

## Lampiran 1 Jadual Penelitian



POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPROAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

### JADWAL PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH

NO	KEGIATAN	JULI 2019				AGUST 2019				SEPT 2019				OKT 2019				NOV 2019				DES 2019				JAN 2020				FEB 2020				MARET 2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Pengajuan judul dan nama pembimbing																																				
2	Konfirmasi judul dan nama pembimbing																																				
3	Penelusuran literatur, proses bimbingan dan penyusunan proposal																																				
4	Seminar proposal																																				
5	Revisi dan persetujuan proposal oleh pembimbing																																				
6	Penelitian dan penulisan laporan penelitian																																				
7	Pendaftaran Ujian KTI																																				
8	Pelaksanaan Ujian KTI																																				
9	Revisi laporan KTI																																				
10.	Penyerahan laporan KTI																																				

## **Lampiran 2**

### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu calon responden  
di SLB Lawang

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Nama : Najunda Putri Iriani  
NIM : 17.1.119

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Prodi Keperawatan RS dr. Soepraoen, saya akan melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Tunagrahita di SLB Lawang". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerimaan diri berbasis adaptasi Calista Roy pada orang tua yang memiliki anak dengan tunagrahita di SLB Lawang. Atas keperluan tersebut saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon Bapak/Ibu untuk mengisi kuisioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya.

Jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiannya.

Demikian atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Malang, September 2019

Najunda Putri Iriani  
17.1.119

### **Lampiran 3**

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**“GAMBARAN PENERIMAAN DIRI BERBASIS ADAPTASI CALISTA**  
**ROY PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN**  
**TUNAGRAHITA DI SLB LAWANG”**

Oleh:

**Najunda Putri Iriani**

Setelah saya membaca maksud dan tujuan dari penelitian ini, maka saya dengan sadar menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tanda tangan saya di bawah ini, sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

Tanda Tangan : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

No. Responden : \_\_\_\_\_

## Lampiran 4

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

#### Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy

No.	Variabel	Indikator	Skala			
			Deskriptor	Item		Jumlah
				F	UF	
1.	Penerimaan diri berbasis adaptasi Calista Roy	1. Fungsi fisiologis	1. Memiliki gambaran yang positif tentang dirinya 2. Dapat mengatur dan dapat bertoleransi dengan rasa frustasi dan kemarahannya 3. Dapat berinteraksi dengan orang lain tanpa memusuhi mereka apabila orang lain menyampaikan kritik 4. Dapat mengatur keadaan emosi mereka	1,3, 5,7	2,4, 6,8	8
		2. Konsep diri	1. Memiliki gambaran yang positif tentang dirinya 2. Dapat mengatur dan dapat bertoleransi dengan rasa frustasi dan kemarahannya 3. Dapat berinteraksi dengan orang lain tanpa memusuhi mereka apabila orang lain menyampaikan kritik 4. Dapat mengatur keadaan emosi mereka	9,11, 13,15	10,12, 14,16	8

	3. Fungsi Peran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki gambaran yang positif tentang dirinya</li> <li>2. Dapat mengatur dan dapat bertoleransi dengan rasa frustasi dan kemarahannya</li> <li>3. Dapat berinteraksi dengan orang lain tanpa memusuhi mereka apabila orang lain menyampaikan kritik</li> <li>4. Dapat mengatur keadaan emosi mereka</li> </ul>	17,19, 21,23	18,20, 22,24	8
	4. Interdependensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki gambaran yang positif tentang dirinya</li> <li>2. Dapat mengatur dan dapat bertoleransi dengan rasa frustasi dan kemarahannya</li> <li>3. Dapat berinteraksi dengan orang lain tanpa memusuhi mereka apabila orang lain menyampaikan kritik</li> <li>4. Dapat mengatur keadaan emosi mereka</li> </ul>	25,27, 29,31	26,28, 30,32	8

#### Kriteria penelitian

Baik : 118 – 160

Cukup : 75 – 117

Kurang : 32 – 74

## **Lampiran 5**

### **LEMBAR KUISIONER**

#### **A. Identitas Responden**

1. Tanggal Pengisian : .....
2. No. Responden : .....
3. Nama Orang Tua (Inisial) : Bpk/Ibu
4. Usia : .....
5. Alamat : .....
6. Pekerjaan : .....
7. Pendidikan : .....
8. Jumlah Anak : .....
9. Jumlah Anak Tunagrahita : .....
10. Tahu Anaknya Tunagrahita : Usia / Kelas

#### **B. Karakteristik Anak**

1. Nama Anak (Inisial) : .....
2. Usia Anak : .....
3. Jenis Kelamin Anak : .....
4. Kelas : .....
5. Merupakan Anak ke- : .....

