BAB 6
KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini metupakan kegiatan dosen pengajar di lingkungan ITSK RS dr. Soepraoen dengan melibatkan bersama mahasiswa yang dipilih. Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Saat Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid -19 berjalan lancar dan sesuai rencana.

6.2 Saran

. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemampuan siswa mempelajari ilmu dengan cara yang efektif dan efisien selain dipengaruhi oleh penggunaan strategi pembelajaran yang tepat juga dipengaruhi oleh factor karakteristik mahasiswa. Oleh karena itu hendaknya dosen dalam proses pembelajaran agar mengakomodasi karakteristik mahasiswa,salah satunya adalah gaya kognitif. Gaya kognitif dari masiswa adalah suatu karakteristik pebelajar yang harus dipahami dan diperhatikan oleh seorang dosen.

Dengan diterapkannya model pembelajaran yang mengikuti karakteristik gaya kognitif mahasiswa diharapkan mahasiswa dapat berperan aktif didalam proses pembelajaran. Selain itu diharapkan juga mahasiswa dapat mencari teori yang tepat guna penyelesaian masalah, menyusun hubungan antar teori yang ditemukan serta mendapatkan pengalaman belajar sehingga pembelajaran ini akan lebih bermakna bagi mereka. Hal-hal yang bisa digunakan sebagai pertimbangan didalam menentukan model pembelajaran salah satunya adalah kemampuan mahasiswa. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan mahasiswa didalam menerima, mengorganisir dan mempergunakan informasi/data atau konsep. Hal ini dilakukan untuk membantu mahasiswa memahami materi pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Bloom, B.S. 1976. *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 2, Nomor 1.

Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Volume 6, Nomor 1

Keefe, J. W., & Jenkins, J. M. 1987. *Instruction and the learning environment.* Larchmont, NY: Eye on Education.

Keefe, J. W. 1988. Development of the NASSP learning style profile. In 479 COGNITIVE STYLES J. W. Keefe (Ed.), *Profiling and utilizing learning style* (pp. 1–28). Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.

Khusniyah, Nurul Lailatul dkk. 2019. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Volume 17, Nomor 1

PENGUMUMAN RESMI Dari Mendikbud: 94% Siswa Belajar dari Rumah, % di Zona Hijau Boleh Tatap Muka.(2020, Juni 15). Liputan9. Retrieved fromhtttp://www.belajardirumah.org/2020/06/bundaterbaru-dari-kendikbud-94-siswa.html