

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN  
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK DIFABEL USIA 7  
SAMPAI 14 TAHUN DI SLB PEMBINA TINGKAT  
NASIONAL BAGIAN C LAWANG**



**OLEH  
ANA NURUL FIRDAUSI  
NIM 18.1.182**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
KOTA MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN  
PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK DIFABEL USIA 7  
SAMPAI 14 DI SLB PEMBINA TINGKAT  
NASIONAL BAGIAN C LAWANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kota Malang



**OLEH  
ANA NURUL FIRDAUSI  
NIM 18.1.182**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
KOTA MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Nurul Firdausi  
Tempat, Tgl. Lahir : Pasuruan, 15 Mei 2000  
NIM : 18.1.182  
Alamat : Dusun Sengonagung RT 04 RW 06 Kecamatan  
Purwosari Kabupaten Pasuruan

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 17 Juni 2021

Yang Menyatakan,



Ana Nurul Firdausi  
NIM. 18.1.182

## CURICULUM VITAE



- Nama : Ana Nurul Firdausi
- Tempat Tgl. Lahir : Pasuruan, 15 Mei 2000
- Alamat Rumah : Dusun Sengonagung RT 04 RW 06 Kecamatan  
Purwosari Kabupaten Pasuruan
- Nama Orang Tua :
- a. Ayah : Anal Malhud
  - b. Ibu : Siti Romlah
- Riwayat Pendidikan :
- a. TK : TK Plus Al Hidayah Sukorejo
  - b. SD : SDN Sengon 1
  - c. SMP : SMPN 1 Sukorejo
  - d. SMA : SMA An Nur Bululawang

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 17 Juni 2021

Oleh :

Pembimbing I,



Ns. Amin Zakaria, M.Kes

Pembimbing II,




Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang di Program  
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan  
RS. dr. Soepraoen Malang

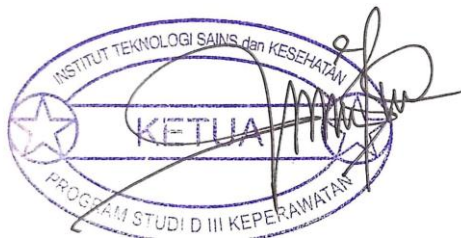
Tanggal 17 Juni 2021

### TIM PENGUJI

|         | Nama                        | Tanda tangan  |
|---------|-----------------------------|---|
| Ketua   | : Ns. Indari, M.Kep         |  |
| Anggota | : 1. Ns. Tien Aminah, M.Kep |   |
|         | 2. Ns. Amin Zakaria, M.Kes  |   |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Apriyani Puji H, S.Kep., Ners, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Pada Anak Difabel Usia 7 Sampai 14 Tahun Di SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH (Adv), S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes selaku pembimbing I dalam Karya Tulis Ilmiah ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Bapak Bayu Budi Laksono, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Sukahar, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang.
6. Seluruh responden yang telah membantu peneliti dalam menjawab kuesioner penelitian dengan sebaik-baiknya.
7. Ayah, Ibu, Adik tercinta, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 17 Juni 2021



Ana Nurul Firdausi



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| Cover Dalam .....                         | ii   |
| Lembar Pernyataan .....                   | iii  |
| Curriculum Vitae.....                     | iv   |
| Lembar Persetujuan.....                   | v    |
| Lembar Pengesahan.....                    | vi   |
| Kata Pengantar .....                      | vii  |
| Daftar Isi .....                          | ix   |
| Daftar Gambar .....                       | xii  |
| Daftar Tabel .....                        | xiii |
| Daftar Singkatan .....                    | xiv  |
| Daftar Lampiran .....                     | xv   |
| Abstrak.....                              | xvi  |
| Bab I Pendahuluan .....                   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                 | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....               | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....              | 5    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....              | 5    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                | 5    |
| BAB II Tinjauan Pustaka .....             | 7    |
| 2.1 Konsep Anak Difabel .....             | 7    |
| 2.1.1 Pengertian Anak Difabel .....       | 7    |
| 2.1.2 Etiologi Anak Difabel.....          | 7    |
| 2.1.3 Klasifikasi Anak Difabel.....       | 8    |
| 2.2 Konsep Pendidikan Seksual .....       | 10   |
| 2.2.1 Pengertian Pendidikan Seksual ..... | 10   |

|   |    |
|---|----|
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Seksual .....                         | 11 |
| 2.2.3 Manfaat Pendidikan Seksual .....                        | 12 |
| 2.2.4 Tahapan Pendidikan Seksual .....                        | 12 |
| 2.2.5 Metode dan Materi Pendidikan Seksual ABK .....          | 13 |
| 2.2.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Seksual..... | 17 |
| 2.3 Konsep Peran Orang Tua .....                              | 18 |
| 2.3.1 Pengertian Peran Orang Tua.....                         | 18 |
| 2.3.2 Bentuk-bentuk Peran Orang Tua.....                      | 19 |
| 2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua.....    | 20 |
| 2.3.4 Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seks .....  | 22 |
| 2.4 Kerangka Konsep .....                                     | 30 |
| 2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....                            | 31 |
| BAB III Metode Penelitian .....                               | 32 |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                    | 32 |
| 3.2 Kerangka Kerja .....                                      | 33 |
| 3.3 Populasi, Sampel, Sampling .....                          | 34 |
| 3.3.1 Populasi.....   | 34 |
| 3.3.2 Sampel.....   | 34 |
| 3.3.3 Sampling.....   | 34 |
| 3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....      | 34 |
| 3.4.1 Identifikasi Variabel.....                              | 34 |
| 3.4.2 Definisi Operasional.....                               | 35 |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....                            | 36 |
| 3.5.1 Proses Perizinan.....                                   | 36 |
| 3.5.2 Proses Pengumpulan Data .....                           | 37 |
| 3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....                          | 37 |
| 3.6.1 Pengolahan Data .....                                   | 37 |
| 3.6.2 Analisa Data .....                                      | 40 |

