

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan disajikan hasil penelitian. Adapun hasil penelitian meliputi gambaran lokasi penelitian, data umum penelitian dan data khusus penelitian serta hasil analisa data penelitian. Data umum penelitian meliputi umur, agama, pendidikan, anak ke. nutrisi. Data khusus penelitian meliputi perkembangan motorik halus sebelum diberikan permainan beads holder, serta perkembangan motorik halus setelah diberikan permainan beads holder pada anak. Hasil analisa data dengan menggunakan komputersasi SPSS versi 22.

#### 4.1 Data Umum

##### 4.1.1 Data Umum Lokasi Penelitian



**Gambar 4.1.1** Tk Miftahul Huda

TK Miftahul Huda terletak pada JL.Sunan muria Ngasem kec. Ngajum Kab Malang. Jumlah murid yang berada di TK Miftahul Huda berjumlah 40 anak yaitu 10 anak yang berusia 4 tahun dan 10 anak yang berusia 5 tahun. Jumlah

murid yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 11 anak dan berjenis kelamin laki-laki berjumlah 9 anak. Penelitian ini dilakukan di TK Miftahul Huda kab Malang dengan responden penelitian sejumlah 10 siswa usia 4-5 tahun dan dilaksanakan pada tanggal 2 Maret-14 maret 2020. Terdapat 3 orang guru yang bekerja di TK Miftahu huda, fasilitas yang ada di antaranya yaitu 1 taman bermain, 1 ruang guru, dan terdapat 2 kelas. Biasanya dilakukan pembelajaran mulai jam 08.00 WIB sampai jam 10.00 WIB.

#### 4.1.2 Karakteristik Berdasarkan Usia

Karakteristik responden berdasarkan usia dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu usia 4 tahun dan usia 5 tahun.

**Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Usia Responden Di TK Miftahul Huda kab Malang. Pada Bulan Maret 2020.**

No.	Usia	Jumlah (n)	Presentase (%)
1.	≤ 4 tahun	3	30
2.	>5 Tahun	7	70
	Jumlah	10	100

*(Data Primer, 2020)*

Hasil penelitian pada tabel 4.1 didapatkan bahwa dari 10 responden usia 4-5 tahun di TK Miftahul Huda, terdapat setengahnya (70%) berusia 5 tahun dan setengahnya (30%) lagi berusia 4 tahun.

#### 4.1.3 Karakteristik Berdasarkan Urutan Kelahiran

Karakteristik responden berdasarkan urutan kelahiran dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 yaitu anak ke 1, anak ke 2, anak ke 3.

#### 4.2 Distribusi frekuensi Urutan Kelahiran Responden Di TK Miftahul Huda Kab Malang Pada Bulan Maret 2020.

No.	Paritas	Jumlah (n)	Presentase (%)
1.	Anak ke 1	5	50
2.	Anak ke 2	4	41,7
3.	Anak ke 3	1	8,3
Jumlah		10	100

*(Data Primer, 2020)*

Hasil penelitian pada tabel 4.2 diatas dapat diketahui sejumlah dari 10 responden yang menunjukkan bahwa terdapat setengahnya (50%) anak ke 1, hampir setengahnya (41,7%) anak ke 2 dan sebagian kecil (8,3%) anak ke 3.

#### 4.1.4 Karakteristik berdasarkan Status Kelahiran

Karakteristik responden berdasarkan status kelahiran pada penelitian ini dibagi menjadi 3 yaitu prematur, tidak prematur dan post date.

#### 4.2 Jenis Kelamin

Hasil analisis distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden dalam penelitian ini dapat dilihat pada table berikut ini.

Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Jenis Kelamin Responden Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang.

No.	Jenis Kelamin	Jumlah (n)	Presentase (%)
1.	Laki-laki	4	40%
2.	Perempuan	6	60%
Jumlah		10	100%

*Sumber : Data Primer 2020*

Berdasarkan table 4.2 diatas dapat diketahui sejumlah dari 10 responden yang menunjukkan bahwa terdapat setengahnya 6 responden (50%) dengan jenis kelamin perempuan dan terdapat setengahnya 4 responden (50%) dengan jenis kelamin laki-laki.

