

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini disajikan data hasil penelitian “Gambaran Prestasi Belajar Anak dengan Orangtua yang Bekerja Diluar Negeri Sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang”. Data hasil penelitian berupa data umum dan data khusus. Dimana dalam data umum responden terdiri dari umur, jenis kelamin, orangtua yang bekerja diluar negeri, lama bekerja orangtua, status tinggal, dan pengasuh yang menemani belajar saat dirumah. Sedangkan data khusus mengenai tingkat prestasi belajar siswa.

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian

Sitarjo merupakan sebuah desa di wilayah Kecamatan Sumber Manjing Wetan Kabupaten Malang. Desa Sitarjo memiliki 12 Rukun Warga dan 60 Rukun Tetangga. Sebagian besar penduduk Desa Sitarjo bermata pencaharian sebagai petani padi, kelapa dan pisang. Selain itu mereka juga hidup sebagai pegawai negeri (guru), pedagang pasar, wiraswasta dan nelayan. Serta diperoleh data bahwa terdapat 245 orang di kecamatan sumbermanjing wetan yang bekerja diluar negeri sebagai TKI. Sekitar 95 % penduduknya beragama Kristen.

Jumlah penduduk di Desa Sitarjo yakni 7.683 jiwa dengan rincian 3.765 laki – laki dan 3.918 perempuan sedangkan kepala keluarga mencapai 2.363 orang. Desa Sitarjo terletak 60 km kearah Selatan dari pusat Kota Malang. Batas sebelah Utara berbatasan dengan Desa Sumberagung, sebelah Barat berbatasan dengan Desa Kedung rampal,

sebelah Timur berbatasan dengan Desa Kedung banten dan sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Sendang Biru dan Bajul Mati.

SDN 3 Sitarjo Malang terletak di daerah pedesaan, lokasi SDN 3 Sitarjo terletak ditengah-tengah rumah masyarakat Desa Sitarjo. Fasilitas umum yang dekat dengan SDN 3 Sitarjo adalah puskesmas, pasar dan gereja yang berjarak \pm 1 km dari SDN 3 Sitarjo.

Jumlah keseluruhan siswa kelas 3-6 dan siswa yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri kelas 3-6 di SDN 3 Sitarjo Malang.

NO.	Kelas	Jumlah Seluruh Siswa	Frekuensi Responden	Persentase
1	Kelas 3	38 Siswa	8 Siswa	32%
2	Kelas 4	29 Siswa	6 Siswa	24 %
3	Kelas 5	30 Siswa	6 Siswa	24%
4	Kelas 6	28 Siswa	5 Siswa	20%
Jumlah		125 Siswa	25 Siswa	100%

Sumber: Data Rekapitulasi Siswa Tahun 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa hampir setengahnya kelas 3 sebanyak 8 anak (32%) dan sebagian kecil kelas 6 sebanyak 5 anak (20%) yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri sebagai TKI.

4.1.2 Data Umum Responden

Dalam sub bab ini akan dibahas hasil penelitian tentang gambaran karakteristik responden yang terdiri dari:

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Siswa kelas 3-6 SDN 3 Sitarjo Malang Berdasarkan Umur Tahun 2018

No.	Umur	Frekuensi	Persentase
1	5 - 11 Tahun	20	80 %
2	12 - 16 Tahun	5	20 %
Total		25	100%

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa hampir seluruhnya siswa kelas 3-6 berumur 5 – 11 tahun sebanyak 20 siswa (80%) dan sebagian kecil berumur 12 – 16 tahun sebanyak 5 siswa (20%).

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Siswa kelas 3 - 6 SDN 3 Sitarjo Malang Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2018

No.	Umur	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	11	44 %
2	Perempuan	14	56 %
Total		25	100%

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa sebagian besar siswa kelas 3 – 6 berjenis kelamin perempuan sebanyak 14 siswa (56%) dan hampir setengahnya berjenis kelamin laki-laki sebanyak 11 siswa (44%).

