

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMPUNYAI
KELUARGA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)
DI SLB ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG
KABUPATEN MALANG**



Oleh

Tiko Frista Yuliankoko

181215

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMPUNYAI
KELUARGA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)
DI SLB ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang



Oleh

Tiko Frista Yuliankoko

181215

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiko Frista Yuliankoko
Tempat / Tanggal lahir : Malang, 30 Juli 1990
Nim : 181215
Alamat : Jl Ronggolawe No 1 Rt.002 Rw.004
Kelurahan Kesatrian Kecamatan Blimbing Kota
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudia hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 15 Juli 2021



Tiko Frista Yuliankoko
Nim 181215

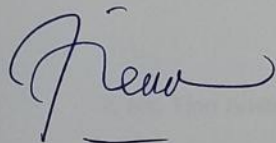
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
Di Depan Tim Penguji

Tanggal, 15 Juli 2021

Oleh :

Pembimbing I,



Tien Aminah, S.Kep., Ners, M.Kep

Pembimbing II,



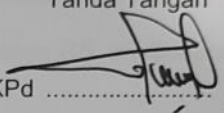
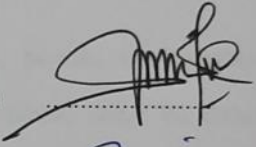
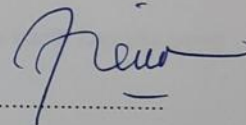
Sulistyah, S.Sl.T, M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis
Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 15 Juli 2021

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M.KPd	
Anggota : 1. Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep	
2. Ns. Tien Aminah, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep

NIDN. 0711048605

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (*Tunagrahita*) di SLB Islam Yasindo Tumpang Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, S.MPh., SH,S.Kep.,Ners, M.M, selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M Kep selaku Ka Podi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Khoiril Huda, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.

4. Ibu Tien Aminah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Sulistyah, S.Sl.T, M.Kes selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat meneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 15 Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

Yuliankoko, Tiko F. 2021. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Tien Aminah, M.Kep, M.Kes dan Pembimbing II Sulistiyah, M.Kes.

Pola asuh orang tua yang mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) penyandang Tunagrahita mengalami keterbatasan sumber informasi mengenai masalah anak, sehingga diperlukan pola asuh yang sesuai bagi karakteristik anak penyandang Tunagrahita. Berdasarkan data Kemenkes (2013) prevalensi anak berkebutuhan khusus sebanyak 6,2%. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Gambaran Pola Asuh orang Tua Yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (*Tunagrahita*) Di SLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang”.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya seluruh orang tua yang mempunyai anak *Tunagrahita* sejumlah 30 orang. Teknik sampling *total sampling* dengan besar sampel 30 responden. Variabel yang diteliti adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 6-20 Februari 2021. Analisa data yang digunakan adalah analisa data univariat.

Hasil Penelitian didapatkan pola asuh orangtua sebagian besar yaitu 17 orang (57%) menerapkan pola asuh demokratis, hamper setengahnya 11 orang (37%) menerapkan pola asuh permisif dan sebagian kecil 2 orang (6%) menerapkan polah asuh otoriter. Hal ini disebabkan oleh faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yaitu usia, jenis kelamin, jumlah anak, penghasilan, pekerjaan, pendidikan, tipe keluarga, dan hubungan dengan anak.

Adanya masalah orang yang mempunyai ABK *tunagrahita* diharapkan dapat lebih memperhatikan dalam menerapkan pola asuh yang tepat pada anak sesuai dengan kondisi anak dan diharapkan orang tua selalu memberikan pendidikan yang baik, meningkatkan sikap yang positif dan memberikan semangat dan dorongan kepada anak agar dapat menggali potensi anak.

