

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Dalam kegiatan pengabdian ini solusi yang dapat ditawarkan berdasarkan permasalahan yang ada di mahasiswa Prodi DIII Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brw adalah sebagai berikut :

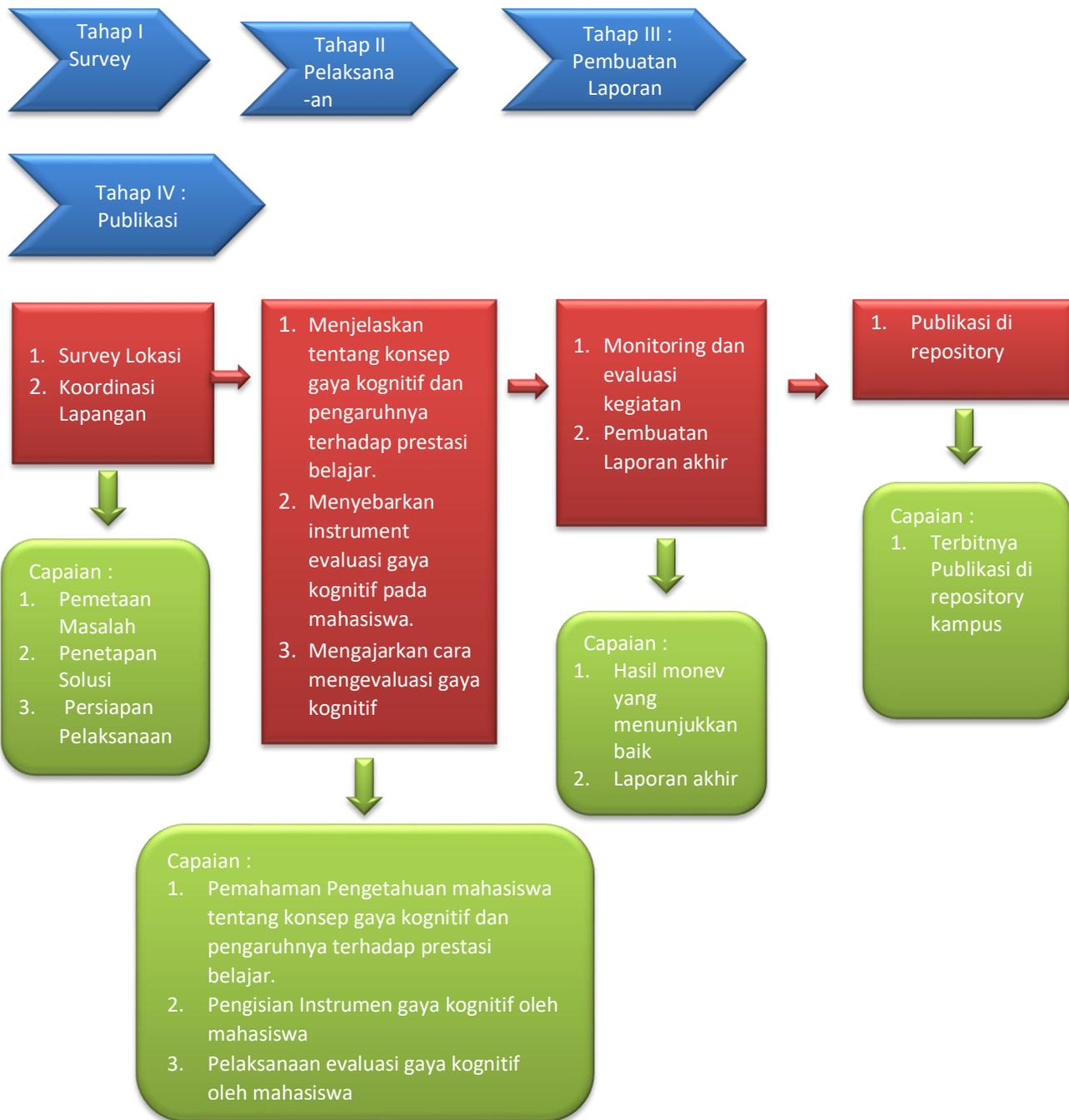
No	Permasalahan	Solusi yang ditawarkan	Jenis luaran
1	Kurang diketahuinya bagaimana mahasiswa mengenali gaya kognitif masing-masing.	Mengadakan pengenalan dan pelatihan menilai gaya kognitif sangat diperlukan guna meningkatkan hasil belajar mahasiswa saat perkuliahan daring di masa pandemi covid -19	100% mahasiswa mampu melakukan penilaian gaya kognitif mereka dan memiliki sumber rujukan penilaian gaya kognitif dan solusi dalam proses belajar guna meningkatkan prestasi belajar mereka.
2	Kurang diketahuinya tentang gaya kognitif sebagai salah satu factor terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa	Mengadakan edukasi tentang pengaruh gaya kognitif terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa	100% mahasiswa mampu memahami tentang pengaruh gaya kognitif terhadap pencapaian prestasi belajar.

