

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHOTUL ATHFAL SUNAN
KALIJAGA KECAMATAN SUKUN MALANG**



**OLEH
SELLINOFIA
NIM. 15.2.044**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2018**

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHOTUL ATHFAL SUNAN KALIJAGA KECAMATAN SUKUN MALANG

Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan
pendidikan program studi D-III Kebidanan
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH
SELLINOFIA
NIM. 15.2.044**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sellinofia

Tempat/tanggal lahir : Malang, 22 Maret 1997

NIM : 15.2.044

Alamat : Jalan Candi III E No. 143, Kecamatan Sukun Kota Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Kecamatan Sukun Malang" merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah dibuat oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 20 Mei 2018
Yang Menyatakan,



Sellinofia
NIM 15.2.044

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

"Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa
Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga
Kecamatan Sukun Malang"

Oleh:

Nama : Sellinofia

NIM : 15.2.044

Telah disetujui untuk diujikan di depan Tim Penguji

Tanggal : Mei 2018

Oleh:

Pembimbing I



Reny Retnaningsih, S.ST M.Keb

Pembimbing II



Rani Safitri S.ST M.Keb

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Kecamatan Sukun Malang".

Oleh :

Sellinofia

15.2.044

Tanggal : 24 Juli 2018

Oleh Tim Penguji:

1. dr. Bambang Susilo, Sp. OG

: (.....)

2. Nila Widya Keswara, SST, MKM

: (.....)

3. Rani Safitri, S.ST, M.Keb

: (.....)

Malang, 24 Juli 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kebidanan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen



Rani Safitri, S.ST, M.Keb

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sellinofia
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tanggal lahir : Malang, 22 Maret 1997
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Candi III E No. 143 RT 06 RW 03, Karangbesuki,
Kecamatan Sukun, Kota Malang
Pendidikan : 1. SDN KARANG BESUKI 1 MALANG (2008/2009)
2. SMP LABORATORIUM MALANG (2012/2013)
3. SMA NEGERI 5 MALANG (2014/2015)

Orang Tua

Nama Ayah : Sunaryo
Tempat/tanggal lahir : Blitar, 05 Oktober 1960
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Pendidikan : SMA
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Candi III E No. 143 RT 06 RW 03, Karangbesuki,
Kecamatan Sukun, Kota Malang

Nama Ibu : Nik'ayah
Tempat/tanggal lahir : Malang, 10 Mei 1965
Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia
Pendidikan : SMA
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Candi III E No. 143 RT 06 RW 03, Karangbesuki,
Kecamatan Sukun, Kota Malang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,
Malang, 20 Mei 2018



Sellinofia
NIM : 15.2.044

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Kata pertama yang saya ucapkan ALHAMDULILLAH, terima kasih ya Allah atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, di dalam sepertiga sujud malamku kubisikan kalimat syukurku engkau telah menopangku didalam keputusanku engkau teguhkan tekad ini untuk berjuang hingga sebentar lagi akan kuraih gemerlap kesuksesanku.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik.

Terima kasih Ibu... Terima kasih Bapak...

Untuk kakek, nenek dan semua keluarga besarku yang senantiasa mendoakanku menjadi lebih baik.

Dosen pembimbing tugas akhir Reny Retnaningsih, S.ST M.Keb. dan Rani Safitri, S.ST., M. Keb. Terimakasih atas bimbingannya selama ini yang telah engkau berikan kepadaku

Buat teman-teman satu angkatan terima kasih atas bantuan, doa, dan semangat yang kalian berikan selama ini. Aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini, bantuan kalian, nasehat, hiburan, semangat dan candaan kalian "they are my best friend".

Teruntuk kekasihku. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, semoga engkau pilihan yang terbaik untuk menjadi imamku dan masa depanku "your dreams today, be your future tomorrow".

MOTTO

“Forgive your enemies, but don’t forget their mistakes”

(Gus Dur)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Kecamatan Sukun Malang”. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah I ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Arief Efendi, SMPH., SH., S. Kep., selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Rani Safitri, S.ST., M. Keb, selaku Ketua Program Studi Kebidanan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang serta sebagai Pembimbing I Karya Tulis Ilmiah ini
3. dr. Bambang Susilo, Sp. OG, selaku Penguji I Karya Tulis Ilmiah ini
4. Nila Widya Keswara, SST., selaku Penguji II Karya Tulis Ilmiah ini
5. Rani Safitri, S.ST., M. Keb, selaku Penguji III dan pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Mini, S. PdI, selaku pembimbing lahan penelitian yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi semangat sepanjang waktu.
8. Para dosen, staf, serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Kebidanan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan

saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 20 April 2018

Peneliti

ABSTRAK

Sellinofia. 2018. *Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Kecamatan Sukun Kota Malang*. Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Program Study Kebidanan. Pembimbing I Reny Retnaningsih, S.ST M.Keb. Pembimbing II Rani Safitri S.ST M.Keb.