## **Angket Penelitian Penerimaan Berbasis Adaptasi Calista Roy**

### **Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Berikanlah jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara jujur dan obyektif dengan memberi tanda cek (✓) pada salah satu pernyataan yang menurut Anda paling tepat.
3. Pilihan jawaban yang tersedia adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Hasil pengisian jawaban pada angket ini hanya untuk memberikan bantuan penyelesaian pendidikan kami.
5. Atas bantuan dan kesediaan Anda untuk berkenan memberikan jawaban pada angket ini kami sampaikan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**Bacalah dengan cermat !**

No.	Pernyataan	Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya merasa anak saya dapat bermain dengan anak-anak normal seusianya					
2.	Saya tidak yakin anak saya menerima pelajaran sekolah dengan baik					
3.	Saya menerima apabila anak saya harus dibantu dalam melakukan BAB/BAK					
4.	Saya marah ketika anak saya mengompol					
5.	Saya membantu mengerjakan tugas sekolah ketika anak saya merasa kesulitan					
6.	Saya malu apabila anak saya tidak bisa makan secara mandiri					
7.	Saya menyadari apabila anak saya akan sulit memahami pelajaran dari pada anak-anak normal seusianya					
8.	Saya tidak percaya anak saya bisa menjadi juara kelas					
9.	Saya berusaha mengembangkan bakat anak saya					
10.	Saya merasa bimbang dalam menghadapi masa depan anak saya					
11.	Semua manusia memiliki keterbatasan termasuk anak saya					
12.	Saya meluapkan kejengkelan saya kepada orang lain/benda ketika dapatkan masalah					
13.	Saya lebih terbuka dengan orang lain tentang anak saya					
14.	Saya merasa bingung ketika mendapat masukan dari orang lain perihal anak saya					
15.	Saya tidak mudah dikendalikan oleh pendapat orang lain					
16.	Saya lebih percaya pendapat orang lain dibanding pendapat saya pribadi					
17.	Saya merasa anak saya sederajat dengan teman sekelasnya					
18.	Tugas sekolah yang anak saya kerjakan harus sempurna					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
19.	Di dalam masalah keluarga, saya menghadapi masalah dengan kepala dingin					
20.	Saya merasa anak saya tidak mampu bergaul dengan anak-anak normal seusianya					
21.	Saya dapat menerima kritik yang diberikan orang lain dengan kepala dingin					
22.	Saya berusaha menutupi kekurangan anak saya dari orang lain					
23.	Saya dapat menerima celaan dan pujiannya dari orang lain secara objektif					
24.	Saya sering merasa tidak yakin dengan apa yang sedang dilakukan anak saya					
25.	Kehadiran anak saya selalu diterima orang lain					
26.	Saya tidak yakin pada kemampuan saya sendiri, sehingga saya harus bergantung pada orang lain					
27.	Anak saya memiliki kekurangan dalam dirinya, tapi itu bukan penghambat baginya untuk maju					
28.	Saya lebih memilih marah ketika di kritik orang lain					
29.	Saya meminta nasehat ketika masalah yang saya alami terlalu berat bagi saya					
30.	Saya malu dengan keadaan latar belakang anak saya					
31.	Saya menerima kritikan demi kemajuan anak saya					
32.	Perilaku saya bisa terpengaruh karena mendapat tekanan dari orang lain					

## Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 07 Oktober 2019

Nomor : B/169/X/2019  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SLB Lawang  
di  
Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
  - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2019/2020 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2019/2020 a.n, Najunda Putri Iriani NIM. 171119 dengan judul "Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Dengan Tunagrahita Di SLB Lawang".
3. Demikian mohon dimaklumi.



## Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SLB PEMBINA TINGKAT NASIONAL BAGIAN C MALANG**

Jl. Dr. Cipto VIII/32 Telp/Fax. (0341) 426414 Kode Pos 65215 Lawang  
eMail: [info@sentralklmalang.sch.id](mailto:info@sentralklmalang.sch.id), Website: [www.sentralklmalang.sch.id](http://www.sentralklmalang.sch.id)

11 Nopember 2019

Nomor : 309/SLBPTNC/C/2019  
Lampiran : -  
hal : Surat Balasan.

Yth. : Direktur Yayasan Wahana  
Bhakti Karya Husada, Poltek  
RS. dr. Soepraoen.  
Di tempat.

