

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU TENTANG PERTOLONGAN
PERTAMA PADA KECELAKAAN DI SMP NEGERI 23 MALANG**



**OLEH
BHAKTI ANDIKA YUDHA
NIM. 15.1.011**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENGETAHUAN GURU TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN DI SMP NEGERI 23 MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH
BHAKTI ANDIKA YUDHA
NIM. 15.1.011

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG 2017/2018

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bhakti Andika Yudha
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 03 Oktober 1996
NIM : 15.1.011
Alamat : JL TUTUT, Arjowinangun Rt 01 Rw 08,
Kedungkandang, Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang,
Yang Menyatakan



Bhakti Andika Yudha
NIM. 15.1.011

CURRICULLUM VITAE

N a m a : Bhakti Andika Yudha
Tempat Tgl. Lahir : Malang, 03 Oktober 1996
Alamat Rumah : Jl.Tutut, Arjowinangun, Kota Malang
Nama Orang Tua
Ayah : Imam Subakti
Ibu : Iva Aninsa
Riwayat Pendidikan
TK : TK DARMA WANITA V PASURUAN
SD : SDN 1 POLEHAN MALANG
SMP : SMPN 23 MALANG
SMA : SMAN 1 BULULAWANG



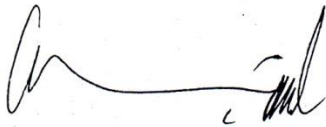
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 06 Juni 2018

Oleh:

Pembimbing 1



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M,Kep

Pembimbing 2



Ns. Heny Nurmayunita, MMRS

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 06 Juni 2017

TIM PENGUJI

Oleh:


Nama

Tanda Tangan

Ketua : Musthika Wida M., M.Biomed

Anggota : Letkol Ckm (k) Mustriwi M.Kep

•Kumoro Asto L., M.Kep



Three handwritten signatures are present, each on a dotted line. The first signature is for the Chairman, Musthika Wida M., M.Biomed. The second signature is for the member, Letkol Ckm (k) Mustriwi M.Kep. The third signature is for the member, Kumoro Asto L., M.Kep.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di Smp Negeri 23 Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan proposal KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Malang Slamet Udadi, S.Pd, S.H, M.M
2. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi SMPH, SH, S.Kep Ners, MM. selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan dan pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis..
4. Ibu Heny Nurmayunita, MMRS, selaku pembimbing II penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
5. Serta rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan 3A yang banyak membantu kelancaran pembuatan Proposal KTI ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 6 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Cover Dalam.....	li
Lembar Pernyataan.....	lii
Curriculum Vitae.....	lv
Moto dan Persembahan.....	v
Lembar Persetujuan.....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Singkatan Lambang.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengetahuan.....	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	7
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
2.2 Penanganan Kegawatdaruratan	10

2.2.1 Kegawatdaruratan Keracunan.....	10
2.2.2 Pingsan.....	11
2.2.3 Pendarahan.....	12
2.2.4 Luka.....	12
2.2.5 Patah Tulang.....	13
2.2.6 Gigitan Serangga.....	13
2.3 Konsep Dasar Kegawatdaruratan.....	14
2.3.1 Pengertian Kegawatdaruratan.....	14
2.3.2 Prinsip Kegawatdaruratan.....	15
2.4 Kerangka Konseptual.....	17
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Kerangka Kerja.....	20
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.3.3 Sampling.....	21
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	22
3.4.1 Pengertian Variabel.....	22
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	24
3.5.1 Pengumpulan data.....	24
3.5.2 Analisis Data.....	27
3.6 Etika Penelitian.....	27
3.6.1 Informed Consent.....	27
3.6.2 Anonimity (Tanpa nama).....	28
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan).....	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	43

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2 Data Umum.....	29
4.1.3 Data Khusus Pengetahuan Guru Tentang Kegawatdaruratan di SMP Negeri 23 Malang.....	31
4.2 Pembahasan.....	32
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
5.2.1 Bagi Instansi Sekolah.....	33
5.2.2 Bagi Guru.....	33
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	38
DAFTAR LAMPIRAN.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	19
Gambar 3.1 Table Definisi Operasional Penelitian.....	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia guru di SMP Negeri 23 Malang	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin guru di SMP Negeri 23 Malang	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan guru Di SMP Negeri 23 Malang	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Informasi atau penyuluhan di SMP Negeri 23 Malang	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pengetahuan Guru Tentang Kegawatdaruratan di SMP Negeri 23 Malang	31

ABSTRAK

Yudha, Bhakti Andika. 2018. **Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di SMP Negeri 23 Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Politeknik kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Prodi Keperawatan. Pembimbing I Ns. Kumoro Asto L M. Kep Pembimbing II Ns. Heny Nurmayunita. S. Kep. MMRS

Kecelakaan dapat terjadi di mana saja seperti di rumah, perjalanan, tempat kerja, sekolah, dan tempat lainnya. Terjadinya kecelakaan di sekolah-sekolah seperti SMP sering terjadi saat kegiatan olahraga. Banyak siswa mengalami cedera saat istirahat dan melakukan kegiatan di luar kelas yang melibatkan kekuatan fisik berlebih yang dapat mengakibatkan luka memar, luka sayat, dan sampai patah tulang. Kegawatdaruratan di sekolah berupa penyakit bawaan dari lahir seperti asma dan maag serta kejadian disengat serangga dan keracunan makanan di sekolah yang membutuhkan pengetahuan tentang penanganan yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan guru tentang pertolongan pertama pada kecelakaan di SMP.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya adalah guru di SMP Negeri 23 Malang dengan total sampling sebanyak 20 responden. Variabel dalam penelitian ini yakni: pengetahuan guru tentang kegawatdaruratan. Pengumpulan data menggunakan kusioner dan diolah melalui *editing, coding, scoring, tabulating* dan dianalisis menggunakan prosentase.

Hasil pengetahuan guru tentang kecelakaan dari 20 responden didapatkan sebagian besar guru masuk dalam kategori kurang sebanyak 13 responden, kategori cukup sebanyak 7 responden, dan tidak ada responden yang masuk dengan kategori baik.

Oleh sebab itu, guru perlu lebih aktif untuk mendapatkan pembelajaran dan pelatihan tentang pertolongan pertama serta menerapkannya saat terjadi kecelakaan di sekolah.

Kata kunci : pengetahuan, kecelakaan di sekolah, guru

ABSTRAK

Yudha, Bhakti Andika. 2018. **Overview of Teacher's Knowledge of First Aid in Accidents at 23 State Junior High Schools in Malang.** Scientific papers. Health Polytechnic of dr. Soepraoen Malang Nursing Study Program. Advisor 1 Ns. Kumoro Asto L M.Kep Advisor II Ns. Heny Nurmayunita. S.Kep.MMRS

Accidents can occur anywhere such as at home, travel, work, school and other places. Accidents in schools such as junior high school often occur during sports activities. Many students experience injuries at rest and conduct outside class activities involving excessive physical strength which can result in bruises, cuts, and fractures. Emergency in schools in the form of congenital diseases such as asthma and ulcers and the incidence of stinging attacks

The research design used in this study is descriptive. The population is a teacher in Malang 23 Public Middle School with a total sampling of 20 respondents. The variables in this study are: teacher's knowledge of emergencies. Data collection uses questionnaire and is processed through editing, coding, scoring, tabulating and analyzed using percentages.

The teacher's knowledge of accidents from 20 respondents found that most of the teachers were in the less category as many as 13 respondents, enough categories were 7 respondents, and there were no respondents who entered the good category.

Therefore, teachers need to be more active in getting learning and training about first aid and applying it when an accident occurs at school.

Keywords: knowledge, accident at school, teacher