

kognitifnya yang merupakan modal dasar dalam meraih prestasi belajar di sekolah. Berdasarkan uraian ini, dapat disimpulkan bahwa peran orangtua dirumah untuk mendampingi siswa saat belajar sangatlah penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dampingan saat belajar dirumah merupakan suatu bentuk kepedulian terhadap siswa, karena hal itu merupakan salah satu aspek pendorong suksesnya pendidikan bagi siswa mengingat suksesnya pendidikan dilihat dari hasil belajar siswa.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa, tingkat prestasi belajar siswa SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang hampir sebagian siswa memiliki tingkat prestasi perlu bimbingan sebanyak 12 siswa (48%) dan sebagian kecil memiliki tingkat prestasi baik sebanyak 2 siswa (8%)

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Perlu ditingkatkan kembali waktu dan kesempatan untuk para siswa dalam bimbingan konseling agar mereka mendapatkan motivasi untuk lebih giat belajar sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan belajar serta prestasi belajarnya.

##### **2. Bagi Siswa**

Hendaknya siswa perlu meningkatkan kesadaran diri untuk lebih giat belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

##### **3. Bagi Orangtua**

Orangtua lebih dapat mengoptimalkan dalam memfasilitasi anaknya untuk mengikuti les tambahan di rumah serta orangtua juga bisa selalu

dapat memantau perkembangan anak dengan aktif berkonsultasi dengan pihak sekolah.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema serupa agar menambahkan alat ukur atau instrument yang berkaitan dengan tema agar data yang didapat lebih valid serta memungkinkan untuk dikaji faktor-faktor lain yang dapat menurunkan tingkat prestasi belajar siswa.

### Daftar Pustaka

- Adriana, M & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi IV*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Alisuf Sabri. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Aisyatinnaba. (2015). *Peran OrangTua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas negeri Semarang.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hidayat, A. A. A. (2008). *Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grasindo Persada
- Ngalim Purwanto. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Karya
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhidayah Siti. (2008) Jurnal Soul. *Pengaruh ibu bekerja dan peran ayah dalam coparenting terhaapt prestasi belajar*
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perry & Potter. (2005). *Buku Ajar Fundamental keperawatan*. Jakarta: EGC
- Setiawan Lilis, Uzer Usman. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Syaiful Bahi Djamarah. (1994), *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, hlm. 19-20. Surabaya: Usaha Nasional 1994

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Syarif. (2014). *Studi Komparasi Belajar Siswa Antara yang Tidak ditinggal Kerja Ke Luar Negeri dan Siswa Yang ditinggal Kerja Ke Luar Negeri Oleh Orang Tuanya*. Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.