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang menerangkan bahwa:

Nama : Najunda Putri Iriani  
Nim : 171119  
Prodi : Program Studi Keperawatan  
Universitas : Poltek RS dr. Soepraoen

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian pada Sekolah Luar Biasa Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang dengan judul "**Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Dengan Tunagrahita**"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima khsih.



Dra. Yuni Astuti, M.Pd  
NIP. 19600109 198603 2 006



LSMM-002-IDN CertiPlate No: QSC 09967

## Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SLB PEMBINA TINGKAT NASIONAL BAGIAN C MALANG**  
Jl. Dr. Cipto VIII/32 Telp/Fax. (0341) 426414 Kode Pos 65215 Lawang  
Mail: info@sentralklmalang.sch.id , Website: www.sentralklmalang.sch.id

### **SURAT KETERANGAN**

No: 018/SLBPTNC/T4/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang menerangkan bahwa:

Nama	: Najunda Putri Iriani
Nim	: 171119
Prodi	: Program Studi Keperawatan
Universitas	: Poltekkes RS dr. Soepraoen

Telah benar-benar melakukan Penelitian dengan Nomor Surat : B/464/X/2019 tanggal: 07 Oktober 2019, dengan judul "**Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Dengan Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang**" untuk menyelesaikan tugas akhir pada tanggal 15 s.d 18 Oktober 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

11 Nopember 2019  
Kepala SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang  
DINAS PENDIDIKAN  
SLB PEMBINA  
TINGKAT NASIONAL BAGIAN C  
MALANG  
Dra. Yuni Astuti, M.Pd  
Nip. 19600109 198603 2 006



L35M-002-ICN Certificate No: QSC 00047

## Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

<b>POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN</b> <u>PROGRAM STUDI KEPERAWATAN</u>			
<b>KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH</b>			
Nama Mahasiswa : <u>NAYUNDA INTIWIYANI</u> ..... Mulai bimb: <u>31/04/2019</u> ..... N I M : <u>X1119</u> ..... Akhir bimb: ..... Judul Studi Kasus : <u>MANAJEMEN PENGETAHUAN DALI SEBAGAI KONSEP TEORITIS LARISTI DALI PADA ORGANISASI</u> <u>WANITA MEMERLUKA AVAKI DENISON UNIV AKALUTA DI JEG. JAWANG</u> <u>.....</u>			
Nama Pembimbing I : <u>HENY NURMAYUNITA, M.Nurs</u> Nama Pembimbing II : <u>APRIHES WAWUWU, K., M.Kep</u>			
<b>Tanggal</b>	<b>Bimbingan yang diberikan oleh Dosen</b>		<b>Tanda Tangan</b>
	<b>Pembimbing I/II</b>	<b>Permasalahan</b>	
<u>3/07/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab 1</u>	<u>H</u>
<u>31/7/2019</u>	<u>I</u>	<u>Acc rendah -</u>	<u>H</u>
<u>31/7/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab 1</u>	<u>H</u>
<u>7/8/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab 1, II</u>	<u>H</u>
<u>23/8/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab II, III</u>	<u>H</u>
<u>28/11/2019</u>	<u>I</u>	<u>Acc up -</u>	<u>H</u>
<u>12/11/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab 1</u>	<u>H</u>
<u>28/11/2019</u>	<u>I</u>	<u>Bab 4, 5</u>	<u>H</u>
<u></u>	<u></u>	<u>Bab 4, 5</u>	<u>H</u>
<u>6/12/19</u>	<u></u>	<u>Acc up -</u>	<u>H</u>
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>
Catatan: ..... ..... ....			

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : NAYONDA PURRI IELANI ..... Mulai bimb: 30.JVI.2019.....

NIM : 17119 ..... Akhir bimb: .....

Judul Studi Kasus :  
MANAJEMEN PENGETAHUAN DIL. BERGARIS AWALIASI CANISTER RAY PADA ORANG TUA YANG MELAKUKAN ANAKS DENGAN TUNASTAHWA DI SP. LAMONG

Nama Pembimbing I : HENY NURMAYUNITA, M.Msi

Nama Pembimbing II : ARIYAH WAHYU S. M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
30/7/19	II	Bimbing Bab 1 selesai 1 jukle guru dan teman yg pas	
31/7/19	II	Bimbing Bab 2 & pt pengaruh banyak bukti Bab 2 & 3	
7/8/19	II	Bimbing Bab 3 & pt pengaruh, bukt kerisminan	
23/8/19	II	Bimbing Bab 2 & 3 Dr Censorane spst pengajar	
18/11/19	II	Bab 4-5	
17/12/19	II	Fulldraft	
13/1/2020	II	Fee uji CPT	

**Lampiran 10 MASTERSHEET**

NO. RESPONDEN	ORANG TUA				ANAK TUNAGRAPHITA					SKOR	KATEGORI
	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	TAHU C1 UMUR	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	ANAK KE-		
1	P	36 tahun	SMA	IRT	3 TH	L	8 TH	2	1	122	Baik
2	P	40 tahun	SMA	IRT	2 TH	L	9 TH	2	2	128	Baik
3	P	40 tahun	SMA	IRT	BAYI	L	10 TH	1	2	128	Baik
4	P	28 tahun	SD	WIRASWASTA	2 TH	L	11 TH	1	1	95	Cukup
5	P	30 tahun	SD	SWASTA	8 TH	P	10 TH	2	1	103	Cukup
6	P	40 tahun	SMK	IRT	10 BLN	P	10 TH	2	1	139	Baik
7	P	44 tahun	SD	IRT	2 TH	L	11 TH	3	3	107	Cukup
8	P	46 tahun	SMA	IRT	BAYI	L	10 TH	2	3	135	Baik
9	P	29 tahun	SMA	IRT	2 TH	P	7 TH	1	3	115	Cukup
10	P	50 tahun	SMA	IRT	3 TH	L	9 TH	2	4	124	Baik
11	P	30 tahun	SMA	IRT	1 TH	L	8 TH	1	1	115	Cukup
12	P	43 tahun	SMA	SWASTA	4 TH	L	11 TH	5	3	123	Baik
13	L	50 tahun	SMK	TERAPIS	5 TH	L	10 TH	3	3	116	Cukup
14	P	31 tahun	SMP	IRT	3 TH	L	8 TH	2	1	110	Cukup
15	P	33 tahun	SMK	IRT	2 TH	L	6 TH	1	1	129	Baik
16	P	35 tahun	SMA	PEDAGANG	6 TH	L	11 TH	5	1	116	Cukup
17	L	44 tahun	SMA	TUKANG PIJA	4 TH	P	13 TH	5	2	103	Cukup
18	P	28 tahun	SD	SWASTA	4 TH	L	7 TH	1	2	115	Cukup
19	P	42 tahun	SD	IRT	10 BLN	L	10 TH	5	1	137	Baik
20	L	30 tahun	SD	BURUH	3 TH	P	11 TH	5	4	116	Cukup
21	P	38 tahun	PERGURUAN TINGGI	IRT	2 TH	L	11 TH	5	1	127	Baik
22	P	35 tahun	SMA	IRT	4 TH	P	14 TH	6	3	110	Cukup
23	P	34 tahun	SMA	IRT	1 TH	P	10 TH	4	2	104	Cukup
24	P	57 tahun	SMA	IRT	8 TH	L	14 TH	6	5	129	Baik
25	P	33 tahun	SMP	IRT	4 TH	P	13 TH	6	2	104	Cukup
26	P	46 tahun	SMA	IRT	5 TH	L	13 TH	4	2	133	Baik
27	P	28 tahun	SMP	PENJAHIT	2 TH	L	8 TH	2	1	111	Cukup
28	P	33 tahun	SMP	IRT	5 TH	L	9 TH	1	1	101	Cukup
29	P	26 tahun	SD	IRT	4 TH		11 TH	5	1	111	Cukup
30	P	43 tahun	SMA	IRT	4 TH	L	9 TH	4	3	111	Cukup

**REKAPITULASI KUESIONER PENERIMAAN DIRI BERBASIS ADAPTASI CALISTA ROY  
DI SLB LAWANG**

No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	TOTAL	KRITERIA
1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	122	BAIK	
2	5	2	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	2	4	5	4	5	4	5	4	128	BAIK	
3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	128	BAIK	
6	5	1	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	139	BAIK	
8	5	3	4	4	4	2	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	135	BAIK	
10	4	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	124	BAIK	
12	3	4	4	1	5	4	5	1	3	3	5	5	4	2	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	123	BAIK	
15	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	129	BAIK	
19	5	3	5	5	5	1	3	3	5	4	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	137	BAIK
21	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	4	4	5	4	3	127	BAK
24	4	3	5	4	5	5	5	2	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	129	BAIK	
26	5	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	133	BAIK	
4	2	2	4	4	5	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	2	3	2	95	CUKUP	
5	4	2	5	4	5	4	5	2	1	1	5	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	5	4	4	4	2	1	4	4	103	CUKUP
7	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	107	CUKUP	
9	5	3	5	4	4	2	5	4	5	1	4	4	4	4	2	4	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	5	2	115	CUKUP
11	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	5	4	115	CUKUP	
13	5	4	4	2	4	2	4	3	5	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	1	5	4	116	CUKUP	
14	5	1	5	4	1	1	5	1	5	3	5	4	5	1	2	1	5	4	5	1	5	4	5	1	5	5	1	5	5	5	5	110	CUKUP	
16	5	4	2	2	4	2	4	4	4	2	5	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	CUKUP	
17	4	2	5	4	5	4	5	2	1	1	5	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	5	4	4	4	2	1	4	4	103	CUKUP
18	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	5	4	115	CUKUP	
20	5	4	4	2	4	2	4	3	5	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	1	5	4	116	CUKUP	
22	5	1	5	4	1	1	5	1	5	3	5	4	5	1	2	1	5	4	5	1	5	4	5	1	5	5	1	5	5	5	5	110	CUKUP	
23	2	1	4	2	4	1	5	2	5	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	5	1	4	4	2	104	CUKUP	
25	5	4	2	2	4	2	4	4	4	2	5	2	3	1	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	4	104	CUKUP	
27	3	4	4	4	5	4	5	1	3	3	3	5	4	2	4	3	4	2	5	3	5	4	4	3	3	5	4	2	5	4	4	111	CUKUP	
28	2	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	101	CUKUP	
29	2	2	4	4	4	2	4	3	5	2	5	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	5	5	4	4	5	2	111	CUKUP	
30	2	2	4	4	4	2	4	3	5	2	5	5	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	5	5	4	4	5	2	111	CUKUP	

No. Resp	DATA UMUM			DATA KHUSUS																																		SKOR	KLASIFIKASI							
	ORANG TUA			PENERIMAAN DIRI BERBASIS ADAPTASI CALISTA ROY PADA ORANG TUA																																										
	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	NOMOR SOAL																																										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32											
1	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	BAIK						
2	2	3	4	5	2	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	128	BAIK							
3	2	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	4	1	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	128	BAIK						
6	2	3	4	5	1	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	BAIK						
8	3	3	4	5	3	4	4	4	2	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	135	BAIK						
10	3	3	4	4	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	BAIK						
12	2	3	2	3	4	4	1	5	4	5	1	3	3	5	5	4	2	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	BAIK						
15	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	BAIK						
19	2	3	4	5	3	5	5	5	1	3	3	5	4	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	137	BAIK						
21	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	3	127	BAK							
24	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	2	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	BAIK						
26	3	3	4	5	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	133	BAIK						
4	1	1	3	2	2	4	4	5	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	1	4	3	3	4	2	3	2	3	2	95	CUKUP							
5	1	1	2	4	2	5	4	5	4	5	2	1	1	5	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	5	4	4	4	2	1	4	4	4	103	CUKUP								
7	2	1	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	107	CUKUP								
9	1	3	4	5	3	5	4	4	2	5	4	5	1	4	4	4	2	4	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	5	2	2	115	CUKUP									
11	1	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	115	CUKUP								
13	3	3	3	5	4	4	2	4	2	4	3	5	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	1	5	4	116	CUKUP											
14	1	2	4	5	1	5	4	1	1	5	1	5	3	5	4	5	1	2	1	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	110	CUKUP								
16	1	3	3	5	4	2	2	4	2	4	4	4	2	5	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	CUKUP								
17	2	3	3	4	2	5	4	5	4	5	2	1	1	5	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	5	4	4	4	2	1	4	4	4	103	CUKUP								
18	1	1	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	115	CUKUP								
20	1	1	1	5	4	4	2	4	2	4	3	5	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	1	5	4	116	CUKUP									
22	1	3	4	5	1	5	4	1	1	5	1	5	3	5	4	5	1	2	1	5	4	5	1	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110	CUKUP								
23	1	3	4	2	1	4	2	4	1	5	2	5	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	5	1	4	4	4	2	104	CUKUP									
25	1	2	4	5	4	2	2	4	2	4	4	4	2	5	2	3	1	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	104	CUKUP								
27	1	2	3	3	4	4	4	5	4	5	1	3	3	3	5	4	2	4	3	4	2	5	3	5	4	4	3	3	5	4	2	5	2	4	111	CUKUP										
28	1	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	101	CUKUP											
29	1	1	4	2	2	4	4	4	2	4	3	5	2	5	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	2	111	CUKUP										
30	2	3	4	2	2	4	4	4	2	4	3	5	2	5	5	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	5	5	4	4	5	2	111	CUKUP												

## Lampiran 11 Hasil Tabulasi Data

### 1. Data Umum

**usia\_orangtua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dewasa awal	15	50,0	50,0	50,0
	dewasa akhir	10	33,3	33,3	83,3
	lansia awal	4	13,3	13,3	96,7
	lansia akhir	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

**pendidikan\_orangtua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	23,3	23,3	23,3
	SMP	4	13,3	13,3	36,7
	SMA	18	60,0	60,0	96,7
	Perguruan Tinggi	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

**pekerjaan\_orangtua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh/tani	1	3,3	3,3	3,3
	swasta	3	10,0	10,0	13,3
	wiraswasta	5	16,7	16,7	30,0
	ibu rumah tangga	21	70,0	70,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

### 2. Data Khusus

**penerimaan\_diri\_orangtua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	18	60,0	60,0	60,0
	baik	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

### 3. Tabulasi Silang Data Khusus dengan Data Umum

#### Penerimaan Diri\*Usia Orang Tua

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
usia_orangtua * penerimaan_diri_orangtua	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

**usia\_orangtua \* penerimaan\_diri\_orangtua Crosstabulation**

usia_orangtua	dewasa awal	Count	penerimaan_diri_orangtua		Total
			Cukup	baik	
usia_orangtua	dewasa awal	Count	14	1	15
		% within penerimaan_diri_orangtua	77,8%	8,3%	50,0%
	dewasa akhir	Count	3	7	10
		% within penerimaan_diri_orangtua	16,7%	58,3%	33,3%
lansia awal	lansia awal	Count	1	3	4
		% within penerimaan_diri_orangtua	5,6%	25,0%	13,3%
	lansia akhir	Count	0	1	1
		% within penerimaan_diri_orangtua	0,0%	8,3%	3,3%
Total		Count	18	12	30
		% within penerimaan_diri_orangtua	100,0%	100,0%	100,0%

## Penerimaan Diri\*Pendidikan

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan_orangtua * penerimaan_diri_orangtua	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

### pendidikan\_orangtua \* penerimaan\_diri\_orangtua Crosstabulation

			penerimaan_diri_orangtua		Total
			Cukup	baik	
pendidikan_orangtua	SD	Count	6	1	7
		% within penerimaan_diri_orangtua	33,3%	8,3%	23,3%
	SMP	Count	4	0	4
		% within penerimaan_diri_orangtua	22,2%	0,0%	13,3%
	SMA	Count	8	10	18
		% within penerimaan_diri_orangtua	44,4%	83,3%	60,0%
	Perguruan Tinggi	Count	0	1	1
		% within penerimaan_diri_orangtua	0,0%	8,3%	3,3%
Total		Count	18	12	30
		% within penerimaan_diri_orangtua	100,0%	100,0%	100,0%

## Penerimaan Diri\*Pekerjaan

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pekerjaan_orangtua * penerimaan_diri_orangtua	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

### pekerjaan\_orangtua \* penerimaan\_diri\_orangtua Crosstabulation

pekerjaan_orangtua	Buruh/tani	Count	penerimaan_diri_orangtua		Total
			Cukup	baik	
pekerjaan_orangtua	Buruh/tani	Count	1	0	1
		% within penerimaan_diri_orangtua	5,6%	0,0%	3,3%
	swasta	Count	2	1	3
		% within penerimaan_diri_orangtua	11,1%	8,3%	10,0%
wiraswasta	wiraswasta	Count	5	0	5
		% within penerimaan_diri_orangtua	27,8%	0,0%	16,7%
	ibu rumah tangga	Count	10	11	21
		% within penerimaan_diri_orangtua	55,6%	91,7%	70,0%
Total		Count	18	12	30
		% within penerimaan_diri_orangtua	100,0%	100,0%	100,0%

## Lampiran 12 Dokumentasi



Gambar 1 dan 2  
Membagikan lembar  
kuisioner pada  
responden hari pertama



Gambar 3  
Membantu reponden  
mengisi kuisioner yang  
telah dibagi hari pertama





Gambar 4  
Membagikan lembar  
kuisioner kepada  
responden hari kedua



Gambar 5 dan 6  
Membantu reponden  
mengisi kuisioner yang  
telah dibagi hari kedua

