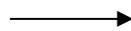


### Keterangan :



= Diteliti



= Berpengaruh pada



= Tidak diteliti



= Berpengaruh negatif pada

## 2.4 Hipotesis

H1= Pembelajaran online atau daring dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta pelatihan BLS

## BAB 3: METODE PENELITIAN

### 3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *Pretest posttest group design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran *online* pada kemampuan kognitif peserta pelatihan *Basic Life Support* (BLS).

### 3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa keperawatan Institut Teknologi, Sains, Dan Kesehatan (ITSK) RS Dr. Soepraoen semester empat yang mengikuti pelatihan *Basic Life Support* (BLS) tahun 2021 yang berjumlah 207 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian mahasiswa keperawatan ITSK RS Dr. Soepraoen semester empat yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut: 1) kriteria inklusi: mahapeserta didik yang mengikuti *pretest posttest*, mahapeserta didik yang mengikuti pemberian materi daring secara lengkap; 2) kriteria eksklusinya adalah mahapeserta didik yang terlambat mengerjakan *pretest* dan *posttest*.

### 3.3 Variabel Penelitian

Variabel independent dalam penelitian ini adalah pemberian 4 materi kuliah BLS melalui metode daring menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Variabel dependennya adalah nilai *pretest* dan *posttest* dari kemampuan kognitif.

### 3.4 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Defini Operasional Penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Alat Ukur	Skala	Nilai
1	Independent					
	Pemberian materi kuliah BLS melalui metode daring	Pemberian 4 materi kuliah BLS melalui metode online/daring menggunakan aplikasi <i>zoom meeting</i> yang dilakukan secara berurutan	<i>Presensi online mahapeserta didik dan dokumentasi pembelajaran saat zoom meeting</i>	-	-	-
2	Dependent					
	Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kognitif BLS yang dilakukan secara online melalui aplikasi <i>edmodo</i>	Nilai dan catatan waktu ujian pada aplikasi <i>www.edmodo.com</i>	40 soal test BLS <i>online</i>	Rasio	-

### 3.5 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di keperawatan Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains, Dan Kesehatan (ITSK) RS Dr. Soepraoen. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 05 – 10 Juli 2021.

### 3.6 Prosedur Pengumpulan Data

Penelitian ini akan diawali dengan proses perijinan penelitian dilaksanakan melalui proses sebagai berikut: 1) Peneliti mengajukan ijin penelitian kepada Rektor ITSK RS Dr. Soepraoen dan Kaprodi Keperawatan 3) Setelah mendapatkan ijin, kemudian peneliti melakukan penelitian saat dilakukan pelatihan BLS pada mahasiswa keperawatan. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: 1) peneliti meminta mahasiswa membuat akun edmodo dan meminta join akun dengan akun edmodo milik panitia BLS (<https://new.edmodo.com/groups/pelatihan-bls-ta-2020-2021-37122517>), 2) peneliti kemudian memberikan *pretest* BLS melalui edmodo satu jam sebelum pemberian materi, 3) pemberian 4 materi BLS oleh masing-masing pemateri yang ditunjuk selama 1 hari secara online menggunakan zoom, 4) pemberian *posttest* BLS melalui edmodo dengan soal yang sama, 5) peneliti melakukan pengunduhan hasil *pretest* dan *posttest* di akun edmodo panitia, 6) peneliti melakukan seleksi data berdasarkan presensi mahasiswa, waktu mengikuti *pretest* dan *posttest* BLS, 7) peneliti melakukan uji analisis menggunakan SPSS 21.

### 3.7 Pengolahan dan Analisa Data

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain adalah uji univariate dan bivariat. Uji *univariat* dilakukan untuk nilai *pretest* dan *posttest* dilakukan analisa dengan nilai median sebagai ukuran pemusatan dan minimum-maksimum sebagai ukuran penyebaran. Uji bivariat menggunakan *Uji Wilcoxon*.

## BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan

### 4.1 Hasil Penelitian

Tabel 1. Pretest-Posttest Kemampuan Kognitif Mahasiswa

Variabel	Rerata	Median	Min	Max
<i>Score Pretest</i>	46.425	47.5	12.5	80
<i>Score Posttest</i>	71.473	72.5	42.5	90

Tabel 2. Hasil Uji Wilcoxon Kemampuan Kognitif Mahasiswa

	n	Median (Min-Max)	<i>p</i>
<i>Score Pretest</i>	32	35.3 (17.6 – 58)	0.000
<i>Score Posttest</i>	32	76.5 (47 – 94.1)	

Hasil penelitian berdasarkan Tabel.1 menunjukkan bahwa nilai median skor pretest BLS adalah 47.5 dengan rerata 46.425 (12.5 – 80). Namun, walaupun rata-rata skor *pretest* tergolong rendah namun ada mahasiswa yang sudah mendapatkan nilai 80. Nilai median skor *posttest* BLS adalah 72.5 dengan rerata 71.473 (42.5 – 90). Namun, walaupun skor rata-rata *posttest* tergolong tinggi, ada mahasiswa yang memiliki nilai yang rendah 42.5. Berdasarkan hasil Uji Wilcoxon didapatkan hasil *p value* 0.000, artinya terdapat perbedaan bermakna antara skor