

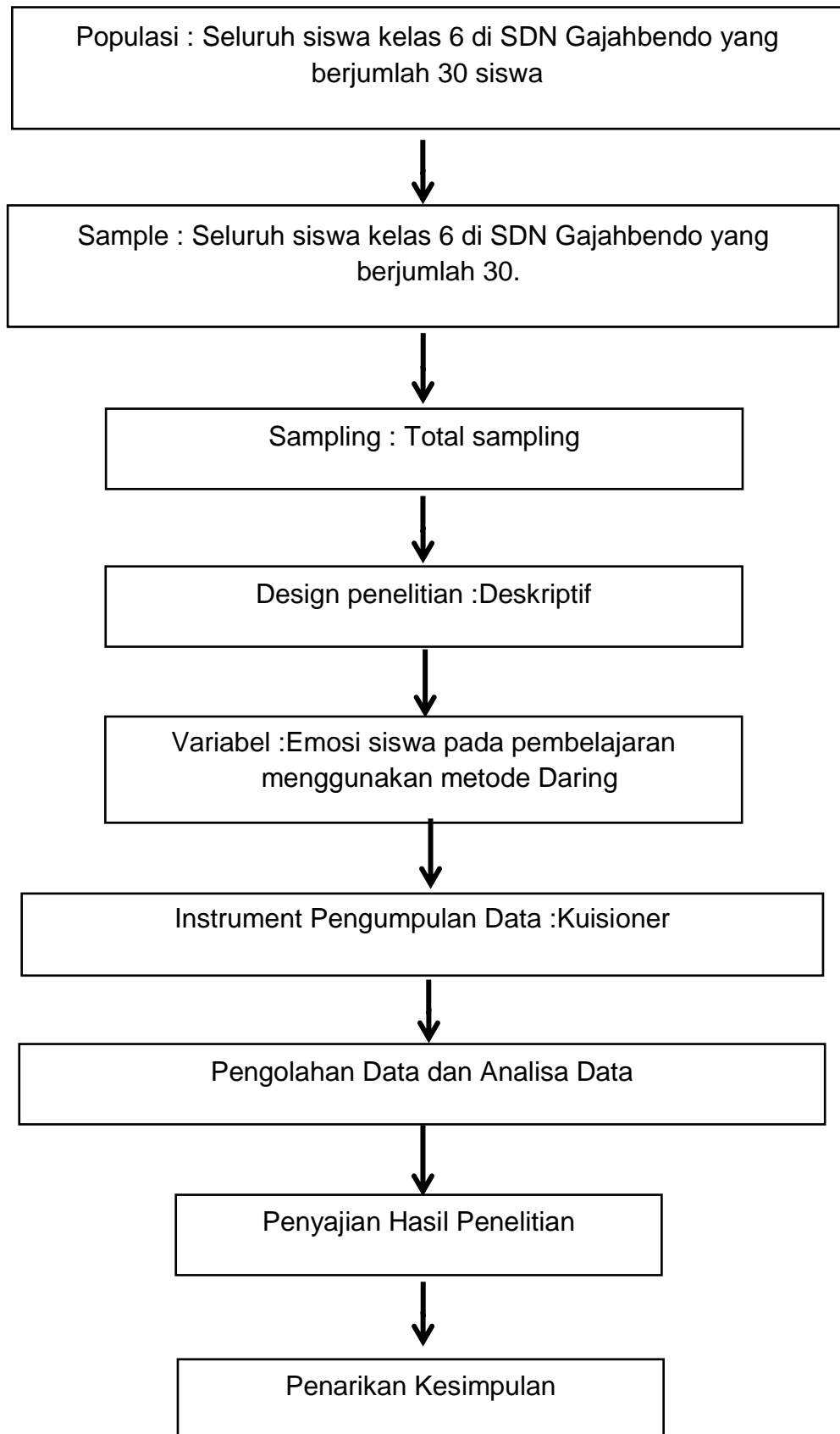
BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan emosional siswa SD kelas VI dalam pembelajaran daring di SDN Gajahbendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan.

3.2 Kerangka Kerja



3.3 Populasi, Sampel, Sampling

3.3.1 Populasi

. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa di SDN GajahBendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan, yang berjumlah 30 siswa.

3.3.2 Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SDN GajahBendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan, yang berjumlah 30 siswa.

3.3.3 Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling yaitu teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi.

3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional

3.4.1 Identifikasi Variabel

Variabel dalam penelitian ini yaitu emosi pada siswa SD kelas VI .

3.4.2 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variable	Definisi Operasional	Indikator	Alat ukur	Skala	Skor
Emosi Siswa SD Kelas VIDalam Pembelajaran Daring Di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan	Suatu perasaan dan pikiran yang khas, suatu keadaan biologis dan psikologis dan serangkaian kecenderungan untuk bertindak akibat pembelajaran daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesadaran diri 2. Pengaturan diri 3. Motivasi 4. Mengenali emosi orang lain 5. Ketrampilan sosial 	Kuisisioner	Nominal	Pertanyaan positif: Ya = 1 Tidak = 0 Pertanyaan negatif: Ya = 0 Tidak = 1 Kategori : Baik : 11 - 20 Kurang : 0 – 10

3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data

3.5.1 Prosedur Perijinan

Prosedur perijinan yang dilakukan peneliti diawali dengan mengurus surat izin permohonan penelitian ke bagian akademik Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Selanjutnya peneliti menyerahkan surat izin dari kampus dan kemudian diserahkan kepada Kepala sekolah SDN GajahBendo meminta izin bahwa melakukan penelitian berapa hari di SDN GajahBendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan

