

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN *POPSICLE STICK* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 4 – 5 TAHUN DI TK SUNAN AMPEL
KECAMATAN DAMPIT KABUPATEN
MALANG**



**OLEH
SELI PURNAMA SARI
NIM. 19.6.057 AJ**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2020**

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN *POPSICLE STICK* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI TK SUNAN AMPEL KECAMATAN DAMPIT KABUPATEN MALANG

Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan
pendidikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan awah ini:

Nama : Seli Purnama Sari

Tempat / tanggal lahir : Malang, 16 Agustus 1998

NIM : 196057 AJ

Alamat : Dusun Crabaan RT 012 RW 002 Desa Sumbersuko

Kecamatan Dampit Kabupaten Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Permainan *popsicle stick* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Sunan Ampel Kecamatan Dampit Kabupaten Malang" merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah dibuat oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun. Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 22 Juni 2020
Menyatakan,



Seli Purnama Sari
NIM 19.6.057AJ

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul: "Pengaruh Permainan *popsicle stick* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Sunan Ampel Kecamatan Dampit Kabupaten Malang" disetujui untuk diujikan di depan tim penguji.



Nama: Seli Purnama Sari
NIM: 196057 AJ
Tanggal Persetujuan
22 Juni 2020
Oleh:

Pembimbing I
Pembimbing II


Tut Rayani A.W., S.ST, M.Keb


Yeni Agus S., S.ST, M.Keb

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul: "Pengaruh Permainan *popsicle stick* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Sunan Ampel Kecamatan Dampit Kabupaten Malang" telah dipertahankan dan disetujui pada sidang Proposal Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Nama: Seli Purnama Sari

NIM: 19.6.057 AJ

Tanggal: 06 Agustus 2020

OLEH TIM PENGUJI

1. dr. Zainudin Hamidi, Sp. A

2. Tut Rayani A.W., S.ST., M.Keb

3. Yeni Agus S., S.ST., M.Keb

Malang, 06 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen



Rani-Safitri, S.ST., M.Keb.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Seli Purnama Sari
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, tanggal lahir : Malang, 16 Agustus 1998
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Alamat : Dusun Crabaan RT 012 RW 002 Desa
Sumpersuko Kecamatan Dampit Kabupaten
Malang
7. Pendidikan :- MI Sunan Ampel Dampit
(Lulus tahun ajaran 2010)
- MTs Sunan Ampel Dampit
(Lulus tahun ajaran 2013)
- MA Nasruddin Dampit
(Lulus tahun ajaran 2016)
8. Nama Keluarga :
 - Ayah
Nama ayah : Rusydi
Tempat, tanggal lahir : Malang, 17 Oktober 1974
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Wiraswasta
 - Ibu
Nama Ibu : Sunarti
Tempat, tanggal lahir : Malang, 02 Februari 1976

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Pekerjaan : IRT

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,

Seli Purnama Sari



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Permainan *popsicle stick* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Sunan Ampel Kecamatan Dampit Kabupaten Malang”

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Arief Efendi, S.Mph.,SH.,S.kep.,Ners.,M.M.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Rani Safitri, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. dr. Zainudin Hamidi, Sp. A selaku penguji I dalam sidang Proposal Karya Tulis Ilmiah
4. Tut Rayani A.W., S.ST., M.Keb selaku pembimbing I dan penguji II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Yeni Agus S., SST., M.Keb selaku pembimbing II dan penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi semangat sepanjang waktu.

Peneliti menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak

demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, Mei 2020

Peneliti



ABSTRAK

Purnamasari, Seli.2020. Pengaruh Permainan *popsicle stick* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Tugas Akhir Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Tut Rayani Aksohini.W, SST., M.keb Pembimbing II Yeni Agus Safitri, SST., M.keb

Motorik halus adalah suatu gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu. *Popsicle Stick* adalah alat peraga untuk membantu perkembangan motorik halus. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan *popsicle stick* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian menggunakan *pra-eksperiment* dan desain penelitian menggunakan *one group pre post test design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Instrument dalam penelitian ini adalah permainan *popsicle stick* menggunakan lembar *checklist* dan mengukur motorik halus menggunakan lembar Observasi. Jumlah sample yang ada yaitu 20 responden. Hasil penelitian didapatkan sebelum perlakuan bahwa 10 responden BB dan 10 responden MB, dan didapatkan sesudah perlakuan bahwa 3 responden BSB, 6 responden MB, dan 11 responden BSH, yang mengalami peningkatan sebanyak 17 responden sedangkan 3 responden tidak mengalami peningkatan. Dalam penelitian ini menggunakan analisis uji Paired T-test dengan batas kemaknaan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik didapatkan nilai p value 0,000, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan penelitian ini yaitu ada pengaruh permainan *popsicle stick* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun. Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu anak-anak untuk meningkatkan perkembangan motorik halus.

