BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan media *google form* sebagai media kuesioner kepada mahasiswa Prodi Akupunktur ITSK RS dr Soepraoen Malang berisi 9 pertanyaan. Kuesioner yang sudah dibagikan kemudian diisi oleh pengguna berdasarkan pengalaman saat menggunakan system *e learning / moodle*. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan pengukur skala Guttman.

$$\frac{\text{Jumlah rata-rata}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

Tabel 4.1 Kepuasan Mahasiswa Prodi Akupunktur ITSK RS dr Soepraoen Malang tentang pembelajaran daring

PERTANYAAN	JAWABAN 1 = YA (PUAS)	JAWABAN 0 = TIDAK (TIDAK PUAS)
Apakah mengenal E learning?	227	4
Apakah bisa mengoperasikan E learning?	230	1
Kuliah tetap menarik dengan E learning	220	11
223 orang menjawab dengan E learning kuliah menjadi fleksibel,	223	8
202 orang menjawab hasil belajar bisa optimal dengan E learning,	202	29
222 orang menjawab dengan E learning masih bisa berkomunikasi dengan dosen,	222	9
216 orang merasa puas dengan E learning saat ini,	216	15
222 orang menjawab dengan E learning kuliah menjadi hemat biaya,	222	9

dan 200 orang merasa lebih baik menggunakan E learning untuk perkuliahan selanjutnya.	200	31
TOTAL	1962	117
RATA-RATA	218	13

(Sumber: Data Primer, September 2021)

Menghitung presentase rumus :

Presentase Ya / puas dengan metode pembelajaran daring :

$$\frac{218}{231} \quad X\ 100\% = 94.4\%$$

Presentase Tidak / tidak puas dengan metode pembelajaran daring :

$$\frac{13}{231} \quad X\ 100\% = 0.56\%$$

Dari tabel 4.1 didapatkan para responden puas dengan pembelajaran daring yang selama ini diterapkan dengan jumlah 94.4% responden dibanding dengan yang tidak puas dengan pembelajaran daring yaitu 0.56% dari total responden.