

Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah




POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI

| NO | KEGIATAN | Sept 2019 | | | | Okt 2019 | | | | Nov 2019 | | | | Des 2019 | | | | Jan 2020 | | | | Feb 2020 | | | | Mar 2020 | | | | Apr 2020 | | | | Mei 2020 | | | | Juni 2020 | | | | Juli 2020 | | | |
|-----|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| 1 | Pengajuan judul dan nama pembimbing | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Konfirmasi judul dan nama pembimbing | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Penelusuran literatur, proses bimbingan dan penyusunan proposal | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Seminar proposal | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Revisi dan persetujuan proposal oleh pembimbing | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Penelitian dan penulisan laporan penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pendaftaran Ujian SKRIPSI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pelaksanaan Ujian SKRIPSI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Revisi laporan SKRIPSI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 10. | Penyerahan laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |

Lampiran 2 : Surat Pengantar

 POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Nomor : B/Keb/ 60/III/2020
Perihal : Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian

Malang, 11 Maret 2020

Kepada
Yth. Ka. TK Miftahul Huda
Di
Tempat

1. Dasar

- Kalender Akademik Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.
- Pelaksanaan Skripsi Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.


2. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, mohon diijinkan mahasiswa dengan

Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036 AJ
Semester : VIII

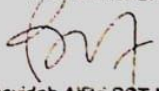
Untuk dapat melakukan *(Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian) yang berjudul "Pengaruh Permainan Bead Holder Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 – 5 tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang". (Proposal Terlampir).

3. Demikian atas ijin dan perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ka. Prodi Sarjana Terapan


KETUA

Koordinator UAP


Rosyidah Afri, SST, M.PH

Tembusan : 1. Arsip

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Malang, 18 Maret 2020

Kepada:
Yth. Koordinator Pelaksana
UAP / Studi Kasus
Di Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Zubaidah, S.Pd.I
Alamat : JL.Sunan Muria No. 68 A RT.02 RW. 05 Ngasem Ngajum
Kabupaten Malang

Memberikan Ijin Kepada Mahasiswa :

Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036
Tingkat/semester : IV/ VII Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes dr.
Soepraoen – Malang

Untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian yang berjudul
“Pengaruh Pemberian Beads Holder Terhadap Perkembangan Motorik
Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang”
Demikian surat ini dibuat untuk memenuhi penelitian yang akan dilakukan



Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Subyek Penelitian



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN**

SURAT PERMOHONAN MENJADI SUBYEK PENELITIAN

Kepada Yth.
Ny. “ “
Calon subyek penelitian
Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan:

Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036

Akan meneliti “**Pengaruh Permainan *Beads Holder* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda kabupaten Malang**” maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan saudara untuk menjadi subyek penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang anda berikan.

Jika saudara atau keluarga bersedia, dimohon menandatangani Lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Demikian permohonan saya, atas kerjasamanya dan perhatian anda saya ucapkan terima kasih.

Malang, Februari 2020
Peneliti

Khairunnisa Darwis
NIM. 19.6.036AJ

Lampiran 5: Lembar Persetujuan Menjadi Subyek Penelitian

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI SUBYEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : An. “ ”
Umur : Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Setelah mendapat keterangan secukupnya dari peneliti tentang penelitian yang akan dilakukan dengan judul.

“Pengaruh Permainan *Beads Holder* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang”.

Dengan ini saya menyatakan:

Bersedia/Tidak Bersedia

Untuk berpartisipasi jika saya dijadikan subyek penelitian dengan catatan bila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak membatalkan persetujuan ini. Saya mengetahui kerahasiaan akan dijamin oleh peneliti dan akan menggunakan data yang mencantumkan Identitas saya sesuai dengan pengolahan data.

Demikian persetujuan saya secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun.

Peneliti
Malang, Maret 2020
Subyek Penelitian

Khairunnisa Darwis
NIM. 19.6.036AJ

()

Tanda Tangan dan Nama (inisial)

(.) : Coret yang tidak perlu

Lampiran6:Standart Prosedur Operasional (SPO)



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SOP) BEADS HOLDER

| No. | KEGIATAN | URAIAN | Keterangan | |
|-----|-------------|---|------------|-------|
| | | | Ya | Tidak |
| 1 | Pengertian | Manik-manik adalah objek dekorasi kecil yang memiliki berbagai macam ukuran dan bentuk dan terbuat dari bahan-bahan seperti batu, tulang, cangkang, kaca, plastik, kayu, atau mutiara dengan lubang kecil untuk memasang benang atau untuk dirangkai. Diameter manik-manik berkisar antara kurang dari 1 milimeter (0,039 in) sampai lebih dari 1 sentimeter (0,39 in). | √ | |
| 2 | Tujuan | Kemampuan motorik halus | √ | |
| 3 | Manfaat | Merangsang otot-ototkecil, mengenal warna dan belajar berhitung dan dapat meningkatkan konsentrasi kerja dalam menyusun bola sesuai pola | √ | |
| 4 | Persiapan | 1 set papan 5 kartu pola 7 bola warna 7 mangkuk 1 sumpit kayu 1 sendok kayu 1 penjepit | √ | |
| 5 | Perlakuan | 1. Informed consent 2. Menempatkan alat-alat ke dekat anak 3. Menyiapkan posisi anak 4. Menjelaskan cara memainkan alat tersebut 5. Mengamati apa yang dikerjakan oleh sampel | √ | |
| 6 | Dokumentasi | Mendokumentasikan setiap tahap kegiatan, mulai dari awal hingga akhir. | √ | |

Lampiran 7 : STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO)



