

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Differences Of Learning Outcomes (Concept Understanding And Concept Application) Students Through Problem Based Learning And Direct Instruction Learning Strategies

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis ke-1 (pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063
e-ISSN 2656-8071

c. Volume, nomor, bulan tahun : Volume :4 No 3 (2022)

d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

DOI artikel (jika ada) :

e. Alamat web jurnal :

URL ARTIKEL:
URL JURNAL :
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2825>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
✓	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,0		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6,0		6
Total = (100%)		20		18,9
Nilai Pengusul		60%		11,34

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:

Kelengkapan unsur isi jurnal sudah sesuai dengan GFA jurnal dan topik artikel yg di publish sesuai dengan topik yg ada

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruanglingkup artikel ini telah mengaitkan hasil-hasil penelitian terdahulu dalam pembahasan serta pembahasan artikel ini sudah spesifik membahas variabel yang diteliti

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data yang disajikan dalam artikel ini sebagian besar mutakhir dengan tahun referensi Sebagian besar dalam 10 tahun terakhir dan metodologi yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian dalam latar belakang yaitu menggunakan desain pre eksperimental

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Kelengkapan unsur dalam artikel ini yaitu terdapat E-ISSN, P-ISSN dan terindeks DOI.

Malang, 10 Mei 2022

Reviewer 1



Dr. Setyo Harmono, M.Pd

NIDN. 0727095801

Institusi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Differences Of Learning Outcomes (Concept Understanding And Concept Application) Students Through Problem Based Learning And Direct Instruction Learning Strategies

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis ke-1 (pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063
e-ISSN 2656-8071

c. Volume, nomor, bulan tahun : Volume :4 No 3 (2022)

d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

DOI artikel (jika ada) :

e. Alamat web jurnal :

URL ARTIKEL:
URL JURNAL :
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2825>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,0		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6,0		6
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul		60%		11,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal:

Kelengkapan unsur isi jurnal sudah sesuai dengan GFA jurnal dan topik artikel yg di publish sesuai dengan topik yg ada

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruanglingkup artikel ini telah mengaitkan hasil-hasil penelitian terdahulu dalam pembahasan serta pembahasan artikel ini sudah spesifik membahas variabel yang diteliti

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

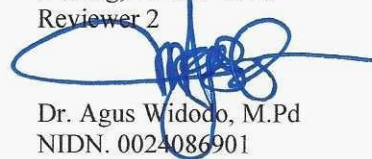
Data yang disajikan dalam artikel ini sebagian besar mutakhir dengan tahun referensi Sebagian besar dalam 10 tahun terakhir dan metodologi yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian dalam latar belakang yaitu menggunakan desain pre eksperimental

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Kelengkapan unsur dalam artikel ini yaitu terdapat E-ISSN, P-ISSN dan terindeks DOI.

Malang, 10 Mei 2022

Reviewer 2



Dr. Agus Widodo, M.Pd

NIDN. 0024086901

Institusi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.KPd

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA- RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	The Differences Of Learning Outcomes (Concept Understanding And Concept Application) Students Through Problem <i>Based Learning</i> And <i>Direct Instruction Learning Strategies</i>	11,34	11,1	11,22

Reviewer 1



Dr. Setyo Harmono, M.Pd.
NIDN. 0727095801

Reviewer 2



Dr. Agus Widodo, M.Pd.
NIDN. 002408690