2.2 Target

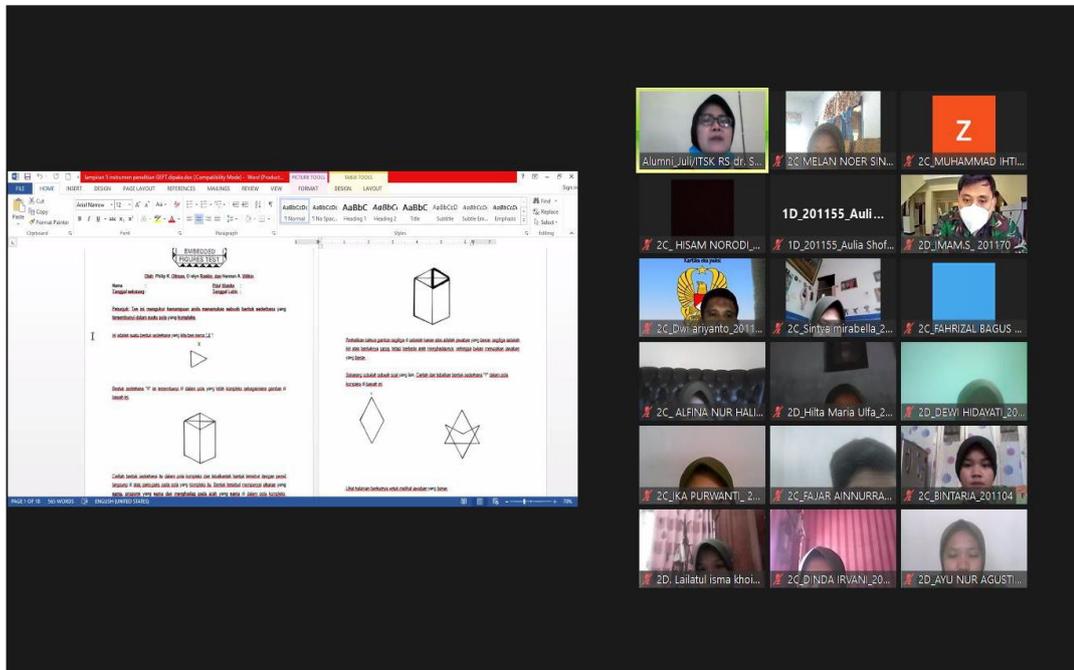
Dalam program “Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Saat Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid -19” ditargetkan dapat tercapai:

1. Adanya partisipasi dari mahasiswa
2. Keterlibatan aktif sasaran dalam pelaksanaan kegiatan Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif
3. kegiatan Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif yang telah dilaksanakan dapat diterima dan diaplikasikan oleh mahasiswa

