



Lampiran 2 : Surat Pengantar

 POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Nomor : B/Keb/ 60/III/2020
Perihal : Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian

Malang, 11 Maret 2020

Kepada
Yth. Ka. TK Miftahul Huda
Di
Tempat

1. Dasar

- Kalender Akademik Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.
- Pelaksanaan Skripsi Program Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2019 / 2020.

2. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, mohon diijinkan mahasiswa dengan

Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036 AJ
Semester : VIII

Untuk dapat melakukan *(Studi Pendahuluan & Pelaksanaan Penelitian) yang berjudul "Pengaruh Permainan Bead Holder Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 – 5 tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang". (Proposal Terlampir).

3. Demikian atas ijin dan perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ka. Prodi Sarjana Terapan

KETUA
POLITEKNIK KESEHATAN RS DR. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Koordinator UAP

Rosyidah Afri, SST, M.PH

Tembusan : 1. Arsip

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

Malang, 18 Maret 2020
Kepada:
Yth. Koordinator Pelaksana
UAP / Studi Kasus
Di Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Siti Zubaidah, S.Pd.I
Alamat : JL.Sunan Muria No. 68 A RT.02 RW. 05 Ngasem Ngajum
Kabupaten Malang

Memberikan Ijin Kepada Mahasiswa :
Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036
Tingkat/semester : IV/ VII Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes dr.
Soepraoen – Malang

Untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian yang berjudul
“Pengaruh Pemberian Beads Holder Terhadap Perkembangan Motorik
Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang”
Demikian surat ini dibuat untuk memenuhi penelitian yang akan dilakukan



Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Subyek Penelitian



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN**

SURAT PERMOHONAN MENJADI SUBYEK PENELITIAN

Kepada Yth.
Ny. “ “
Calon subyek penelitian
Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi Kebidanan:

Nama : Khairunnisa Darwis
NIM : 19.6.036

Akan meneliti “**Pengaruh Permainan *Beads Holder* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda kabupaten Malang**” maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan saudara untuk menjadi subyek penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang anda berikan.

Jika saudara atau keluarga bersedia, dimohon menandatangani Lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Demikian permohonan saya, atas kerjasamanya dan perhatian anda saya ucapkan terima kasih.

Malang, Februari 2020
Peneliti

Khairunnisa Darwis
NIM. 19.6.036AJ

Lampiran 5: Lembar Persetujuan Menjadi Subyek Penelitian

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI SUBYEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : An. “ “
Umur : Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Setelah mendapat keterangan secukupnya dari peneliti tentang penelitian yang akan dilakukan dengan judul.

“Pengaruh Permainan *Beads Holder* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang”.

Dengan ini saya menyatakan:

Bersedia/Tidak Bersedia

Untuk berpartisipasi jika saya dijadikan subyek penelitian dengan catatan bila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak membatalkan persetujuan ini. Saya mengetahui kerahasiaan akan dijamin oleh peneliti dan akan menggunakan data yang mencantumkan Identitas saya sesuai dengan pengolahan data.

Demikian persetujuan saya secara sukarela tanpa paksaan dari siapapun.

Peneliti Malang, Maret 2020
Subyek Penelitian

Khairunnisa Darwis
NIM. 19.6.036AJ

()

Tanda Tangan dan Nama (inisial)

(.) : Coret yang tidak perlu

Lampiran6:Standart Prosedur Operasional (SPO)



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SOP) BEADS HOLDER

No.	KEGIATAN	URAIAN	Keterangan	
			Ya	Tidak
1	Pengertian	Manik-manik adalah objek dekorasi kecil yang memiliki berbagai macam ukuran dan bentuk dan terbuat dari bahan-bahan seperti batu, tulang, cangkang, kaca, plastik, kayu, atau mutiara dengan lubang kecil untuk memasang benang atau untuk dirangkai. Diameter manik-manik berkisar antara kurang dari 1 milimeter (0,039 in) sampai lebih dari 1 sentimeter (0,39 in).	√	
2	Tujuan	Kemampuan motorik halus	√	
3	Manfaat	Merangsang otot-ototkecil, mengenal warna dan belajar berhitung dan dapat meningkatkan konsentrasi kerja dalam menyusun bola sesuai pola	√	
4	Persiapan	1 set papan 5 kartu pola 7 bola warna 7 mangkuk 1 sumpit kayu 1 sendok kayu 1 penjepit	√	
5	Perlakuan	1. Informed consent 2. Menempatkan alat-alat ke dekat anak 3. Menyiapkan posisi anak 4. Menjelaskan cara memainkan alat tersebut 5. Mengamati apa yang dikerjakan oleh sampel	√	
6	Dokumentasi	Mendokumentasikan setiap tahap kegiatan, mulai dari awal hingga akhir.	√	

