



Lampiran 2 : Surat Pengantar Ijin Penelitian

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Nomor : B/Keb/ 71 /XII/2019
Perihal : Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian

Malang, 14 Desember 2019

Kepada

Yth. Ka. Sekolah KB Insan Ceria I

Di

Tempat

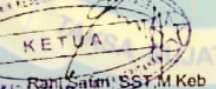
1. Dasar
 - a. Kalender Akademik Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.
 - b. Pelaksanaan Skripsi Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.

2. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, mohon diijinkan mahasiswa dengan
Nama : Siti Farida Usriyah
NIM : 19.6.059
Semester : VII

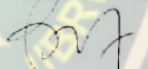
Untuk dapat melakukan *(Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian) yang berjudul "Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di KB Insan Ceria 1". (Proposal Terlampir).

3. Demikian atas ijin dan perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ka. Prodi Sarjana Terapan


Rani Salim SST.M Keb

Koordinator UAP


Rosyidah Alfriti SST.M.PH

Tembusan : 1. Arsip

Lampiran 3 : Surat Balasan Ijin Penelitian



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KELOMPOK BERMAIN
"KB INSAN CERIA 1"**

NPSN: 69899106

Jl. Raya Slamet Rt.13 Rw.04 Dsn Karangjambe Desa Slamet Kec. Tumpang Kab.Malang
Email:insanceria1@gmail.com

Malang, 19 Desember 2019

Nomor : 044/KB IC 1/XII/2019

Perihal : Balasan

Kepada
YTH.Peserta Studi Pendahuluan
Dan Pelaksanaan Penelitian
Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : INUK SRI ARDANI ,S.Psi

Jabatan : Kepala Sekolah KB INSAN CERIA 1

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siti Farida Usriyah

NIM : 19.6.059

Semester : VII

Mahasiswa : POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Dengan ini kami telah menyetujui untuk melakukan penelitian pada sekolah KB INSAN CERIA 1, sebagai Syarat Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian dengan judul :

" Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di KB Insan Ceria 1 "

Demikian surat ini kami sampaikan,dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

KB INSAN CERIA 1

(INUK SRI ARDANI,S.Psi)

Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Reponden Penelitian



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada:
Yth. Calon Responden
Di Tempat

Dengan hormat,
Sebagai persyaratan tugas akhir Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang, saya:

Nama : Siti Farida Usriyah
NIM : 19.6.059

Akan melakukan penelitian tentang "Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di KB X".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di KB X.

Untuk keperluan tersebut, saya mohon bantuan kepada calon responden untuk meluangkan waktu guna menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan tanpa prasangka dan perasaan tertekan. Semua keterangan dan jawaban yang saya peroleh semata-mata untuk kepentingan penelitian dan dirahasiakan. Oleh karena itu besar artinya jawaban yang responden berikan bagi kelancaran penelitian ini.

Atas bantuan dan partisipasinya saya sampaikan terimakasih.

Malang, Januari 2020

Siti Farida Usriyah
NIM 19.6.059

Lampiran 5: Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Lampiran 5: Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama (Inisial) : An. F
Umur : 3 Tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Banjarsari

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti tentang penelitian yang akan dilakukan dengan judul:

"Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini"

Dengan ini saya menyatakan:
Bersedia / Tidak Bersedia*

Untuk berpartisipasi jika saya dijadikan subyek penelitian dengan catatan bila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak membatalkan persetujuan ini. Saya mengetahui kerahasiaan akan dijamin oleh peneliti dan akan menggunakan data yang mencantumkan identitas saya sesuai dengan pengolahan data. Demikian persetujuan saya secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, Januari 2020

Peneliti

Responden

Siti Farida Usriyah
NIM. 19.6.039

(-) : Coret yang tidak perlu

(.....)
Tanda tangan dan nama inisial

Lampiran 6: Standart Prosedur Operasional (SPO)



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO) Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini

Pengertian : Pembuatan karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan material atau bahan dari kepingan-kepingan yang sengaja dibuat dengan cara dipotong-potong atau sudah dibentuk potongan kemudian disusun dengan ditempelkan pada bidang datar dengan cara dilem.

Tujuan : Agar anak mampu menggerakkan fungsi motorik halus, karena dalam kegiatan ini anak menggunakan jari-jari untuk mengambil benda-benda kecil dan melibatkan koordinasi otot-otot tangan dan mata.

Manfaat : Diharapkan dengan diterapkannya teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini tengah dapat berjalan dengan lancar dan bisa membantu untuk stimulasi perkembangan anak usia dini

Kebijakan : Prosedur ini membutuhkan kerjasama antara kepala sekolah dan responden

Petugas : Peneliti

KEGIATAN	URAIAN	YA	TIDAK
ALAT DAN BAHAN	1. Pensil 2. Bahan alam (daun kering) 3. Lem perekat 4. Gunting		
PROSEDUR PELAKSANAAN	1. Menyiapkan atau menyediakan gambar yang akan diisi dengan mozaik 2. Menyediakan seperti gunting, lem perekat dan daun kering 3. Mengatur posisi duduk anak dengan kondusif 4. Melihatkan kepada anak gambar yang akan ditempel potongan mozaik		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menarik perhatian anak untuk memperhatikan dan kemudian memperkenalkan satu persatu alat yang akan digunakan. 6. Peneliti dengan anak membuat kesepakatan aturan untuk menggunakan alat sesuai dengan fungsinya. 7. Mencontohkan langkah kerja didepan anak sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a) Membentangkan gambar atau pola mozaik b) Mengambil daun kering dan sebuah gunting untuk membuat potongan-potongan mozaik dengan salah satu bentuk geometri, misalnya lingkaran, segitiga dan lain-lain. c) Selanjutnya permukaan pola mozaik diberi lem. d) Setelah itu ditempelkan potongan mozaik dengan rapi dan rapat. e) Membagikan pola mozaik, daun kering, gunting dan lem. 8. Mempersilahkan anak untuk melaksanakan kegiatan. 9. Mengontrol setiap kegiatan anak, jika ada anak yang tidak bisa/tidak mau bekerja maka peneliti dapat membantu anak. 		
--	--	--	--

Lampiran 7 : Lembar Observasi



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

Lampiran 7 : Lembar Observasi



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN**

**LEMBAR OBSERVASI
Lembar Observasi Penilaian Motorik Halus
Formulir DDST
Usia 36-48 Bulan**

Nama Anak : An. F
 Tanggal Lahir : 02-06-2016
 Usia Anak : 45 bulan
 Jenis Kelamin : Laki-laki

No	TINDAKAN PEMERIKSAAN 36 BULAN	ASPEK PEMERIKSAAN	P	F	NO
1.	Meniru garis vertikal	Motorik Halus			
2.	Menara dari kubus	Motorik Halus			
3.	Menggoyangkan ibu jari	Motorik Halus			
JUMLAH					
KETERANGAN					

No	TINDAKAN PEMERIKSAAN 39 BULAN	ASPEK PEMERIKSAAN	P	F	NO
1.	Meniru garis vertikal	Motorik Halus			
2.	Menara dari kubus	Motorik Halus			
3.	Menggoyangkan ibu jari	Motorik Halus			
4.	Mencontoh O	Motorik Halus			
5.	Memilih garis yang lebih panjang	Motorik Halus			
JUMLAH					
KETERANGAN					

No	TINDAKAN PEMERIKSAAN 42 BULAN	ASPEK PEMERIKSAAN	P	F	NO
1.	Menara dari kubus	Motorik Halus			
2.	Menggoyangkan ibu jari	Motorik Halus			
3.	Mencontoh O	Motorik Halus			
4.	Menggambar orang 3 bagian	Motorik Halus			
5.	Mencontoh *	Motorik Halus			
6.	Memilih garis yang lebih panjang	Motorik Halus			
JUMLAH					
KETERANGAN					

