

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan dari hasil pembahasan maka dapat disusun kesimpulan dan saran mengenai perbedaan perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah mengikuti metode bercerita dengan gambar di Raudhotul Athfal Kecamatan Sukun Kota Malang.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 8 responden usia 4-5 tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Kecamatan Sukun Kota Malang sebelum diberikan metode bercerita dengan gambar seluruhnya responden memiliki tingkat perkembangan bahasa kategori cukup sebanyak 8 anak (100%) dan setelah diberikan metode bercerita dengan gambar terdapat peningkatan, sebagian besar responden memiliki tingkat perkembangan bahasa kategori baik sebanyak 6 anak (75%) dan sisanya memiliki tingkat perkembangan bahasa kategori sangat baik sebanyak 2 anak (25%).

Hasil analisa data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* tersebut diperoleh nilai $Z = -2.640$ dengan p value (Asymp. Sig 2 tailed) = 0.008. sedangkan α (batas kritis penelitian) = 0.05. Hal ini berarti bahwa $p < \alpha$ atau $0.008 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh metode bercerita dengan gambar terhadap perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga kecamatan Sukun kota Malang”.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan pemahaman peneliti tentang pengaruh metode bercerita dengan gambar terhadap perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun.

6.2.2 Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan oleh para pengajar untuk pemberian stimulasi terhadap perkembangan bahasa yang tepat terhadap anak didiknya.

6.2.3 Bagi Orang Tua Anak

Orangtua dapat mengerti dan memahami tumbuh kembang anaknya serta dapat memberikan stimulasi yang tepat terhadap perkembangan bahasa pada anaknya.

6.2.4 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana penunjang untuk pembelajaran mahasiswa tentang tumbuh kembang anak, serta dapat pula dijadikan data dasar untuk penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Vivian Nanny Lia. (2010). *Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita*. Jakarta :Salemba Medika.
- Fida dan Maya. (Ed). (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jogjakarta : D-Medika.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2014). *Metode Penelitian dan Teknik Analisa Data : Contoh Aplikasi Studi Kasus*. (2 nd ed).Jakarta : Salemba Medika.
- Kementrian Kesehatan RI. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia 2014*. Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : 2012.
- Nugroho, Heru Santoso Wahito. (Ed). (2008). *Denver Developmental Screening Test : Petunjuk Praktis*. Jakarta : EGC.
- Nursalam. (Ed). (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Soetjningsih dan Gde Ranuh (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. (2nd). Jakarta : EGC.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilaningrum, Rekawati, dkk. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi Dan Anak : Untuk Perawat dan Bidan*. (2nd ed). Jakarta : Salemba Medika.
- Suyadi dan Maulidya Ulfah. (Ed). (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tiel, Julia Maria Van. (2011). *Pendidikan Anakku Terlambat Berbicara*. Jakarta : Prenada Media Group.

Woolfson, Richard.C (2001). *Bright Child*. Sindoro, Alexander. (Ed). (2006) (Alih Bahasa). Batam : Karisma Publishing.

Maryunani, Anik (2014). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah*.
Tajurhalang: In Media

Septiari, Bea Bety (2012). *Mencetak dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: haikhi

R, Moeslichatoen (2010). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Asdi
Mahasatya

Utami, Septyani Windy. (2014). *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Sariharjo Ngaglik*. Sleman. Jurnal Publikasi.)