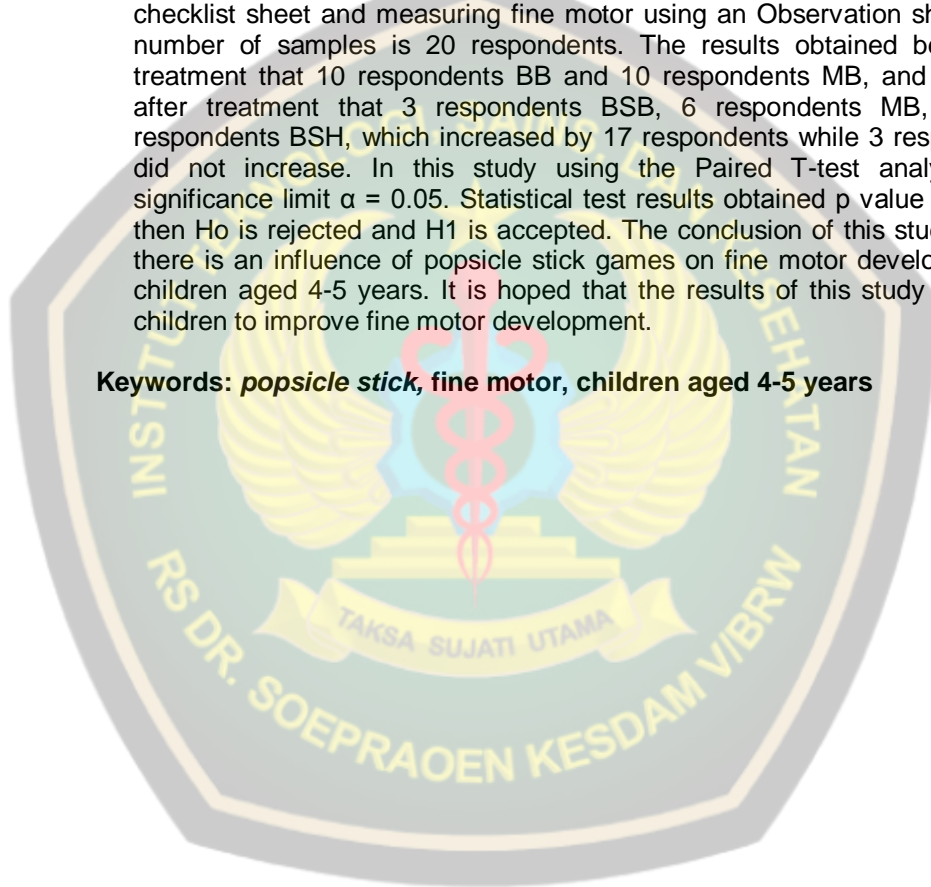
Kata Kunci: *popsicle stick*, motorik halus, anak usia 4-5 tahun

ABSTRACT

Purnamasari, Seli.2020. The Effect of Popsicle Stick Game on the Development of Fine Motor in Children Aged 4-5 Years. Final Project Applied Midwifery Bachelor Study Program Health Polytechnic Hospital Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Tut Rayani Aksohini.W, SST., M.keb Advisor II Yeni Agus Safitri, SST., M.keb

Fine motor is a movement that uses fine muscles or certain parts of the body. Popsicle Stick is a teaching aid to help the development of fine motor skills. The purpose of this study is to determine the effect of the game of popsicle sticks on fine motor development in children aged 4-5 years. The research method uses pre-experiment and the research design uses one group pre post test design. Sampling in this study using the Total Sampling technique. The instrument in this study was a popsicle stick game using a checklist sheet and measuring fine motor using an Observation sheet. The number of samples is 20 respondents. The results obtained before the treatment that 10 respondents BB and 10 respondents MB, and obtained after treatment that 3 respondents BSB, 6 respondents MB, and 11 respondents BSH, which increased by 17 respondents while 3 respondents did not increase. In this study using the Paired T-test analysis with significance limit $\alpha = 0.05$. Statistical test results obtained p value of 0,000, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this study is that there is an influence of popsicle stick games on fine motor development in children aged 4-5 years. It is hoped that the results of this study can help children to improve fine motor development.