#### 4.3. karakteristik

Hasil analisis distribusi frekuensi anak berdasarkan lingkungan sekolah dalam penelitian ini dapat dilihat pada table berikut ini.

Tabel 4.3 Distribusi frekuensi karakteristik anak Di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang.

No.	Lingkungan	Jumlah (n)	Presentase (%)
1.	Aktif	8	80%
2.	Pasif	2	20%
	Jumlah	10	100%

*Sumber : Data Primer 2020*

Berdasarkan table 4.3 diatas dapat diketahui sejumlah dari 10 responden yang menunjukkan bahwa terdapat hampir setengahnya 4 responden (20%) lingkungan yang pasif dan terdapat sebagian besar 8 responden (80%) lingkungan yang aktif.

#### 4.4 Data Khusus

Data khusus yang disajikan meliputi data distribusi responden berdasarkan tingkat perkembangan motorik halus serta pengaruh permainan *beads holder* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun TK Miftahul Huda kabupaten Malang.

#### 4.4.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan *Beads Holder*

Tabel 4.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Diberikan *beads holder*

No.	Kategori	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Berkembang Sangat Baik (BSB)	0	0%
2.	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	0	0%
3.	Mulai Berkembang (MB)	0	0%
4.	Belum Berkembang (BB)	10	100%
Jumlah		10	100%

(Sumber: Data Primer, 2020)

Berdasarkan table 4.3 diatas dapat diketahui bahwa dari 10 responden yang menunjukkan sebagian besar 10 responden (100%) Belum Berkembang (BB).

#### 4.5 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan *beads holder*

Tabel 4.4 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Diberikan *beads holder*

No.	Kategori	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Berkembang Sangat Baik (BSB)	5	50%
2.	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3	30%
3.	Mulai Berkembang (MB)	2	20%
4.	Belum Berkembang (BB)	0	0%
Jumlah		10	100%

Sumber: Data Primer, 2020

Dari tabel 4.4 di atas dapat diketahui bahwa sebagian kecil 2 responden (20%) Mulai berkembang (MB), dan terdapat hampir setengahnya 3 responden (30%) berkembang sesuai harapan (BHS), dan 5 responden (50%) berkembang sangat baik. Perkembangan motorik halus anak sudah berkembang setelah diberikan permainan *beads holder*

#### 4.2.3 Pengaruh Pemberian Beads Holder Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun

#### 4.5 Tabulasi Silang Frekuensi Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun

holder Motorik halus	Sebelum		Sesudah	
	Frekuensi	Presentase%	Frekuensi	Presentase%
1. BB	10	100%	0	0
2. MB	0	0	2	20%
3. BHS	0	0	3	30%
4. BSB	0	0	5	50%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Sumber : Data Primer, 2020

Berdasarkan tabel 4.5 diatas menunjukkan bahwa 10 responden yang diberikan perlakuan semua 10 responden 100% didapatkan mengalami peningkatan motorik halus yaitu mulai dari Belum Berkembang menjadi Mulai Berkembang, Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik.

#### 4.6 Analisa Data

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan hasil analisa data pengaruh permainan *beads holder* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun TK Miftahul Huda Kabupaten Malang, didapatkan nilai.

hasil analisa data statistic dengan menggunakan uji wilcoxon dengan SPSS mengetahui pengaruh permainan beads holder terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang, didapatkan nilai *P-value* (*asymp. Sig 2-tailed*) sebesar 0,000 dimana kurang dari

batas kritis penelitian 0,05 sehingga keputusan hipotesis menolak  $H_0$  menerima  $H_1$  yaitu terdapat pengaruh permainan beads holder terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Miftahul Huda Kabupaten Malang.

