motif, serta minat dengan dunia kesehatan khususnya prodi keperawatan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Responden

Diharapkan bagi adik adik Tk 1, untuk mencari dan menggali mekanisme koping yang efektif untuk mengatasi stressor yang dihadapi ketika beradaptasi dengan lingkungan baru, seperti mekanisme coping berfokus pada masalah meliputi pikiran, tindakan, dan strategi seperti membuka diri terhadap keterbukaan, belajar untuk meningkatkan keterampilan (mengikuti kursus rawat luka), mengikuti bimbingan belajar, mengikuti organisasi di kampus. Sedangkan mekanisme coping berfokus pada emosi dapat dilakukan mahasiswa dengan mencari dukungan emosional dari sahabat, keluarga, ataupun pacar, melakukan aktivitas

yang disukai, seperti olahraga, nonton film, mendengarkan musik, ataupun rekreasi.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Setelah dilakukan peneltian diharapkan institusi pendidikan mampu menjadikan hasil penelitian sebagai bahan evaluasi serta mampu menyusun strategi guna meningkatkan kesiapan psikologis mahasiswa baru sehingga mahasiswa baru mampu melakukan penyesuaian diri secara maksimal dalam menghadapi lingkungan baru di kampus ITSK RS dr Soepraoen Malang.

5.2.3 Bagi Peneliti

Bagi penelitian selanjutkan diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan atau referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Al Amin, M. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. MATHunesa (Jurnal Ilmiah Matematika), 2(6).

Amelia,dkk. (2014) “Jom FK Volume 1 No. 2 Oktober 2014‟, 1(2), pp. 1–9.

Andriyani, J. (2016) „Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja‟, Al-Bayan, 22(34), pp. 39–52.

Apriyana, Pussu., R.L, Meithy, Intan., Tjalla, A. (2011) “Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan‟, Insight Jurnal, pp. 81–86. Available at: http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/1694.

Astutik, W., Astuti, I. & Yusuf, A., 2012. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. pp.1-11

Asher, S.R & Weeks, M.S. (2014). Loneliness and Belongingness in the College Years. dalam Coplan R.J & Bowker, J.C. Bowker (Edisi Pertama.), The Handbook of Solitude: Psychological Perspectives on Social Isolation, Social Withdrawal and Being Alone (283-301). NC : John Wiley & Sons, Ltd

Bagas Julianto, Wagimin, M. M. (2016) “CONSILIUM Keefektifan Self Awareness Training untuk Meningkatkan‟, CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling, 4(1), pp. 0–5. Available at: http://jurnal.fkip.uns.ac.id.

Choirudin, M. (2015) “Kata kunci: penyesuaian diri, kesejahteraan jiwa‟, Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, 12(1), pp. 1–20.

Desmita. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP,dan SMA. Bandung:Rosda Karya

Hasanah, F.N., 2019. Pengaruh Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi, Grift Dan Harapan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Joste, S.S., 2019. Penyesuaian Sosial (Social Adjustment) Pada Mahasiswa Disabilitas. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kumalasari, F. & Ahyani, N.L., 2012. Hubungan Antara Dukungan Sosial

Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. Jurnal Psikologi Pitutur, I(1), pp.21-30.

Lesmana, hendy; H. selvia F. (2016) “Analisis Komparatif Hasil Studi Mahasiswa Latar Belakang Smk Dan Sma Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Borneo Tarakan‟, Analisis Komparatif Hasil Studi Mahasiswa Latar Belakang Smk Dan Sma Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Borneo Tarakan, 53(9), pp. 1689–1699.

Lestari, Brilyani Diva (2017) Penyesuaian Diri Mahasiswa Pendatang Pada Lingkungan Baru. Skripsi thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Maghfur, S. (2018) “Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang‟, KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 12(1), pp. 85–104. doi: 10.24090/komunika.v12i1.1307.

Mahmud, A. D. (2017) “Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta‟, pp. 1–122. Available at: http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37245/2/ARIF DARMAWAN MAHMUD-FPSI.pdf.

Ni‟mah, F. (2016) “Korelasi Attachment Dengan Oenyesuaian Sosial‟, (12410128).

Notoatmodjo,S.2018.Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta

Nurfitriana, P., 2016. Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Angkatan 2015/2016 di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Naskah Publikasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nurgita, A. (2017) “Survei pemahaman siswa sd kelas iv tentang kearifan lokal (local wisdom) tutur kata pada muatan lokal bahasa jawa se dabin 3 kecamatan kalibagor kabupaten banyumas. Universitas Peradaban‟, Jurnal Edukasi Sumba. Available at: http://jurnalstkip weetebula.ac.id/index.php/jes/article/download/27/27.

Nursalam. 2016. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4. Jakarta : Salemba Medika

Oetomo, Yuwanto dan Rahayu. (2017). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan

Tahun Kedua. 8(2):67-77.

Pragholapati, A. and Ulfitri, W. (2019) “Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung‟, Humanitas (Jurnal Psikologi), 3(2), pp. 115–126. doi: 10.28932/humanitas.v3i2.2168.

Prasetyaningsih, E.P.D., 2010. Layanan Informasi Pribadi Sosial efektif untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri dalam Pergaulan di Sekolah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gemolong Kabupaten Sragen tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Pratiwi, A. . (2017) “Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dan Pengesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Tahun Pertama‟, Skripsi.

Priasmoro, D. P., Fatma, E. D., & Puspita, V. (2022). Dukungan Mental dan Psikososial pada Remaja dengan Orang Tua Broken Home. *Kolaborasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(3), 270-274.

Priasmoro, D. P. (2019). Perbedaan Mekanisme Koping Mahasiswa Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang Dalam Menghadapi Program Pengenalan Kehidupan Kampus Antara Keluarga TNI/POLRI Dengan Bukan TNI/POLRI. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, *7*(2), 16-21.

Rahayu, M. N. M. and Arianti, R. (2020) “Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw‟, Journal of Psychological Science and Profession, 4(2), p. 73. doi: 10.24198/jpsp.v4i2.26681.

Rosiana, D. (2011) “Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama‟, Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora, 2(1), pp. 491–496. Available at: http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/309. Sufi, D. N. (2011) „Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas Xi Sma Pasundan 2‟, Fakultas Psikologi, 2.

Sopiyanti, F. (2018) “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa‟, Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1), pp. 289Tangkudung, J.P.M (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi.Journal “Acta Diurna”. 3 (4), 1-11.

Wijaya, I. O. (2020). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas

Muhammadiyah Surakarta .

Wiji Astutik, Indri Astuti, A. Y. (2012) “Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sma Budi Murni‟, pp. 1–12.

Winingtyas, H. (2013) “Penyesuaian diri ditinjau dari persepsi terhadap lingkungan sekolah naskah publikasi‟.

Yusuf, A. M. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Padang: UNP Press.