No	TINDAKAN PEMERIKSAAN 45 BULAN	ASPEK PEMERIKSAAN	P	F	NO
1.	Memilih garis yang lebih panjang	Motorik Halus	✓		
2.	Mencontoh *	Motorik Halus	✓		
3.	Menggambar orang 3 bagian	Motorik Halus		✓	
4.	Mencontoh O	Motorik Halus	✓		
JUMLAH					
KETERANGAN			Ragu - Ragu		

No	TINDAKAN PEMERIKSAAN 48 BULAN	ASPEK PEMERIKSAAN	P	F	NO
1.	Memilih garis yang lebih panjang	Motorik Halus			
2.	Mencontoh *	Motorik Halus			
3.	Menggambar orang 3 bagian	Motorik Halus			
4.	Mencontoh O	Motorik Halus			
JUMLAH					
KETERANGAN					

Keterangan:

P (Passed) : Lulus

F(False) : Gagal

NO (No Opportunity) : Tidak mendapat kesempatan

Keterangan Penilaian:

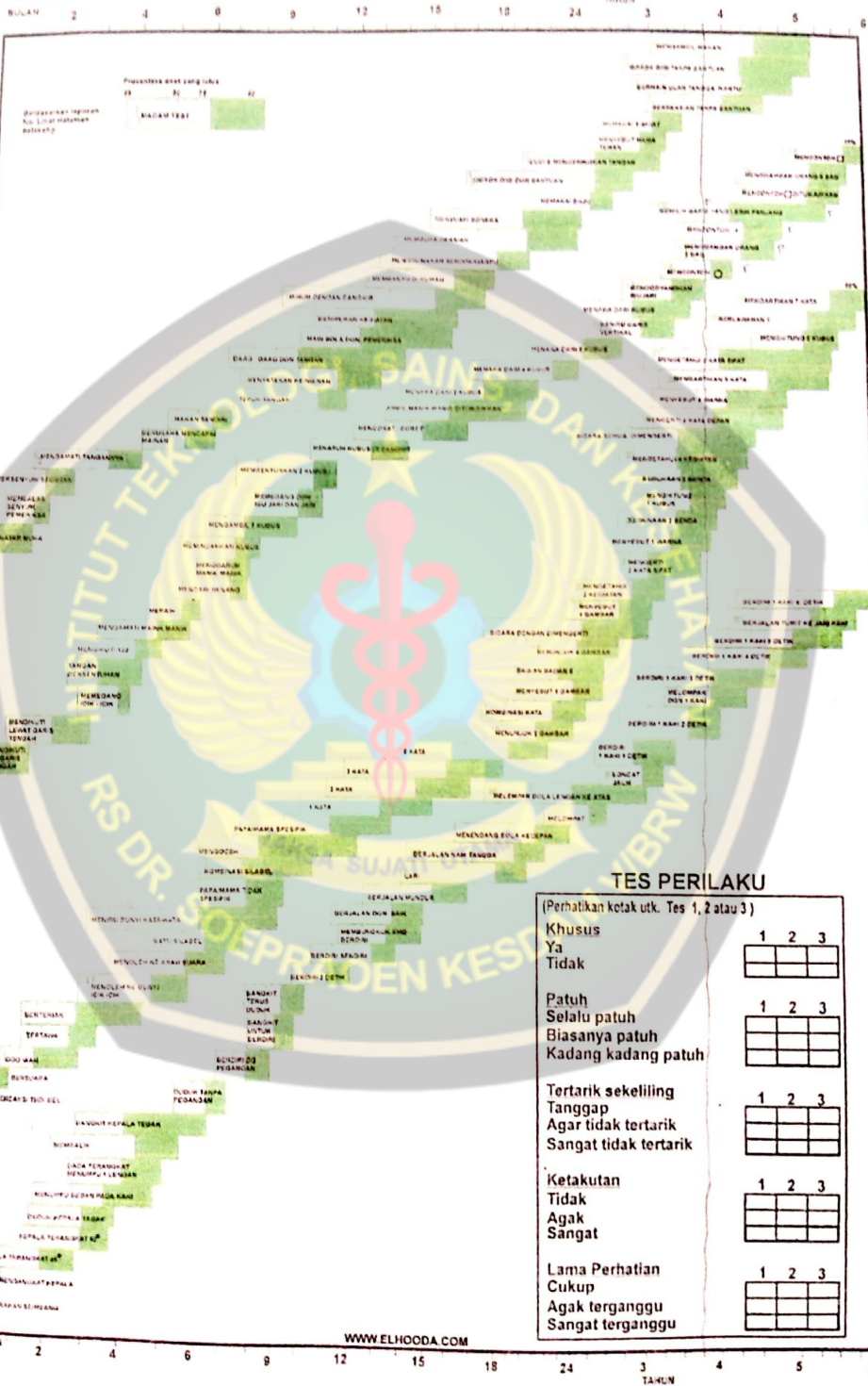
1. Normal : Diberikan jika tidak ada skor terlambat
2. Meragukan : Bila didapatkan 1 keterlambatan dan pada sektor tersebut tidak ada yang lulus.
3. Abnormal : Bila didapatkan 2 atau lebih keterlambatan dan tidak ada yang lulus pada sektor tersebut



