

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Gambaran Interaksi Sosial Remaja Pada Keluarga *Single Parent* di Pondok Pesantren Nurul Ulum Malang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Sebagian besar remaja dengan interaksi sosial yang baik sebanyak 27 orang (73,0%) dan sebagian kecil remaja dengan interaksi sosial yang cukup sebanyak 10 orang (27,0%).

#### 5.2 Saran

Saran penelitian sesuai hasil yang ditemukan adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Responden

Diharapkan untuk dapat mengurangi perilaku menyendiri, minder, ataupun malu dengan keadaan tinggal dengan orang tua *single parent*. Responden juga diharapkan lebih bisa membuka diri pada orang lain terutama kepada orang-orang terdekat agar bisa menjalin interaksi sosial yang baik.

##### 2. Bagi Keluarga

Diharapkan untuk keluarga khususnya orang tua *single parent* yang memiliki anak remaja untuk melihat perkembangan anak dan memberikan penjelasan serta pengertian betapa pentingnya melakukan interaksi sosial dengan orang lain dan lingkungan sekitar.

### 3. Bagi Masyarakat

Diharapkan untuk dapat membantu mengawasi masa perkembangan dan interaksi sosial remaja yang tinggal dengan orang tua *single parent* agar remaja tersebut merasa sama dengan remaja yang tinggal dengan keluarga utuh. Bukannya mengejek, mempengaruhi atau menjauhi karena remaja tersebut memiliki satu orang tua.

### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema serupa agar dilakukan uji validitas dan normalitas pada instrumen data agar data yang didapat lebih valid serta memungkinkan untuk dikaji faktor-faktor lain yang menghambat interaksi sosial remaja dengan keluarga *single parent*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Friedman, Marlyn M. (1998). *Keperawatan Keluarga: teori dan Praktik. Edisi 3*. Jakarta: EGC
- Gerungan W.A. (2004) *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisa Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hurlock, E. (2000). *Psikologi Perkembangan. Edisi ke-5*. Jakarta: Airlangga
- \_\_\_\_\_. (2000). *Perkembangan Anak jilid II*. Jakarta: Airlangga
- Hidayat, Alimul Azis. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika
- Helmawati. (2014). *Pendidikan keluarga Teoritis dan Praktis*. (N.N Muliawati, Ed.) (1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kusmiati, Sri. Demaniarti. (1990). *Dasar-Dasar Perilaku Edisi 1*. Jakarta: Depkes RI
- Monks, F.J, Haditomo, Siti R. (2002). *Psikologi Perkembangan : pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta

- Nursalam. (2008). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Klinik*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam. (2010). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Sari, Chandra Y. (2008). *Gambaran Perkembangan Sosial Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai*
- Sarwono, Sarlito W. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar) Ed. IV*. Yogyakarta: ANDI
- Wilis, Sofyan S. (2005). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya