

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa gambaran emosi siswa SD kelas 6 dalam pembelajaran daring di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan sebanyak 30 anak, sebagian besar responden yang berada pada kategori baik yaitu 18 anak (60%), dan hampir setengahnya kurang yaitu 12 anak (40%).

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Bagi siswa (responden)

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat mengendalikan emosi dan beradaptasi selama pembelajaran daring

2. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian ini sebaiknya sekolah mengembangkan dan menempurnakan kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebaiknya peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian tentang faktor yang mempengaruhi emosi siswa dalam pembelajaran daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Chaplin. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. (Terjemahan: Kartini Kartono) cetakanke-2. Jakarta: Grafindo Persada.
- Cooper, R.K dan Sawaf, A. 1998. *Executive EQ Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi* (terjemahan oleh Widodo). Jakarta:Gramedia Pustaka.
- Dahlia, I., & Hoiriyah, H. (2020, November). *Komparasi Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Whatsapp Dan Google Classroom) Di Desa Pamaroh*. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka RinekaCipta.
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). *Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V di SD "X" di Kabupaten Badung*.
- Elizabeth B. Hurlock. 1997. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga
- Fahrina, Afrillia, Karla Amelia, and Cut Rita Zahara, eds. *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru*. Vol. 153. Syiah Kuala University Press, 2020.
- Gardner, Howard. 1983. *Frances of Mind : The Theory of Multiple Intelligence*. New York: Basic Book.
- Goleman, Daniel.2001.*Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*(terjemahkan oleh Widodo). Jakarta: PT. Gramedia
- Goleman, Daniel. 2000. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2000. *Working With Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, John. 2001. *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional* (terjemahan). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

- Hurlock, E. B. 2004. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Terjemahan Instiwiidayanti dan Soedjarwo). EdisiKelima. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. & Dali Gulo. 2003. *Kamus Psikologi*. Bandung : Pionir Jaya.
- Martin, Anthony. 2003 . *Emotional Quality Management, Refleksi,Revisi, dan Revitalisasi Hidup Melalui Kekuatan Emosi*. Jakarta : Arga
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nyayu Khadijah, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Purwanto, Y. dan Mulyono, R. 2006. *Psikologi Marah*. Bandung: Refika Aditama.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja* (terjemahan Adelar, S.B., dan Saragih, S). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013)