Perkembangan bahasa merupakan hal yang penting karena perkembangan bahasa berkaitan erat dengan perkembangan berfikir anak dan mengalami kerentanan diusia 5 tahun pertama kehidupannya yang merupakan pondasi untuk perkembangan selanjutnya, sehingga dibutuhkan stimulasi yang tepat sesuai dengan usianya. Salah satu stimulasi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perkembangan Bahasa pada anak usia 4-5 tahun adalah dengan metode bercerita dengan gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design* dimana pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah Sampel 8 responden.

Hasil analisa data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai $Z = -2.640$ dengan p value (Asymp. Sig 2 tailed) = 0.008. sedangkan α (batas kritis penelitian) = 0.05. Hal ini berarti bahwa $p < \alpha$ atau $0.008 < 0.05$ maka dapat dinyatakan bahwa "Ada pengaruh metode bercerita dengan gambar terhadap perkembangan Bahasa pada anak usia 4-5 tahun di Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga kecamatan Sukun Kota Malang".

Dapat disimpulkan setelah diberikan metode bercerita dengan gambar seluruh responden mengalami peningkatan perkembangan bahasa, oleh karena itu, metode bercerita dengan gambar ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif stimulasi dini untuk meningkatkan perkembangan Bahasa pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : *perkembangan bahasa, metode bercerita dengan gambar*

ABSTRACT

Sellinofia. 2018. *The Effect of Storytelling Method with Image on Language Development At 4-5 Years Old Children In Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga Sukun districts of Malang City*. Health Polytechnic dr. Soepraoen Malang. Midwifery Study Program. Advisor I Reny Retnaningsih, S.ST M.Keb. Supervisor II Rani Safitri S.ST M.Keb.

Language development is important because the development of language is closely related to the development of child thinking and experience vulnerability in the first 5 years of life which is the foundation for further development, so that appropriate stimulation is needed according to his age. One of the stimulations that can be done to improve language development in children aged 4-5 years with the method of telling stories with pictures.

This research is a pre experimental research with one group pretest-posttest design where sampling using purposive sampling with Sample number of 8 respondents.

The result of data analysis using Wilcoxon Signed Rank Test obtained value $Z = -2.640$ with p value (Asymp Sig 2 tailed) = 0.008. whereas a (critical research limit) = 0.05. This means that $p < \alpha$ or $0.008 < 0.05$ then it can be stated that "There is influence of storytelling method with pictures on Language development in children aged 4-5 years in Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga district Sukun Malang City".

It can be concluded after given method of telling story with picture all respondents experience improvement of language development, therefore, the storytelling method with this image can be used as an alternative of early stimulation to improve language development in children aged 4-5 years.

Keywords: *language development, story telling method with picture*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR ARTI LAMBANG.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Masalah	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Institusi.....	4
1.4.3 Bagi Raudhotul Athfal Sunan Kalijaga	4

1.4.4	Bagi Orang Tua Anak.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	Konsep Dasar Perkembangan.....	6
2.1.1	Definisi Perkembangan	6
2.1.2	Teori dan Pendekatan Tentang Perkembangan	7
2.1.3	Ciri-Ciri Tumbuh Kembang Anak.....	9
2.1.4	Faktor-faktor yang Berperan Dalam Perkembangan Anak.....	11
2.1.5	Tugas Perkembangan Pada Masa Usia Pra Sekolah	13
2.1.6	Stimulasi Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun	15
2.2	Konsep Dasar Perkembangan Bahasa	16
2.2.1	Definisi Bahasa	16
2.2.2	Tahapan Perkembangan Kemampuan Bahasa Seorang Anak.	17
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Dalam Berbahasa....	18
2.2.4	Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	19
2.2.5	Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun.....	20
2.2.6	Deteksi Dini Perkembangan Bahasa	22
2.3	Konsep Dasar Metode Bercerita.....	26
2.3.1	Pengertian Metode Bercerita.....	26
2.3.2	Tujuan Metode Bercerita.....	26
2.3.3	Manfaat metode Bercerita.....	28
2.3.4	Kelebihan dan kekurangan metode bercerita	29
2.3.5	Bentuk Metode Bercerita	30
2.4	Konsep Dasar Anak Prasekolah	33
2.4.1	Pengertian Anak Prasekolah.....	33
2.4.2	Pendidikan Anak Prasekolah.....	34
2.5	Kerangka Konsep	35