Lampiran 7 : STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO)



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO) BEADS HOLDER

No	Kegiatan	Uraian	Ya	Tidak
1	Persiapan	Alat : 1 set papan 5 kartu pola 7 bola warna 7 mangkuk 1 sumpit kayu 1 sendok kayu 1 penjepit	√	
2	Langkah-langkah beads holders	6. Informed consent 7. Menempatkan alat-alat ke dekat anak 8. Menyiapkan posisi anak 9. Menjelaskan cara memainkan alat tersebut Mengamati apa yang dikerjakan oleh sampel	√	
3	Dokumentasi	Mencatat Pengaruh Permainan beads holder terhadap perkembangan motorik halus dan memfoto sebagai dokumentasi dan perbandingan antara teori dan lahan	√	

Lampiran 8 MASTER SHEET



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

MASTER SHEET

ANALISIS DATA PENGARUH PERMAINAN *BEADS HOLDER* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAHUL HUDA KABUPATEN MALANG

Nama anak : An.M
Usia : 4 tahun
Alamat : ngajum

NO	Penilaian	1	2	3	4	skor	Keterangan
1	Semua jari tangan bergerak untuk menyusun semua media			√			
	Kedua tangan digunakan untuk melakukan kegiatan			√			
	Menggunakan tangan kanan saat melakukan kegiatan			√			
	Kordinasi indera mata dan aktivitas tangan			√			
	Nominal						

Keterangan : 14-17 = 4 (BSB)
10-13 = 3 (BHS)
6-9 = 2 (MB)
1-5 = 1 (BB)

- 1 = Semua jari tangan bergerak untuk menyusun semua media
- 2 = Kedua tangan digunakan untuk melakukan kegiatan
- 3 = Menggunakan tangan kanan saat melakukan kegiatan
- 4 = Kordinasi indera mata dan aktivitas tangan

BSB (Berkembangan sangat baik)

= jika anak sudah dapat menggunakan mandiri dan sudah bisa membantu yang belum memenuhi persyaratan sesuai yang diharapkan

BHS (Berkembang sesuai harapan)

=jika anak-anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dibantu

MB (Mulai berkembang)

= jika anak diminta masih harus disetujui atau masih dengan bantuan

BB (Belum berkembang)

= jika anak diminta harus dengan bimbingan atau masih dicontohkan

Lampiran 9 : Mastersheet



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN

DATA UMUM	DATA KHUSUS Perkembangan Motorik Halus	Ket.
-----------	--	------

LEMBAR
PENGARUH
Beads Holder

No.	Nama	Usia (tahun)	JK	Lingkungan	Sebelum perlakuan	Sesudah perlakuan	
1	R1	U4	L1	2	1	4	4
2	R2	U4	L1	1	1	4	4
3	R3	U4	L1	2	1	3	3
4	R4	U4	L1	1	1	4	4
5	R5	U4	P2	1	1	4	4
6	R6	U4	L1	2	1	3	3
7	R7	U5	P2	1	1	4	4
8	R8	U5	L1	1	1	3	3
9	R9	U5	P2	1	1	4	4
10	R10	U5	P2	2	1	3	3

TABULASI
PERMAINAN
TERHADAP

PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAHUL HUDA KAB. MALANG

Responden

Usia (tahun)