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO) BEADS HOLDER

| No | Kegiatan | Uraian | Ya | Tidak |
|----------|-------------------------------|--|----|-------|
| 1 | Persiapan | Alat : 1 set papan 5 kartu pola 7 bola warna 7 mangkuk 1 sumpit kayu 1 sendok kayu 1 penjepit | √ | |
| <u>2</u> | Langkah-langkah beads holders | 6. Informed consent 7. Menempatkan alat-alat ke dekat anak 8. Menyiapkan posisi anak 9. Menjelaskan cara memainkan alat tersebut Mengamati apa yang dikerjakan oleh sampel | √ | |
| 3 | Dokumentasi | Mencatat Pengaruh Permainan beads holder terhadap perkembangan motorik halus dan memfoto sebagai dokumentasi dan perbandingan antara teori dan lahan | √ | |

Lampiran 8 MASTER SHEET



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

MASTER SHEET

ANALISIS DATA PENGARUH PERMAINAN *BEADS HOLDER* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAHUL HUDA KABUPATEN MALANG

Nama anak : An.M
Usia : 4 tahun
Alamat : ngajum

| NO | Penilaian | 1 | 2 | 3 | 4 | skor | Keterangan |
|----|---|---|---|---|---|------|------------|
| 1 | Semua jari tangan bergerak untuk menyusun semua media | | | √ | | | |
| | Kedua tangan digunakan untuk melakukan kegiatan | | | √ | | | |
| | Menggunakan tangan kanan saat melakukan kegiatan | | | √ | | | |
| | Kordinasi indera mata dan aktivitas tangan | | | √ | | | |
| | Nominal | | | | | | |

Keterangan : 14-17 = 4 (BSB)
10-13 = 3 (BHS)
6-9 = 2 (MB)
1-5 = 1 (BB)

- 1 = Semua jari tangan bergerak untuk menyusun semua media
- 2 = Kedua tangan digunakan untuk melakukan kegiatan
- 3 = Menggunakan tangan kanan saat melakukan kegiatan
- 4 = Kordinasi indera mata dan aktivitas tangan

BSB (Berkembangan sangat baik) = jika anak sudah dapat menggunakan mandiri dan sudah bisa membantu yang belum memenuhi persyaratan sesuai yang diharapkan

BHS (Berkembang sesuai harapan) =jika anak-anak sudah sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dibantu

MB (Mulai berkembang) = jika anak diminta masih harus disetujui atau masih dengan bantuan

BB (Belum berkembang) = jika anak diminta harus dengan bimbingan atau masih dicontohkan

Lampiran 9 : Mastersheet



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

| DATA UMUM | DATA KHUSUS Perkembangan Motorik Halus | Ket. |
|-----------|--|------|
|-----------|--|------|

LEMBAR
PENGARUH
Beads Holder

| No. | Nama | Usia (tahun) | JK | Lingkungan | Sebelum perlakuan | Sesudah perlakuan | |
|-----|------|--------------|----|------------|-------------------|-------------------|---|
| 1 | R1 | U4 | L1 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 2 | R2 | U4 | L1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | R3 | U4 | L1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | R4 | U4 | L1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | R5 | U4 | P2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 6 | R6 | U4 | L1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | R7 | U5 | P2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 8 | R8 | U5 | L1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 9 | R9 | U5 | P2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 10 | R10 | U5 | P2 | 2 | 1 | 3 | 3 |

TABULASI
PERMAINAN
TERHADAP

PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAHUL HUDA KAB. MALANG

Responden

Usia (tahun)

Jenis Kelamin

Responden 1 = R1

4 tahun = 1

Laki-Laki = 1

Responden 2 = R2

5 tahun = 2

Perempuan = 2

Responden 3 = R3

dst

| Lingkungan | Perkembangan Motorik Halus | Keterangan |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Aktif = 1 | BSB (13-16) = 4 | BSB = 4 |
| Pasif = 2 | BSH (9-12) = 3 | BSH = 3 |
| | MB (5-8) = 2 | MB = 2 |
| | BB (1-4) = 1 | BB = 1 |

Lampiran 11 : Lembar Dokumentasi



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN







Lampiran 12: Tabel SPSS



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Frequencies

Statistics

| | | USIA | JENIS_KELAMI N | LINGKUNGAN | SEBELUM | SESUDAH |
|---|---------|------|-------------------|------------|---------|---------|
| N | Valid | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Frequency Table

USIA

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | 4 | 6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| | 5 | 4 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| | Total | 10 | 100,0 | 100,0 | |

JENIS_KELAMIN

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid LAKI-LAKI | 6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| PEREMPUAN | 4 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 10 | 100,0 | 100,0 | |

LINGKUNGAN

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid AKTIF | 6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| PASIF | 4 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 10 | 100,0 | 100,0 | |

SEBELUM

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid BB (1-4) | 10 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

SESUDAH

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid BSH (9-12) | 4 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| BSB (13-16) | 6 | 60,0 | 60,0 | 100,0 |
| Total | 10 | 100,0 | 100,0 | |

Crosstabs

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|-------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| SEBELUM * SESUDAH | 10 | 100,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100,0% |

SEBELUM * SESUDAH Crosstabulation

Count

| | SESUDAH | | Total |
|------------------|------------|-------------|-------|
| | BSH (9-12) | BSB (13-16) | |
| SEBELUM BB (1-4) | 4 | 6 | 10 |
| Total | 4 | 6 | 10 |

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|-------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| SESUDAH - SEBELUM | Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| | Positive Ranks | 10 ^b | 5,50 | 55,00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 10 | | |

a. SESUDAH < SEBELUM

b. SESUDAH > SEBELUM

c. SESUDAH = SEBELUM

Test Statistics^a

| | SESUDAH - SEBELUM |
|------------------------|---------------------|
| Z | -2,889 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,004 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |