

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Winkel (1996) mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Sebagai salah satu faktor dari prestasi belajar anak, orangtua memberikan pengaruh luas terhadap diri anak termasuk prestasi yang ditampilkan oleh anak di sekolah (Gunarsa, 2008). Permasalahan yang kemudian muncul adalah banyaknya orangtua yang memilih untuk bekerja diluar negeri, dan menimbulkan dampak terhadap kondisi anak yang ditandai dengan menurunnya motivasi anak-anak untuk belajar di sekolah. Pada keadaan orangtua yang terlalu sibuk akan mempengaruhi tingkat dukungan dan perhatian orangtua terhadap anaknya (Nurhidayah, 2008). Berkurangnya dukungan dan perhatian orangtua terhadap anak akan mempengaruhi prestasi belajar anak. Interaksi atau perhatian orangtua terhadap anak dapat membantu terbentuknya motivasi dan minat belajar anak (Hidayat, 2013). Ketika prestasi belajar anak menurun maka stigma yang muncul adalah setiap anak atau siswa dianggap berdasarkan pintar atau tidaknya, anak dengan nilai akademis tidak bagus maka bukan tidak mungkin akan menjadi anak yang rendah diri karena dianggap kurang pintar (Hidayat, 2013).

Di Indonesia telah dilakukan penelitian tentang perbedaan prestasi belajar seseorang yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri dan

yang tidak, yang diperoleh dari hasil wawancara, interview, dan dokumentasi. Data juga diambil dari rata-rata rapor untuk membandingkan prestasi belajar dua kelompok. Data penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa kelas 3, 4 dan 5 yang tidak ditinggal bekerja ke luar negeri oleh orangtuanya tahun 2013/2014 adalah lebih dari cukup sedangkan prestasi belajar siswa kelas 3, 4 dan 5 yang ditinggal bekerja diluar negeri adalah kurang dari cukup. Ada perbedaan prestasi belajar siswa antara yang tidak ditinggal bekerja diluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja diluar negeri oleh orangtuanya (Hidayat, 2013). Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti kepada pimpinan dan guru SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang pada hari Sabtu, 30 September 2017, telah diketahui bahwa siswa kelas 3 sampai 6 berjumlah 125 siswa. Dari 125 siswa terdapat sekitar 25 siswa yang ditinggal orangtuanya bekerja diluar negeri. Pihak sekolah mengatakan bahwa motivasi belajar anak yang ditinggal orangtuanya bekerja ke luar negeri mengalami penurunan, ditandai dengan kurangnya keaktifan anak dalam setiap pelajaran yang diberikan oleh gurunya, dan berangkat ke sekolah sering terlambat..

Faktor ekonomi dan keterbatasan lapangan pekerjaan merupakan salah satu alasan mengapa orangtua lebih memilih bekerja ke luar negeri dan meninggalkan keluarganya untuk mendapatkan uang yang banyak dan bisa memenuhi semua kebutuhan rumah tangga termasuk kebutuhan anaknya. Permasalahan yang kemudian muncul adalah adanya pengaruh dari orangtua yang bekerja diluar negeri. Salah satu pengaruhnya adalah menurunnya motivasi anak-anak mereka untuk belajar di sekolah, yang

diakibatkan karena kurangnya perhatian dan dorongan dari orangtua. Rendahnya motivasi belajar siswa merupakan salah satu wujud dari hambatan ketercapaian suatu tujuan pendidikan nasional. Motivasi belajar siswa yang rendah akan berakibat pada proses pembelajaran dan prestasi hasil belajar siswa, selain itu dapat juga mempengaruhi perilaku siswa (Aisyatinnaba, 2015). Hal ini berarti bahwa, dengan bekerjanya orangtuadiluar negeri mempunyai pengaruh pada prestasi belajar anak di sekolah bila dibandingkan dengan prestasi anak dari orangtua yang tidak bekerja. Ibu yang bekerja diluar negeri memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan prestasi belajar anak secara keseluruhan (Nurhidayah, 2008).

Menurut Amien(2009) untuk mengatasi masalah tersebut orangtua harus dapat meluangkan sedikit waktunya untuk berkumpul dengan anaknya, dengan ini berarti peran ayah atau keluarga lainnya yang dapat hadir secara fisik sangat dibutuhkan, agar anak tetap dapat mendapatkan perhatian. Menekankan harapan kepada anak dan memberi tahu tentang apa yang diinginkan orangtua untuk anaknyadapat membentuk perilaku yang lebih baik pada anak. Orangtua juga perlu mencari pengasuh, contohnya yang masih ada hubungan saudara dengan orangtua, agar dapat menjadi jembatan yang menjaga hubungan baik antara anak dengan orangtua yang bekerja. Memberikan pujian juga sangat penting untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak, agar anak tetap termotivasi untuk melakukan hal-hal yang baik terlebih dalam prestasi belajar anak.

Dengan data tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian Gambaran prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk mengatasi masalah prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang diatas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian “Bagaimanakah gambaran prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan data dasar dalam penelitian selanjutnya terkait dengan gambaran prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **1. Bagi Peneliti**

Melalui penelitian ini peneliti dapat menerapkan dan memanfaatkan ilmu yang didapat selama pendidikan dan menambah pengetahuan serta pengalaman dalam membuat penelitian ilmiah.

#### **2. Bagi Institusi Pendidikan**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber kepustakaan Poltekkes RS dr Soepraoen Malang mengenai gambaran prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang.

#### **3. Bagi Responden**

Diharapkan hasil ini dapat memberikan solusi bagi anak-anak yang orangtuanya bekerja diluar negeri sebagai TKI di SDN 3 Sitarjo Kabupaten Malang agar tetap dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

#### **4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya mengenai bagaimana prestasi belajar anak dengan orangtua yang bekerja diluar negeri sebagai TKI.