

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data hasil pengukuran Perkembangan Kognitif Anak Usia prasekolah sebelum dan sesudah Pemberian *Puzzle* Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26 Malang, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perkembangan kognitif sebelum Bermain *Puzzle* dengan hasil 15 responden (60%) dengan perkembangan kognitif cukup, dan 10 responden (40%) dengan kognitif baik..
2. Tingkat perkembangan kognitif sesudah diberikan Bermain *Puzzle* dengan hasil 15 responden (60%) dengan kognitif cukup, 10 responden (10%) dengan kognitif baik menjadi 18 responden (72%) dengan perkembangan kognitif baik dan 7 responden (28%) dengan perkembangan kognitif sangat baik.
3. Ada Pengaruh Pemberian Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26 Malang dengan menggunakan uji wilcoxon dengan hasil nilai $p < 0,000$ yang kurang dari $< 0,05$.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi instalasi pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bahan pustaka ilmu keperawatan khususnya tentang perkembangan kognitif pada anak dengan menggunakan permainan puzzle.

5.2.2 Profesi keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan bisa sebagai masukan bagi tenaga keperawatan tentang pentingnya pemberian bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak, sehingga tenaga kesehatan dapat membantu memberikan penyuluhan kepada orang tua.

5.2.3 Lahan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai masukan bagi pembimbing/guru sehingga dalam pembelajaran dapat memberikan bermain *puzzle* sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

5.2.4 Bagi keluarga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi kepada orangtua tentang pentingnya merangsang perkembangan terutama pada anak usia dini dengan mengunakan permainan dan salah satunya dapat menggunakan permainan puzzle.

DAFTAR PUSTAKA

- Andang Ismail. (2006). *Education Games (Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Andriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang Dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Azizah Nur. (2015). Kemampuan *Theory of Mind* Anak Usia 3-5 Tahun Ditinjau dari Intensitas Interaksi dengan Saudara Kandung. *Jurnal Psikologi Tabula Rasa*. 10:1
- Badru Zaman, dkk. (2009). *Media Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Taju, Christine Mariana (2015) *Hubungan Status Pekerjaan Ibu Dengan Perkembangan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah Di Paud Gmim Bukit Hermon Dan Tk Idhata Kecamatan Malalayang Kota Manado*. *E-Journal Keperawata (eKP)*. 3:2.
- Dahlan, M Sopiudin. (2010). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*, Pustaka Candra, Jakarta.
- Elmanora. (2017). Lingkungan Keluarga Sebagai Sumber Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*. 10 (143-146)
- Gunarti, Winda dkk. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Ilma, Rofidatul. (2015). *Penerapan Media Game Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Hal Mengenal Bilangan*. Jember: Universitas Jember
- Inawati, Tri. (2015). *Kondisi Sarana Dan Prasarana Di Taman Kanak-Kanak Yayasan Wanita Kereta Api Yogyakarta*. Yogyakarta : Univesitas Negri Yogyakarta
- Jawati, Ramaikis. (2013). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan*. Journal e-Clinic. (1:258).
- Julianti, Sri. (2014). *The Art of Packaging*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Masyhud, M. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Menejemen Dan Profesi Kependidikan (LPMKP).
- Megawangi, Ratna. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE-UI.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Ilmu Keperawatan. Edisi 2*. Jakarta: Medika Salemba.
- Notoadmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Omrod, JE. (2008). *Psikologi Pendidikan. Jilid I*. (Alih Bahasa: Wahyu Indianti,Eva Septiana, Airin Y. Saleh, Puji Lestari, Judul Asli : *Educational Psychology Developing Learners*). Jakarta : Erlangga.
- Patmodewo, Soemiati. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009.

Permatasari, Moonik. dkk. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. *Journal e-Clinic* (8:125).

Rahayu, Yayuk Fuji. (2012) *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Media Bermain Puzzel*. Kediri:<http://www.google.com/search?q=Peningkatan+Kemampuan+sosial+emosional+anak+melalui+bermain+puzzel+di+kelompok+B+TK+Dharma+wanita+sidowarek+%E2%80%93+Kediri&ei=utf-8&oe=utf-8//>.

Safitri, Denawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Melalui Permainan Puzzle*. Pontianak:

Sujiono, Yulian Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Susanto, Ahmad .(2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Thomson, Henderson. (2007). *Counseling Childern*. Sevent Edition. Belmont: Thomson Corporation.

Tritato. (2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruksivitis*. Jakarta: Prestasi Pusat.

Yusuf, Syamsul. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.