

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK MUSLIMAT NU 26 AL-  
QODIRIYAH KABUPATEN MALANG**



**OLEH  
TIKA NURHASANAH  
NIM 151058**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK MUSLIMAT NU 26 AL-  
QODIRIYAH KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan dr.  
Sopraoen Malang



**OLEH**  
**TIKA NURHASANAH**  
**NIM 15.1.058**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOPRAOEN MALANG**  
**TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tika Nurhasanah  
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 01 Oktober 1996  
NIM : 15.1.058  
Alamat : Mendit Timur RT: 03 RW:06 Kec. Pakis Kab.  
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 25 Juni 2018

Yang Menyatakan



Tika Nurhasanah  
NIM. 15.1.058

## CURICULUM VITAE

Nama : Tika Nurhasanah

Tempat/tanggal lahir : Malang, 1 Oktober 1996

Alamat : Jl. Mendit Timur RT:03 RW: 06  
Mangliawan kec. Pakis Kab. Malang

Nama Orangtua :

    Ayah : Imam Rofi'i

    Ibu : Sri Astutik

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Blimbing IV Malang
3. SMPN 14 Malang
4. SMA LABORATORIUM UM



## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Qs. Al-Insyirah: 6-8)”

### ***Bismillahirrohmanirohhim***

*Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah yang Sederhana ini Kepada:*

- 1. Kepada Allah SWT atas rahmat dan HidayahNya yang telah diberikan kepadaku, yang telah memberikan rejeki kesehatan, keselamatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini*
- 2. Ayah dan Bunda tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih dan sayang, selalu membimbing, membina, memberi dorongan moral maupun material, serta selalu mendoakan diriku*
- 3. Mas M. Nurul Yakin , Adek Aeni Nur Nadiya, selaku saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan mendoakan diriku*
- 4. Dosen Pembimbing Ibu Heny Nurmayunita dan Bapak Dion Kunto Adi yang selalu memberikan bimbingan dan memotivasi dalam pengerjaan karya tulis ini.*
- 5. Para Dosen Poltekkes RS dr. Soepraeon yang selama ini banyak memberikan ilmu dan pengalamannya.*
- 6. Teman Temanku PDG Crew yang selalu menemani dalam mengerjakan KTI (sindi, silvia debby, debby sari, nining, yayuk, mbak maria, fitry febby, mbak, sinta dan imatul) dan alhamdulillah sudah bergelar Amd. Kep semua*
- 7. Teruntuk My Support System M. Afiurrohman terimakasih karna selalu memberikan semangat, selalu menemani, serta mendoakan dan memberi dorongan dalam pengerjaan karya tulis ini.*
- 8. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal 25 Juni 2018

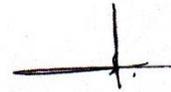
Oleh:

Pembimbing I,



Ns. Heny Nurmayunita, MMRS

Pembimbing II,



Ns. Dion Kunto Adi, S.Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang  
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 26 Juni 2018

### TIM PENGUJI

Oleh:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ns. Dian Pitaloka P, M.Kep	
Anggota	: 1. Ns. Ardhiles Wahyu K, M.Kep	
	: 2. Ns. Heny N, S.kep., MMRS	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Bermain Puzzel Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Kabupaten Malang ” sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Arief Effendi, S.MpH, SH, S.Kep. Ners, MM. selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Rupiati selaku Kepala Sekolah TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Kabupaten Malang yang sudah menyediakan lahan penelitian dan memberikan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Henny Nurmayunita, MMRS selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Dion Kunto Adi, S.kep Ners selaku pembimbing II penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Dian Pitaloka P, M.kep dan Bapak Ardhiles Wahyu K, M.Kep selaku penguji yang memberikan bimbingan dan saran kepada penulis
7. Serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan 3A yang banyak membantu kelancaran pembuatan KTI ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, Juni 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	
Cover Dalam.....	
Lembar Pernyataan.....	i
Curriculum Vitae.....	ii
Lembar Persembahan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Bermain.....	8
2.1.1 Pengertian Bermain.....	8
2.1.2 Tujuan Bermain.....	9
2.1.3 Macam-Macam Bermain.....	11
2.2 Konsep Puzzle.....	17
2.2.1 Pengertian Puzzle.....	17
2.2.2 Tujuan Permainan Puzzle.....	17
2.2.3 Fungsi Permainan Puzzle.....	18
2.2.4 Langkah-Langkah Bermain Puzzle.....	21

2.3 Konsep Perkembangan Kognitif.....	22
2.3.1 Pengertian Perkembangan.....	22
2.3.2 Pengertian Kognitif.....	22
2.3.3 Terhadap Perkembangan Kognitif.....	23
2.3.4 Klasifikasi Perkembangan Kognitif.....	24
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	27
2.3.6 Indikator Penilaian.....	31
2.4 Konsep Anak Prasekolah.....	34
2.4.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	34
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah.....	35
2.4.3 Fase Anak Usia Prasekolah.....	36
2.5 Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif.....	44
2.6 Kerangka Konsep.....	46
2.7 Hipotesis.....	48
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	49
3.2 Kerangka Kerja.....	50
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	51
3.3.1 Populasi.....	51
3.3.2 Sample.....	51
3.3.3 Sampling.....	52
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Oprasional.....	52
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	52
3.4.2 Definisi Oprasional.....	53
3.5 Pengumpulan Data.....	55
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	55
3.5.2 Analisa Data.....	56
3.6 Etika Penelitian .....	59
3.6.1 Prinsip <i>Self Dertimination Dignity</i> .....	59
3.6.2 Prinsip Privacy.....	59
3.6.3 Prinsip Anonymity.....	60
3.6.4 Prinsip Confidentiality.....	60
3.6.5 Prinsip Protection From Discomfort.....	60
3.7 Keterbatasan Penelitian.....	61