Jenis Kelamin

Responden 1 = R1

4 tahun = 1

Laki-Laki = 1

Responden 2 = R2

5 tahun = 2

Perempuan = 2

Responden 3 = R3

dst

Lingkungan

Aktif = 1

Pasif = 2

Perkembangan Motorik Halus

BSB (13-16) = 4

BSH (9-12) = 3

MB (5-8) = 2

BB (1-4) = 1

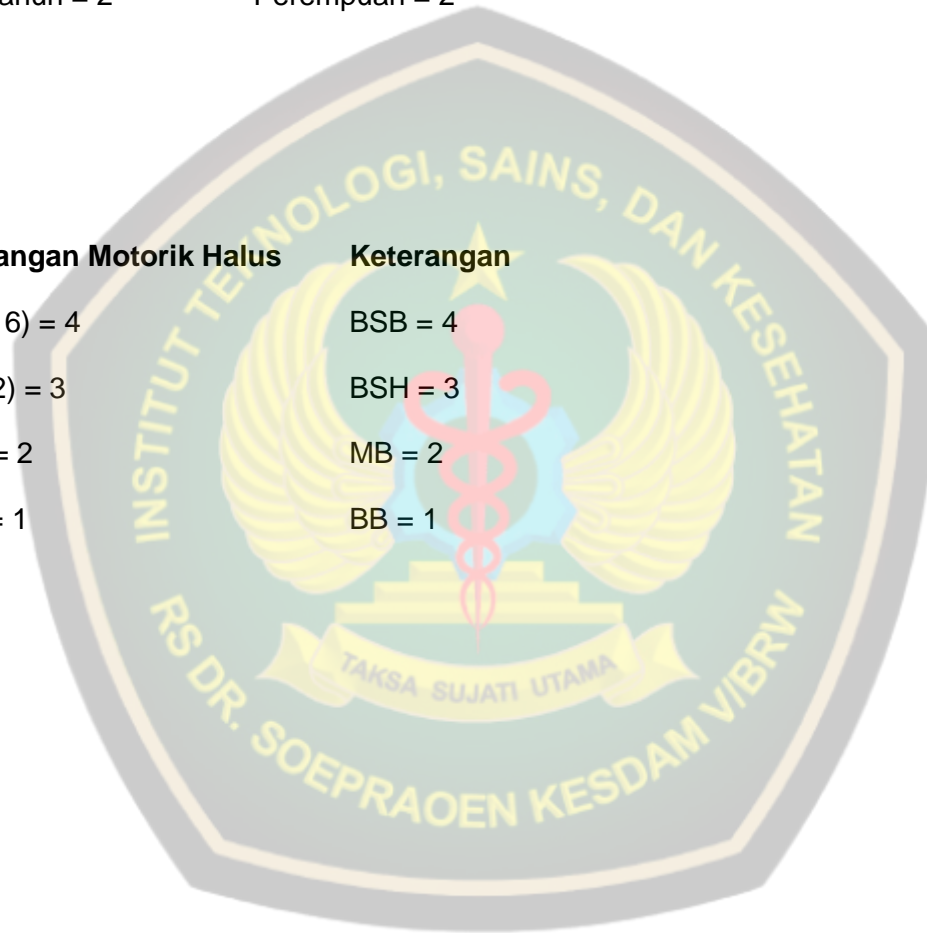
Keterangan

BSB = 4

BSH = 3

MB = 2

BB = 1





Lampiran 11 : Lembar Dokumentasi



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN







Lampiran 12: Tabel SPSS



**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

Frequencies

Statistics

		USIA	JENIS_KELAMI N	LINGKUNGAN	SEBELUM	SESUDAH
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	6	60,0	60,0	60,0
	5	4	40,0	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	6	60,0	60,0	60,0
	PEREMPUAN	4	40,0	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

LINGKUNGAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	AKTIF	6	60,0	60,0	60,0
	PASIF	4	40,0	40,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

SEBELUM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB (1-4)	10	100,0	100,0	100,0

SESUDAH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BSH (9-12)	4	40,0	40,0	40,0
BSB (13-16)	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SEBELUM * SESUDAH	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%

SEBELUM * SESUDAH Crosstabulation

Count

	SESUDAH		Total
	BSH (9-12)	BSB (13-16)	
SEBELUM BB (1-4)	4	6	10
Total	4	6	10

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
SESUDAH - SEBELUM	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	10 ^b	5,50	55,00
	Ties	0 ^c		
	Total	10		

a. SESUDAH < SEBELUM

b. SESUDAH > SEBELUM

c. SESUDAH = SEBELUM

Test Statistics^a

	SESUDAH - SEBELUM
Z	-2,889 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,004

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