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Orangtua yang Bekerja diluar Negeri.

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Orangtua yang bekerja diluar negeri Siswa kelas 3 - 6 di SDN 3 Sitarjo Malang

No.	Orangtua yang bekerja diuar negeri	Frekuensi	Persentase
1	Ayah	3	12%
2	Ibu	20	80%
3	Ayah dan Ibu	2	8%
Total		25	100%

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa hampir seluruhnya orangtua yang bekerja diluar negeri adalah Ibu dari siswa yaitu sebanyak 20 orang (80%), dan sebagian kecil adalah kedua orangtua siswa yaitu ayah dan ibu sebanyak 2 orang (8%).

4. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja Orangtua di Luar Negeri

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi orangtua siswa kelas 3-6 di SDN 3 Sitarjo Malang berdasarkan lama bekerja diluar negeri Tahun 2018

No.	Lamanya bekerja	Frekuensi	Persentase
1	1 – 2 Tahun	11	44 %
2	3 – 4 Tahun	6	24 %
3	5 – 6 Tahun	5	20 %
4	7 – 8 Tahun	1	4 %
5	>8 Tahun	2	8 %
Total		24	100 %

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa hampir sebagian orangtua yang bekerja diluar negeri sudah bekerja selama 1 -2 tahun yaitu sebanyak 11 (44%). Sedangkan sebagian kecil sudah bekerja diluar negeri selama 7 – 8 tahun sebanyak 1 orang (4%).

5. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Tinggal.

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Siswa kelas 3-6 di SDN 3 Sitarjo yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri berdasarkan status tinggal.

No	Status Tinggal	Frekuensi	Persentase
1	Ayah	6	24%
2	Ayah dan Kakak	2	8%
3	Ayah dan Kakek	2	8%
4	Ayah, adek, kakak, nenek	2	8%
5	Ayah, kakak, adek	1	4%
6	Ayah, kakak, nenek	2	8%
7	Kakak	1	4%
8	Ibu	2	8%
9	Kakek	1	4%
10	Nenek	1	4%
11	Nenek dan Adek	1	4%
12	Nenek dan Kakek	3	12%
13	Nenek, adek dan kakak	1	4%
Total		25	100%

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa dari 25 anak ditinggal orang tuanya bekerja diluar negeri di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang sebagian kecil tinggal dengan ayah sebanyak 6 anak (24%).

6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengasuh yang Menemani dan Membimbing Saat Belajar di Rumah.

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Siswa kelas 3 - 6 di SDN 3 Sitarjo yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri berdasarkan pengasuh yang menemani dan membimbing saat belajar dirumah

No	Pengasuh yang menemani belajar	Frekuensi	Persentase
1	Ayah	6	24%
2	Kakak	3	12%
3	Ibu	2	8%
4	Belajar Sendiri	14	56%
Total		25	100%

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa lebih dari sebagian siswa belajar sendiri saat dirumah yaitu sebanyak 14 orang (56%) dan sebagian kecil ditemani oleh ibu yaitu sebanyak 2 orang (8%).

4.1.3 Data Khusus Responden

Data khusus responden yaitu data tingkat prestasi belajar:

Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Tingkat Prestasi

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 3-6 di SDN 3 Sitarjo yang ditinggal Orangtuanya Bekerja diluar Negeri Berdasarkan Kategori Prestasi Tahun 2018.