<b>BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Data Umum.....	63
4.1.3 Data Khusus.....	65
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU 26 Malang Sebelum Bermain Puzzle.....	71
4.2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU 26 Malang Sesudah Bermain Puzzle.....	74
4.2.3 Pengaruh Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU 26 Malang Sesudah Bermain Puzzle.....	75
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Bagi Instalansi Pendidikan.....	79
5.2.2 Bagi Profesi Keperawatan.....	80
5.2.3 Bagi Lahan Penelitian.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	81
<b>LAMPIRAN</b>	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	46
Gambar 3.1 Skema desain <i>one group pre – post test</i> .....	49
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	50

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	34
Tabel 2.3 Perkembangan Fisik.....	37
Tabel 2.4 Perkembangan Intelektual.....	38
Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26Malang.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26 Malang.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26 Malang.....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Di TK Muslimat Al-Qodiriyah NU 26 Malang.....	65
Tabel 4.5 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif Di TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Malang Sebelum Bermain Puzzle.....	66
Tabel 4.6 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif Di TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Kabupaten Malang Sesudah Bermain Puzzle.....	66
Tabel 4.7 Tabel Data Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Sesudah Bermain Puzzle Di TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Kabupaten Malang.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Ranks Dalam Uji Wilcoxon Menggunakan Aplikasi IBM SPSS Statistics 16 Sebelum Dan Sesudah Bermain Puzzle.....	69

## DAFTAR SINGKATAN

DepKes	: Departemen Kesehatan
PBB	: Persatuan Bangsa Bangsa
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
APE	: Alat Permainan Edukatif

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	88
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 3. Lembar Persetujuan.....	90
Lampiran 4. Absensi Kehadiran.....	91
Lampiran 5. Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 6. SOP Terapi Bermain .....	94
Lampiran 7. Lembar Observasi .....	96
Lampiran 8. Gambar Puzzle	97
Lampiran 9. Tabel Hasil Tabulasi.....	99
Lampiran 10. Tabel Tabulasi Silang.....	102
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Dan Uji Wilcoxon.....	103
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	115
Lampiran 13. Lembar Konsul.....	116
Lampiran 14. Lembar Revisi.....	119
Lampiran 15. Dokumentasi.....	120

## ABSTRAK

**Nurhasanah, Tika. 2018. Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU 26 Al-Qodiriyah Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah, Program Studi DIII Keperawatan, Poltekkes RS. TK II dr. Soepraoen Malang. Pembimbing: (1) Heny Nurmayunita, MMRS (2) Dion Kunto Adi P, S.Kep Ners.

Kognitif merupakan aspek yang perlu dikembangkan pada anak usia dini. Namun, fenomena yang masih banyak ditemukan perkembangan kognitif anak tidak sesuai dengan perkembangan pada umumnya, disebabkan karena kurang bervariasi dan terbatas media permainan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimen dengan One group Pre-post test* yang dilakukan selama satu minggu pada tanggal 22-27 Januari 2018 . Populasinya adalah seluruh anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU 26 Malang. Metode sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah 25 responden. Pengolahan data dan analisa data menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan kognitif, sebelum diberi perlakuan dengan perkembangan kognitif terbanyak yaitu 15 cukup (60%) menjadi 18 (72%) dengan perkembangan kognitif baik. Hasil penelitian ini didapatkan ada pengaruh bermain puzzle dengan perkembangan kognitif dengan hasil uji statistic wilcoxon nilai p .000 .

Melihat hasil penelitian ini diharapkan perlu adanya stimulasi untuk merangsang perkembangan kognitif anak, salah satunya dengan menggunakan permainan puzzle.

Kata kunci: puzzle, perkembangan kognitif, anak

## ABSTRACT

**Nurhasanah, Tika. 2018. The Influence of Playing Puzzle on the Cognitive Development of Preschoolers in Kindergarten NU 26 Al-Qodiriyah Malang.** Scientific Writing, DIII Study Program of Nursing, Poltekkes RS. TK II dr. Soepraoen Malang. Supervisor : (1) Heny Nurmayunita S.Kep Ners MMRS (2) Dion Kunto Adi P, S.Kep Ners.

Cognitive is the most troubled should be devised in early childhood. But, phenomenon that there are still many found his studies of cognitive development the child does not in accordance with the developments on a common his, caused for being an less varies and limited media game. The purpose of this research is to find the influence of it comes to jigsaw puzzles to the development of cognitive of preschool age children.

This research using methods pre his experiments with one group pre-post test during a week on the 22-27 Januari 2018. Population was all children aged 4-5 years in kindergarten Muslimat NU 26 unfortunate. Sampling methods used is purposive sampling of 25 respondents. Data processing and analysis of data using wilcoxon test .

The results of the study showed that there was some cognitive changes , before given treatment by his studies of cognitive development with the highest proportion at 15 (60%) quite a good 18 (72%) with his studies of cognitive development .The result of this research was obtained there an effect it comes to jigsaw puzzles with his studies of cognitive development with the results of the value of p .000 wilcoxon statistic test.

See the result of this research it can be concluded that there should have been stimulation to stimulate children of cognitive development , one of them is by using this puzzle game

Key word: puzzle , cognitive development , children