

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan dan Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Kegiatan

No	Permasalahan	Kegiatan Solusi Permasalahan	Partisipasi Mitra dalam Kegiatan
1	Banyak mahasiswa terutama yang berusia lanjut belum dapat mengoperasikan moodle.	Mengadakan Penyuluhan tentang keuntungan penggunaan <i>moodle</i>	Mendengarkan dan bertanya bila tidak mengerti
2	Mahasiswa sering lupa mengisi presensi dan mengunduh materi sesuai RPS.	Edukasi Penyuluhan	Mendengarkan dan mempraktekkan cara penggunaan sarana yang diberikan, mengisi kuesioner yang diberikan dengan sejujur-jujurnya
3	Banyak mahasiswa yang merasa sudah mengisi presensi tetapi tidak terekam di <i>moodle</i>	Pelatihan dan pendampingan	Dapat menggunakan sarana yang diberikan

Adapun alur kerja dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

3.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini dilakukan survey yang bertujuan untuk mendapatkan data awal tentang kelompok mitra. Metode pada tahap persiapan ini dilakukan melalui pendekatan partisipatif dari seluruh anggota kelompok mitra dalam hal ini para mahasiswa tingkat awal Prodi Akupunktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang kemudian dilakukan kesepakatan bersama untuk menyelesaikan permasalahan secara bertahap mulai jangka pendek, menengah sampai dengan jangka panjang.

3.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini kelompok para mahasiswa tingkat awal Prodi Akupunktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang diajak secara bersama-sama untuk melaksanakan kegiatan yang sudah disepakati bersama dengan susunan sebagai berikut:

- a) Edukasi memberikan motivasi dan menambah pengetahuan bagi

kelompok mitra dengan penyuluhan tentang keuntungan penggunaan *e learning / moodle*

b) Penyuluhan dan Pelatihan dan pendampingan pengoperasian *e learning / moodle*

c) Pengisian kuesioner tentang kemudahan penggunaan *moodle*

Tahap ini merupakan inti program, para mahasiswa tingkat awal Prodi Akupunktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang diberikan kuesioner melalui *google form* tentang pengoperasian *e learning / moodle*, kemudian mahasiswa diberikan penyuluhan tentang cara pengoperasian *moodle/ e learning*. Pada awal kegiatan edukasi pada kelompok mitra dilakukan penyuluhan tentang pembelajaran daring, memberi pengetahuan cara mengoperasikan *moodle*, melihat jadwal kuliah, mengunduh materi, mengisi presensi dan memastikan bahwa presensi sudah terekam. Diakhir penyuluhan dan pendampingan, tim PKM membagikan kuesioner *google form* yang diisi secara daring tentang pelatihan dan pendampingan pembelajaran daring. Mekanisme pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

- a. Tahap pertama: mengamati kelompok mitra, melihat kegiatan sehari-hari dan kebiasaan dalam menjaga kesehatan diri.
- b. Tahap kedua: penyuluhan, pendampingan dengan melakukan praktek cara mengoperasikan *moodle*.
- c. Tahap ketiga: membagikan kuesioner *google form* yang harus diisi secara daring.

Untuk lebih jelasnya mekanisme kegiatan adalah berikut ini.

Tahap	Kegiatan yang dilakukan	Sarana/prasarana	Pelaksana
I	a. Mengisi kuesioner <i>google form</i> secara daring b. Pendampingan	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Telepon genggam multifungsi 	Tim Pengusul Mahasiswa
II	Praktek menggunakan <i>moodle</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Telepon genggam multifungsi 	Mahasiswa Prodi Akupunktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang

III	Mengisi kuesioner <i>google form</i> secara daring	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Telepon genggam multifungsi 	Mahasiswa Prodi Akupunktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang
-----	--	---	---

3.3 Tahap Monitoring Evaluasi

Tahap ini berupa evaluasi pelaksanaan program setelah 1 bulan berjalan terhadap peningkatan informasi yang diperoleh anggota dari hasil penyuluhan dan praktek penggunaan *e learning*. Hal ini dilakukan agar dapat dimonitor dan memastikan program sudah berjalan sesuai dengan perencanaan.