No.	Kategori Prestasi	Frekuensi	Persentase
1	Baik	2	8 %
2	Cukup	11	44 %
3	Perlu Bimbingan	12	48 %
Total		25	100 %

Sumber: Lembar Observasi Penelitian 2018

Berdasarkan tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa hampir sebagian siswa memiliki tingkat prestasi perlu bimbingan sebanyak 12 siswa (48%) dan sebagian kecil memiliki tingkat prestasi baik sebanyak 2 siswa (8%)

4.2 Pembahasan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang dengan jumlah responden 25 siswa diperoleh data bahwa hampir sebagian besar siswa memiliki tingkat prestasi perlu bimbingan sebanyak 12 siswa (48%) dan sebagian kecil memiliki tingkat prestasi baik sebanyak 2 siswa (8%). Menurut Abdul (2010) prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi belajar merupakan hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk *symbol*, huruf

maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu (Abdul, 2010). Hasil penelitian diatas menyatakan bahwa sebagian besar siswa yang ditinggal orangtuanya bekerja memiliki tingkat prestasi cukup bahkan ada juga yang masih perlu bimbingan, hal ini kemungkinan disebabkan karena keadaan keluarga siswa yang salah satu atau bahkan kedua orangtuanya bekerja diluar negeri sehingga akan berkurang salah satu kekuatan pendorong dari luar yang menambah motivasi untuk belajar (Abdul, 2010). Faktor eksternal yang lain adalah keadaan sekolah dan lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor internal meliputi kecerdasan, jasmaniah dan biologis, sikap, minat, bakat dan motivasi.

Hasil penelitian didapatkan bahwa keadaan keluarga yang sebagian besar orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI ialah ibu yaitu sebanyak 20 orang (80%) dan sebagian kecil yang kedua orangtuanya bekerja diluar negeri yaitu sebanyak 2 orang (8%), untuk kategori perlu bimbingan orangtua yang bekerja diluar negeri hampir seluruhnya adalah ibu sebanyak 10 orang (83%) dan sebagian kecil adalah Ayah sebanyak 2 orang (17%). Sedangkan menurut Nurteti (2010) Fungsi pendidikan dalam keluarga, meskipun menjadi tanggung jawab suami istri namun sebetulnya ibu lebih berperan dari pada ayah, sebab budaya ketimuran lebih menekankan seorang suami bertanggung jawab mencari nafkah, sedangkan seorang istri mengatur manajemen keluarga termasuk pendidikan anak. Jika seorang ibu berada di luar negeri sedangkan bapak berperan sebagai ibu rumah tangga mencari nafkah

dan mendidik putra, secara psikologis, bapak tidak begitu sabar dalam mendidik jika dibanding dengan seorang ibu, oleh karena itu wajar jika banyak anak menjadi nakal, anak-anak bermasalah, ketika ditinggal oleh ibu yang sedang bekerja di luar negeri. Berdasarkan uraian ini, maka peran ibu sangatlah penting terhadap prestasi belajar anak. Adanya kedekatan ibu secara langsung akan memudahkan ibu untuk mendidik dan membimbing anak untuk mengerjakan pekerjaan rumah, membacakan buku-buku tertentu kepada mereka dan memainkan permainan yang berhubungan dengan pendidikan akan cenderung membuat anak lebih berprestasi disekolah.

Dari penelitian ini juga didapatkan hasil bahwa sebagian besar siswa belajar sendiri saat dirumah yaitu sebanyak 14 orang (56%) dan sebagian kecil ditemani oleh ibu yaitu sebanyak 2 orang (8%), sehingga masih ada siswa yang tidak didampingi saat belajar dirumah dan mendapatkan tingkat prestasi belajar perlu bimbingan, dibuktikan dengan hasil data yang menyatakan bahwa sebagian besar saat dirumah siswa belajar sendiri adalah sebanyak 7 orang (53%) dan sebagian kecil ditemani oleh ibu yaitu sebanyak 1 orang (8%). Menurut Finn (2010) tiga bentuk peran orangtua dirumah yang berhubungan dengan prestasi belajar anak, yaitu secara aktif mengatur dan memonitor waktu anak, membimbing mereka dalam menyelesaikan pekerjaan rumah dan mendiskusikan masalah-masalah sekolah dengan anak. Kebiasaan-kebiasaan orangtua diyakini memiliki pengaruh langsung terhadap prestasi akademik anak terutama dalam perkembangan kemampuan