3.5.2 Proses Pengumpulan Data

3.5.2.1. Tahapan Pengumpulan Data

a. Cara mengumpulkan data

- 1) Prosedur pelaksanaan penelitian diawali dengan mengurus surat izin permohonan penelitian ke bagian akademik Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
- 2) Prosedur pelaksanaan penelitian selanjutnya dengan menyerahkan surat izin dari kampus kepada Kepala sekolah SD GajahBendo meminta izin bahwa akan dilakukan penelitian 1 – 2 juli 2021 di SDN GajahBendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan

- 3) Peneliti menjelaskan tujuan penelitian kepada Siswa SD kelas VI sekaligus menyebarkan lembar kuesioner secara langsung.
- 4) Peneliti melakukan penelitian dengan waktu yang telah disepakati oleh semua responden.

b. Instrumen Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat emosi siswa SD kelas VI dengan menggunakan kuesioner berupa pertanyaan tertutup dengan jumlah pertanyaan yang diberikan ada 20 butir pertanyaan dengan pilihan jawaban ya dan tidak.

3.6 Pengolahan dan Analisa Data

3.6.1 Pengolahan Data

Menurut Siyoto (2015), setelah seluruh kuesioner dari responden terkumpul, selanjutnya melakukan pengolahan data dengan tahapan sebagai berikut:

1. Penyuntingan Data (*Editing*)

Pada tahap *editing* dilakukan memilih atau menyortir data sedemikian rupa sehingga hanya data yang terpakai saja yang digunakan. Tahap *editing* bermaksud untuk merapikan data agar bersih, rapi dan tinggal mengadakan pengolahan lanjutan atau menganalisis

2. *Coding*

Peneliti memberi kode pada masing-masing identitas responden berupa angka untuk menjaga kerahasiaan. *Coding* dilakukan pada data untuk memudahkan penyajian data

Jenis kelamin

1 = laki laki

2 = perempuan

Usia

1 = 11 tahun

2 = 12 tahun

Sebelum adanya pembelajaran daring apakah anda sering emosi misal (marah, sedih, sakit).

3. *Scoring*

Proses pemberian skor/nilai terhadap item-item yang perlu diberi skor.

Pertanyaan positif (soal no. 14-20):

Ya = 1

Tidak = 0

Pertanyaan negatif (soal no. 1-13):

Ya = 0

Tidak = 1

Jumlah pertanyaan adalah 20 pertanyaan sehingga skor maksimal adalah 20 dan skor minimal adalah 0. Kemudian dikategorikan menjadi Baik dan Kurang dengan rumus interval :

$$\frac{\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal}}{\text{Kategori}}$$

Sehingga rentan skor masing-masing kategorinya yaitu

$$\frac{20 - 0}{2} = 10$$

$$\text{Baik} = 11 - 20$$

$$\text{Kurang} = 0 - 10$$

4. *Entry data*

Peneliti memasukkan data yang telah terkumpul dari reponden ke software.

5. *Tabulating*

Peneliti menyusun data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

3.6.2 Analisa Data

Analisa data merupakan bagian penting untuk mencapai tujuan pokok penelitian, yaitu menjawab pertanyaan – pertanyaan penelitian yang mengungkap fenomena. Analisa dalam penelitian ini menggunakan analisis univariat. Menurut Nursalam (2013) analisis univariat bertujuan untuk menghasilkan distribusi dan prosetse dari setiap variable.

Analisa data (Analisa univariat) dalam penelitian ini (Arikunto, 2010) adalah hasil penelitian diinterpretasikan data sebagai berikut:

$$N = \frac{X}{Y} \times 100\%$$

Keterangan:

N : Nilai

X : Kriteria tertentu

Y : Kriteria semua

Kemudian interpretasi data sebagai berikut:

100 %	: Seluruhnya
76-99 %	: Hampir seluruhnya
51-75 %	: Sebagian besar
50 %	: Setengahnya
26-49 %	: Hampir setengahnya
1-25%	: Sebagian kecil
0%	: Tidak satupun

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan pada tanggal 1 – 2 Juli 2021 Tempat penelitian dilakukan di SDN Gajahbendo, Kecamatan Beji, Kabupaten Pasuruan pada siswa kelas VI.

3.8 Etika Penelitian

Menurut Sinaga (2017) bahwa secara garis besar penelitian ada 3 prinsip yang harus dipegang teguh, antara lain:

3.8.1 *Informed consent* (Surat persetujuan)

Berisi tentang persetujuan untuk menjadi responden penelitian. Untuk itu peneliti harus menjelaskan maksud dan tujuan terlebih dahulu agar responden bisa memahami dan mempertimbangkan untuk menjadi responden penelitian. Peneliti tidak boleh memaksakan untuk menjadi responden penelitian.

3.8.2 *Anonimity* (tanpa nama)

Peneliti tidak mencantumkan nama responden dan hanya berupa inisial saja atau kode dalam bentuk angka atau huruf.

3.8.3 *Confidentialy* (kerahasiaan)

Menjaga kerahasiaan informasi yang diberikan. Informasi digunakan hanya untuk kepentingan penelitian, tidak untuk publikasi atau harus meminta izin dari lokasi penelitian pihak yang berkepentingan.

3.9 Keterbatasan

Penelitian ini disadari bahwa selama proses belangsungnya pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, tetapi karena adanya keterbatasan dalam penelitian. Keterbatasan dalam penelitian yaitu

1. Instrumen penelitian belum dilakukan uji validitas dan reliabilitas sehingga kevalidan dan keabsahan soal belum teruji.
2. Dalam pengisian kuesioner beberapa responden kurang memahami terhadap pertanyaan dikarenakan bingung dalam memahami kalimat yang tertulis pada lembar kuesioner .

Namun hal ini diantisipasi oleh peneliti dengan cara mendampingi dan mengawasi responden dalam pengisian lembar kuesioner.