Kata kunci : *Tunagrahita, Pola Asuh Orang Tua*

ABSTRACT

Yuliankoko, Tiko F. 2021. Overview of Parenting Patterns for Parents with Special Needs Families (Tunagrahita) at SLB Islam Yasindo, Tumpang District, Malang Regency. Scientific papers. Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Tutors I Tien Aminah, M.Kep, M.Kes and Tutors II Sulistiyah, M.Kes.

Parenting patterns of parents who have children with special needs (ABK) with mental retardation experience limited sources of information about children's problems, so that appropriate parenting patterns are needed for the characteristics of children with mental retardation. Based on data from the Ministry of Health (2013), the prevalence of children with special needs is 6.2%. The purpose of this study is to find out the description of parenting patterns of parents who have families with special needs (*Tunagrahita*) at SLB Islam Yasindo, Tumpang District, Malang Regency.

The design of this research is descriptive. The population is all parents who have children with *mental retardation* as many as 30 people. Sampling technique is *total sampling* with a sample size of 30 respondents. The variable studied was parenting style. This research was conducted on 6-20 February 2021. The data analysis used was univariate data analysis.

The results of the study found that most of the parenting patterns, namely 17 people (57%) applied democratic parenting, almost half of them 11 people (37%) applied permissive parenting and a small portion of 2 people (6%) applied authoritarian parenting. This is caused by factors that influence parenting, namely age, gender, number of children, income, occupation, education, family type, and relationships with children.

The problem is that people who have *mental retardation* are expected to pay more attention to implementing appropriate parenting styles for children according to the child's condition and parents are expected to always provide good education, increase positive attitudes and provide enthusiasm and encouragement to children in order to explore their child's potential.

Keywords: *Mental retardation, Parenting Parenting*

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.2 Tipe Pola Asuh Orang Tua	7
2.1.3 Dimensi Pola Asuh.....	12
2.1.4 Aspek-Aspek Pola Asuh Orangtua	13
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	13
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.2.1 Definisi Anak berkebutuhan Khusus	15
2.2.2 Etiologi Anak berkebutuhan Khusus	15
2.2.3 Jenis Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.2.4 Klasifikasi Anak berkebutuhan Khusus	18
2.3 Konsep Tunagrahita	20
2.3.1 Prinsip-Prinsip Pendekatan Secara Khusus	26

2.4 Konsep Sekolah Luar Biasa	31
2.5 Kerangka Konsep.....	32
2.6 Deskripsi Kerangka Konsep	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Kerangka kerja	35
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.3.3 Sampling.....	36
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	36
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	36
3.4.2 Definisi Operasional.....	37
3.5 Proses dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.1 Proses Pengumpulan Data	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data	40
3.6.1 Pengolahan Data	40
3.6.2 Teknik analisa data univariant	42
3.7 Waktu dan tempat	42
3.8 Etika Penelitian	42
3.8.1 Informed Consent	43
3.8.2 Anonimity	43
3.8.3 Right To Self Determination.....	43
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB 4 PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	44
4.1.2 Data Umum	45
4.1.3 Data Khusus.....	47
4.2. Pembahasan.....	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	54

5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan	54
5.2.2 Bagi Responden	54
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
Lampiran	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Definisi Operasional.....	36
Table 4.1 Data Umum.....	44
Table 4.2 Data Khusus	46
Table 4.3 Tabulasi silang	47

DAFTAR SINGKATAN

ABK : Anak Berkebutuhan Khusus

SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa

SLB : Sekolah Luar Biasa

WHO : *World Health Organization*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal penelitian.....	57
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	58
Lampiran 3 Lembar persetujuan menjadi responden.....	59
Lampiran 4 Kisi-kisi kuisioner	60
Lampiran 5 Lembar kuisioner	61
Lampiran 6 Data umum pola asuh orang tua	66
Lampiran 7 Data khusus pola asuh orang tua	68
Lampiran 8 Surat balasan penelitian.....	70
Lampiran 9 Surat permohonan penelitian	71
Lampiran 10 Dokumentasi	72
Lampiran 11 Lembar konsul	73
Lampiran 12 Lembar konsul	74