|  |    |
|--|----|
| 3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....                     | 40 |
| 3.7.1 Waktu Penelitian.....                              | 40 |
| 3.7.2 Tempat Penelitian.....                             | 40 |
| 3.8 Etika Penelitian .....                               | 40 |
| 3.8.1 <i>Autonomy</i> .....                              | 40 |
| 3.8.2 <i>Justice</i> .....                               | 40 |
| 3.8.3 <i>Beneficence</i> dan <i>nonmaleficence</i> ..... | 40 |
| 3.8.4 <i>Privacy</i> .....                               | 41 |
| 3.8.5 Keterbatasan Penelitian.....                       | 41 |
| BAB IV Hasil dan Pembahasan .....                        | 42 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                               | 42 |
| 4.2 Gambaran Lokasi Penelitian.....                      | 42 |
| 4.1.2 Data Umum.....                                     | 44 |
| 4.1.3 Data Khusus .....                                  | 45 |
| 4.2 Pembahasan.....                                      | 48 |
| BAB V Penutup .....                                      | 52 |
| 5.1 Kesimpulan .....                                     | 52 |
| 5.2 Saran .....  | 52 |
| Daftar Pustaka .....                                     | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep..... | 30 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja ..... | 33 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.2 Definisi Operasional.....                            | 35 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....    | 44 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....            | 45 |
| Tabel 4.3 Tabulasi Silang .....                                | 46 |
| Tabel 4.4 Frekuensi Berdasarkan Indikator Peran Orang Tua..... | 47 |

## DAFTAR SINGKATAN

- SLB : Sekolah Luar Biasa
- ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
- USA : United States of America
- BKKBN : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....         | 56 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Kuesioner.....                         | 57 |
| Lampiran 3 Kuesioner Penelitian .....                       | 58 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....                      | 61 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Lokasi Penelitian .....            | 62 |
| Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Umum .....   | 63 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Khusus ..... | 64 |
| Lampiran 8 Dokumentasi .....                                | 65 |

## ABSTRAK

Firdausi, Ana Nurul (2021). ***Gambaran Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Pada Anak Difabel Usia 7 Sampai 14 Tahun Di SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang.*** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Pembimbing I Amin Zakaria, S. Kep., Ners., M. Kes. Pembimbing II Bayu Budi Laksono, S.Kep., Ners., M. Kep.

Anak difabel adalah anak yang memiliki keunikan tersendiri dan berbeda dari anak normal pada umumnya. Anak difabel juga rentan menjadi korban bahkan menjadi pelaku penyimpangan seksual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam memberikan pendidikan seksual pada anak usia 7 sampai 14 tahun di SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dimana populasi penelitian ini adalah orang tua di SLB Lawang, kemudian dilakukan pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 32 orang tua, instrumen penelitian menggunakan kuesioner melalui *google form* pada bulan Maret 2021.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar orang tua memiliki peran yang baik sebanyak 18 responden (56, 25%). Sedangkan orang tua yang memiliki peran cukup yaitu 12 responden (37, 5%), dan orang tua yang memiliki peran kurang yaitu 2 responden (6, 25%).

Beberapa faktor yang diduga mempengaruhi hasil penelitian ini salah satunya pendidikan orang tua, mayoritas orang tua memiliki pendidikan sampai jenjang SMA. Maka diharapkan semakin tinggi jenjang pendidikan maka semakin baik juga pendidikan seksual pada anak difabel yang dapat diajarkan.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Anak Difabel, Pendidikan Seksual.



## ABSTRACT

Firdausi, Ana Nurul (2021). ***The Role Of Parents to Provide Sexual Education to Children Ages 7 Through 14 in The National Development Planning Board Section C Lawang.*** The scientific writing program for the study of nursing institute of technology and medical care Dr. Soepraoen. Adviser I Amin Zakaria, S. Kep. Ners. , M. Kes. Adviser II Bayu Budi Laksono, S. Kep. Ners. M. Kep.

Children with disabilities are unique and distinct from normal children. Children with disabilities are also at risk and even become sexual deviants. The purpose of this study is to know the role of parents in giving sexual education to children ages 7 through 14 in the national development planning board section c lawang.

This research method use a descriptive method in which the research population was the parents of SLB Lawang, and then a sample selection use a purposive sampling technique to acquire a sample of 32 parents, a research instrument using a questionnaire from March 2021.

Studies have found that the majority of parents have a good role of 18 respondents (56, 25%), while parents who have a enough role are 12 respondents (37, 5%), and parents who have a less role are 2 respondents (6, 25%).

Some of the factors that are thought to have affected the results of this study are that of the parent's education, the vast majority of parents have advanced high-school education. It is hoped hat the higher the education, much better the sexual education in children with disabilities can be taught.

Keywords: Role of Parents, Children with Disabilities, Sexual Education.