BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa Mahasiswa Prodi Akupunktur ITSK RS dr Soepraoen Kesdam V/ BRW Malang puas terhadap Metode Pembelajaran Daring

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Profesi Akupunktur

Disarankan kepada profesi akupunktur untuk menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam mengembangkan Pendidikan akupunktur, karena profesi ini sudah mendunia sehingga pembelajaran dan berbagi ilmu akupunktur tidak harus bertemu dengan mengadakan *workshop* atau kongres di suatu tempat yang memakan biaya besar.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Disarankan kepada Institusi Pendidikan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan kajian pustaka dan menambah koleksi perpustakaan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menjadikan penelitian ini sebagai bahan kajian data awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran akupunktur secara daring dengan pembahasan yang lebih bervariatif dan populasi yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

A. Supriyatna and V. Maria, "*Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna dan Tingkat Kepentingan Penerapan Sistem Informasi DJP Online dengan Kerangka PIECES*," Khazanah Inform. J. Ilmu Komput. dan Inform., vol. 3, no. 2, pp. 88–94, Jan. 2017.

A. William J. Doll and G. Torkzadeh, "*The Measurement of End-User. Computing Satisfaction*," MIS Q., vol. 12, no. 2, pp. 259–274, 1988.

Asmuji, *Manajemen Keperawatan*, 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012. Willoughby, F.W. & Edens, J.F. (1996).

C. J. Bonk, "*Online Teaching in an Online World (executive summary),"* USDLA Journal, vol. 16, no. 1, 2002.

Carolina, I , Adi Supriyatna, Diah Puspitasari. *Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid 19*. Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS) 2020 Vol. 2, (2020), pp. 342-347. ISSN: 2686-0260

Ermayulis, S. (2020). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di tengah Pandemi Covid-19*. www.stit-alkafayahriau.ac.id. Diunduh 6 Februari 2021, pk 22.00 WIB.

F. P. Suprobo, D. Suteja, and A. S. D. S, "Desain Sistem Informasi Aplikasi Kuisioner Dengan Skala Guttman Atas Pengembangan Model Audit Pertanggungjawaban Sosial Berbasis Human - Centered Design Laba -," no. November, pp. 265–270, 2013

I. Purwandani, "*Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pengguna Elearning dengan Menggunakan End User Computing (EUC) Satisfaction Studi Kasus: Akademi Bina Sarana Informatika"*, Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT), 2018.

Ketut. Suprapta, *Analisis Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sistem Pemilihan Konsentrasi Dengan Menggunakan Metode EUCS* , Jurnal Sistem Dan Informatika Vol. 13, p-ISSN: 1858-473X | e-ISSN: 2460-3732 No. 1,pp.6-11, November 2018.

M. Ali, S. M. K. Hossain, and T. Ahmed, "*Effectiveness of E-learning for university students: evidence from Bangladesh,*" Asian Journal of Empirical Research., vol. 8, no. 10, pp. 352-360, 2018.

M. I. Mustofa, M. Chodzirin, and L. Sayekti, "*Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*," Walisongo J. Inf. Technol., vol. 1, no. 2, p. 151, 2019.

M. L. Cheok, and S. L. Wong, "*Predictors of E-Learning Satisfaction in Teaching and Learning for School Teachers: A Literature Review*," International Journal of Instruction., vol. 8, no. 1, pp. 75-90, 2015.

Paryanto, et. al., "*Implementation of problem based learning to improve student learning achievement in turning machining lesson*," Journal of Physics: Conference Series, 1446 012007, 2020.

Surono, and C.T.Harjanto, “*Pengembangan paket latihan dan penilaian berbantuan komputer untuk pemebelajaran alat ukur mekanik presisi*,” Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin., vol. 4, no. 2, pp. 134-143, 2019.

Tri. A.Prasetya , Chrisna.T.H, *Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19*, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 17, No. 2, Juli 2020 P-ISSN : 0216-3241 E-ISSN : 2541-0652 188

Yi-Shun Wang, "*Assessment of learner satisfaction with asynchronous electronic learning systems,*" Information & Management., vol. 41, no. 1, pp. 75–86, 2003.