Denver II

PETEMBAK: [KURVA] [KURVA] NAMA: [A] [A]
TANGGAL: 29 01 2008

TANGGAL LAHIR: 03 06 2004
NO. UM



c 1989, 1989, 1990 W.K. Frankenburg dan J.B. Dodds c 1978 W.K. Frankenburg

Lampiran 8: Master Sheet



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

PENGARUH TEKNIK MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI

NO	NAMA	JK	PEKERJAAN IBU	PENDIDIKAN IBU	MOTORIK KASAR	
					SEBELUM	SESUDAH
1.	R1	1	2	2	1	2
2.	R2	2	3	3	2	3
3.	R3	2	2	3	2	3
4.	R4	2	2	2	1	2
5.	R5	1	1	2	2	2
6.	R6	1	2	3	2	3
7.	R7	2	1	2	2	3
8.	R8	2	3	3	1	3
9.	R9	1	2	3	2	3
10.	R10	2	2	3	2	3

Keterangan:

Keterangan :

1. Nama : Responden 1 = R1
Responden 2 = R2
Responden 3 = R3
2. Coding untuk Jenis Kelamin :
 - a) Laki-laki diberikan kode = 1
 - b) Perempuan diberikan kode = 2

3. Coding untuk perkembangan :
 - a) Abnormal diberikan skor = 1
 - b) Meragukan diberikan skor = 2
 - c) Normal diberikan skor = 3

4. Coding untuk pekerjaan :
 - a) IRT diberikan skor= 1
 - b) Swasta diberikan skor= 2
 - c) Wiraswasta diberikan skor= 3

5. Coding untuk pendidikan ibu
 - a) SD diberikan skor= 1
 - b) SMP diberikan skor= 2
 - c) SMA diberikan skor= 3
 - d) PT diberikan skor= 4



Lampiran 10: Dokumentasi



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN



Lampiran 11 : Tabel Statistik



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Test Statistics^a

	sesudah - sebelum
Z	-2,887 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,004

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

PRESENTASE

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	4	40,0	40,0	40,0
	perempuan	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	2	20,0	20,0	20,0
	Swasta	6	60,0	60,0	80,0
	wiraswasta	2	20,0	20,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	smp	4	40,0	40,0	40,0
	sma	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	meragukan	3	30,0	30,0	30,0
	normal	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	abnormal	3	30,0	30,0	30,0
	meragukan	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Tabulasi silang atau crosstabs

sebelum * sesudah Crosstabulation

Count

		sesudah		Total
		meragukan	normal	
sebelum	abnormal	2	1	3
	meragukan	1	6	7
Total		3	7	10