Keywords: *popsicle stick*, fine motor, children aged 4-5 years



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1.....	M
manfaat Teoritis.....	4
1.4.2.....	M
manfaat Praktis.....	5
1.4.3.....	B
Bagi Tenaga Kesehatan.....	5
1.5 Penelitian Relevan.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	7
2.1.2 Pendidikan Anak Prasekolah	8
2.1.3 Ciri-Ciri Anak Prasekolah.....	9
2.1.4 Definisi Perkembangan Anak Prasekolah	10
2.1.5 Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah	10
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	12
2.2 Konsep Motorik Halus.....	15
2.2.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	15
2.2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	16
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	17
2.2.4 Pentingnya Meningkatkan Motorik Halus Anak	18
2.2.5 Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus.....	19
2.3 Konsep Permainan Popsicle Stick.....	20
2.3.1 Pengertian Popsicle Stick	20
2.3.2 Fungsi Popsicle Stick.....	20
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Popsicle Stick.....	20
2.3.4 Pengaruh Permainan Popsicle Stick Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak	22
2.4 Kerangka Konsep	23
2.5 Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Kerangka Kerja	26
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	27

3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.3.3 Teknik <i>Sampling</i>	28
3.4 Variabel Penelitian	28
3.5 Definisi Operasional.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	30
3.6.1 Proses Pengumpulan Data.....	30
3.6.2 Pengolahan Data.....	31
3.6.3 Teknik Analisa Data	32
3.8 Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	35
4.2 Data Umum.....	36
4.2.1 Usia.....	36
4.2.2 Jenis Kelamin.....	36
4.2.3 Lingkungan	37
4.3 Data Khusus	37
4.3.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum diberikan Permainan Popsicle Stick	37
4.3.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah diberikan Permainan Popsicle Stick	38
4.4 Analisa Data	39
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan.....	40
5.1.1 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum diberikan Permainan Popsicle Stick	40

5.1.2 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah diberikan Permainan Popsicle Stick	42
5.1.3 Pengaruh Permainan Popsicle Stick Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun	43
5.2 Keterbatasan Penelitian	45

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	46
6.1.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum diberikan Permainan Popsicle Stick	46
6.1.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah diberikan Permainan Popsicle Stick	46
6.1.3 Pengaruh Permainan Popsicle Stick Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Sunan Ampel Kecamatan Dampit Kabupaten Malang	46
6.2 Saran	47
6.2.1 Bagi Peneliti	47
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan	47
6.2.3 Bagi Tempat Penelitian	47
6.2.4 Bagi Responden	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
	<hr/>	
	Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	23
	Gambar 3.2 Kerangka Kerja	26



DAFTAR TABEL

No Daftar Tabel

Halaman

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
----	----------------

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah |
| Lampiran 2 | Surat Pengantar Pendahuluan |
| Lampiran 3 | Surat Balasan Pengantar Pendahuluan |
| Lampiran 4 | Surat Permohonan Menjadi Responden Penelitian |
| Lampiran 5 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian |
| Lampiran 6 | Lembar Cheklist |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi |
| Lampiran 8 | Master Sheet |
| Lampiran 9 | RPPH |
| Lampiran 10 | Lembar Konsultasi Pembimbing I |
| Lampiran 11 | Lembar Konsultasi Pembimbing II |

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Arti Lambang:

% : Persentase

(...) : Tanda kurung

,

.

/

:

?

“

≥

≤

<

>

=

&

Arti Singkatan:

AKI : Angka Kematian Ibu

dr : Dokter

Kaprodi : Ketua Program Studi

MA : Madrasah Aliyah

MI : Madrasah Ibtidaiyah

M.Keb : Magister Kebidanan

M.Kes : Magister Kesehatan

M.M : Magister Manajemen

MTs : Madrasah Tsanawiyah

NIM : Nomor Induk Mahasiswa
No : Nomor
Poltekkes : Politeknik Kesehatan
PT : Pendidikan Tinggi
RS : Rumah Sakit
S.H : Sarjana Hukum
S.ST : Sarjana Sains Terapan
Sp.A : Spesialis Anak
SDKI : Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia
SPO : Standar Prosedur Operational
Tumbang : Tumbuh Kembang
WHO : *World Health Organization*