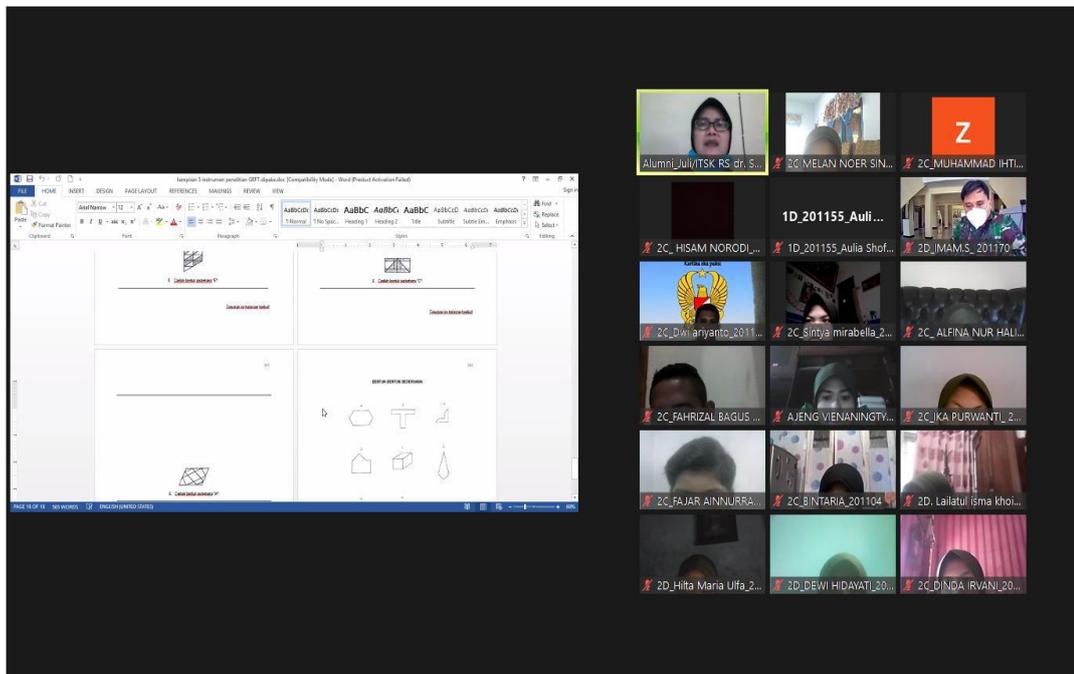
2.3 Roadmap Program dan Capaian Hasil



Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Saat Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid -19



Sosialisasi



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a Microsoft Word document is shared, displaying a page with a diagram of a cube and several geometric shapes. The document title is "BAB II.docx [Compatibility Mode] - Word (Product Activation F...". The Zoom control bar at the bottom shows 49 participants, chat, share screen, record, and reactions options. The meeting time is 12:17 on 09/09/2021.

Participant list (from top-left to bottom-right):

- Alumni_Juli/TSK/RS dr. S...
- 2C_MELAN NOER SIN...
- 2C_MUHAMMAD IHTL...
- 1D_201155_Auli...
- 2C_HISAM NORODI...
- 1D_201155_Aulia Shof...
- 2D_JIMAMS_201170...
- 2C_Dwiaryanto_2011...
- 2C_Sintya mirabella_2...
- 2C_ALFINA NUR HALI...
- 2C_FAHRIZAL BAGUS...
- AJENG VIENANINGTY...
- 2C_KA PURWANTI_2...
- 2C_FAJAR AINNURRA...
- 2C_BINTARIA_201104...
- 2D_Lailatul isma khoi...

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a Microsoft Word document is shared, displaying text about cognitive learning styles. The document title is "BAB II.docx [Compatibility Mode] - Word (Product Activation F...". The Zoom control bar at the bottom shows 50 participants, chat, share screen, record, and reactions options. The meeting time is 12:17 on 09/09/2021.

Text in the document:

10 diklasifikasikan mempunyai gaya kognitif FI. Sedangkan siswa yang mendapatkan skor kurang dari 10 diklasifikasikan sebagai siswa yang mempunyai gaya kognitif FD.

Liu dan Ginter (1999) menguraikan tentang ciri-ciri seseorang yang mempunyai gaya kognitif FI dalam belajar, ciri-ciri tersebut meliputi: (1) secara rinci fokus pada materi kurikulum; (2) fokus pada kenyataan dan prinsip; (3) tidak sering berinteraksi dengan guru; (4) melakukan interaksi secara formal dengan guru dilaksanakan hanya pada saat pengerjaan tugas dan lebih memilih untuk memberikan penghargaan secara individu; (5) cenderung menyukai bekerja sendiri; (6) menyukai hal-hal tentang kompetisi; (7) mampu secara mandiri untuk melakukan mengorganisasikan informasi.

Musser (1997) mengemukakan tentang kondisi pembelajaran untuk siswa yang mempunyai gaya kognitif FI agar mereka dapat belajar secara maksimal, kondisi tersebut yaitu: (1) lingkungan belajar yang disiapkan adalah lingkungan

Participant list (from top-left to bottom-right):

- Alumni_Juli/TSK/RS dr. S...
- 2C_MELAN NOER SIN...
- 2C_MUHAMMAD IHTL...
- 2C_HISAM NORODI...
- 1D_201155_Aulia Shof...
- 2D_JIMAMS_201170...
- 2C_Dwiaryanto_2011...
- 2C_Sintya mirabella_2...
- 2C_ALFINA NUR HALI...
- 2C_FAHRIZAL BAGUS...
- AJENG VIENANINGTY...
- 2D_201180 seli
- 2C_FAJAR AINNURRA...
- 2C_BINTARIA_201104...
- 2D_Lailatul isma khoi...
- 2D_Hilta Maria Uffa_2...
- 2D_DEWI HIDAYATI_20...
- 2C_KA PURWANTI_2...

Lampiran 5 : Dokumentasi Reviewer Kegiatan Pengenalan dan Pelatihan Menilai Gaya Kognitif Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Saat Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid -19