2.6	Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Peneitian	37
3.2	Kerangka Kerja	38
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	39
3.3.1	Populasi Penelitian.....	39
3.3.2	Sampel Penelitian	39
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i>	39
3.4	Identifikasi Variabel	40
3.5	Definisi Operasional	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	41
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.6.4	Teknik Analisis Data.....	42
3.7	Etika Penelitian	44
3.7.1	<i>Informed Consent</i>	45
3.7.2	<i>Anonymity</i>	45
3.7.3	<i>Confidentiality</i>	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Data Umum.....	46
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	46
4.1.2	Karakteristik Responden	47
4.2	Data Khusus.....	49
4.2.1	Distribusi Peserta Metode Bercerita dengan Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Sebelum Mengikuti Metode	

Bercerita dengan Gambar.....	50
4.2.2 Distribusi Peserta Metode Bercerita dengan Gambar	
Terhadap Perkembangan Bahasa Sesudah Mengikuti Metode	
Bercerita dengan Gambar.....	50
4.2.3 Pengaruh Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun	
Sebelum Dan Sesudah Mengikuti Metode Bercerita Dengan	
Gambar	51
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
5.1.1 Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia	
4-5 Tahun Sebelum Dilakukan Metode Bercerita dengan	
Gambar <i>Confidentiality</i>	55
5.1.2 Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia	
4-5 Tahun Sesudah Dilakukan Metode Bercerita dengan	
Gambar <i>Confidentiality</i>	56
5.1.3 Menganalisis Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar	
Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5	
Tahun <i>Confidentiality</i>	58
5.2 Keterbatasan.....	59
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	60
6.2 Saran.....	61
6.2.1 Bagi Peneliti.....	61
6.2.2 Bagi Tempat Penelitian Teknik Analisis Data	61
6.2.3 Bagi Orang Tua Anak Teknik Pengumpulan Data	61
6.2.4 Bagi Institusi Pendidikan Teknik Pengumpulan Data	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Hal
Tabel 3.1	Tabel Definisi Operasional Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden.....	47
Tabel 4.2	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Responden	48
Tabel 4.3	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Responden.....	49
Tabel 4.5	Distribusi Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Dilakukan Metode Bercerita dengan Gambar	50
Tabel 4.6	Distribusi Perkembangan Bahasa Anak Sesudah Dilakukan Metode Bercerita dengan Gambar.....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik.....	52

DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Konsep.....	35
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian.....	38
Gambar 4.1	Grafik Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Bercerita dengan Gambar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi responden
Lampiran 6	Lembar Pengkajian Data Responden
Lampiran 7	Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum
Lampiran 8	Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah
Lampiran 9	Lembar Rekapitulasi Sebelum Diberi Perlakuan
Lampiran 10	Lembar Rekapitulasi Sebelum Diberi Perlakuan
Lampiran 11	Lembar SOP
Lampiran 12	Lembar Kegiatan Metode Bercerita dengan Gambar
Lampiran 13	Lembar Uji Normalitas dan Validitas
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Master Sheet
Lampiran 16	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 17	Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

Arti Lambang :

%	: Presentase
$\sqrt{\quad}$: Akar
Σ	: Jumlah
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
\geq	: Lebih dari sama dengan
\leq	: Kurang dari sama dengan
\pm	: Kurang Lebih
.	: Titik
,	: Koma
“	: Tanda Petik
?	: Tanda Tanya
()	: Kurung buka dan tutup
{ }	: Kurung kurawa buka dan tutup
²	: Kuadrat
-	: Sampai
\square	: Diteliti
$\square\square$: Tidak Diteliti

Arti Singkatan :

BB	: Berat Badan
CVI	: <i>Content Validity Index</i>
dr.	: Dokter
IRT	: Ibu Rumah Tangga

LIKA : Lingkar Kepala
LILA : Lingkar Lengan Atas
LIDA : Lingkar Dada
M.Keb : Megister Kebidanan
NIM : Nomor Indeks Mahasiswa
PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini
RA : Raudhatul Athfal
RS : Rumah Sakit
Rt : Rukun Tetangga
Rw : Rukun Warga
SD : Sekolah Dasar
SMP : Sekolah Menengah Pertama
SMA : Sekolah Menengah Atas
SpOG : Spesialis Obgyn
SPSS : *Statistical Product and Service Solutions*
S.ST : Sarjana Sains Terapan
TB : Tinggi Badan
TK : Taman Kanak-kanak