

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa: penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SLB Lawang, diperoleh data bahwa sebagian besar responden kategori cukup dengan jumlah 18 responden (60%) dan hampir setengahnya kategori baik yaitu berjumlah 12 responden (40%).

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi Perawat

Perawat disarankan memberikan pendampingan pada orang tua untuk proses penerimaan pada kondisi anak, proses penerimaan terapi yang harus dijalani, serta penguatan psikologi bagi responden yang belum bisa menerima anaknya karena perkembangan yang lambat.

2. Bagi Responden

Orang tua yang memiliki anak di SLB Lawang sebaiknya lebih sering bersosialisasi sesama orang tua maupun lingkungan sekitar dan terus menggali potensi anaknya sehingga orang tua lebih menerima terhadap kondisi anaknya.

3. Bagi Keluarga

Keluarga yang memiliki anggota keluarga disabilitas, diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi bagi responden untuk meningkatkan penerimaan diri guna melanjutkan kehidupan yang lebih baik ke depannya.

4. Bagi Tempat Penelitian

Pihak SLB Lawang agar membuat agenda rutin dalam rangka *sharing* tentang keadaan anak-anak dan tindakan apa yang telah dilakukan/diajarkan pada anak-anak, sehingga orang tua mengetahui perkembangan kemampuan anak secara berkala.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dengan tema serupa dapat mengembangkan tema penelitian ke variabel lain yang belum diteliti misalnya mencari hubungan faktor yang mempengaruhi penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak dengan tunagrahita.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, R. (2017). Dukungan Keluarga Mempengaruhi Kemampuan Adaptasi (Penerapan Model Adaptasi Roy) pada Pasien Kanker di Yayasan Kanker Indonesia Cabang Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, Vol. 10, No. 1, Februari 2017, hal 96-105*, 96-105.
- Budiono & Pertami, S. B. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Cahyani, R. A. (2015). *Penerimaan Diri Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Mojokerto*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Devina, G. H. (2016). Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Disleksia. *IJDS 2016: Vol. : No.1* , 44-52.
- Dinas Sosial Kabupaten Malang. (2018). *Penyandang Cacat Menurut Jenis Kecacatan Tahun 2017*. Malang: Badan Pusat Statistik Kabupaten Malang.
- Dinas Sosial Kota Malang. (2017). *Jumlah Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Menurut Jenis Kelamin di Kota Malang Tahun 2016*. Malang: Badan Pusat Statistik Kota Malang.
- Diono, A. M. (2014). *Situasi Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset , Teori, dan Praktek Edisi ke-5*. Jakarta: EGC.
- Hartanti, R. D. (2014). *Analisis Aplikasi Teori Model Adaptasi Roy pada Pasien Gangguan Sistem Perkemihan dan Intervensi Cryotherapy untuk Menurunkan Nyeri Kanulasi Pasien Hemodialisis di RSUP Fatmawati Jakarta- Karya Ilmiah Akhir*. Depok: Universitas Indonesia.
- Heriyadi, A. (2013). *Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas VII Melalui Konseling Realita di SMP Negeri Pemasang Tahun Pelajaran 2012/2013-Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Infodatin . (2014). *Penyandang Disabilitas Pada Anak*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2012). *Kementerian Sosial dalam Angka Pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Badan Pendidikan dan Penelitian Kesejahteraan Sosial Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial.

- Mahabbati, A. (2009). Penerimaan dan Kesiapan Pola Asuh Ibu Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus Vol 5 No 2*, 80.
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta : Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan Antara Penerimaan Diri dan Konformitas terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *eJurnal Psikologi, Volume 1, Nomor 1, Halaman 9-22*, 14-16.
- Muliana. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar-Skripsi*. Makassar: Universitas Alauddin Makassar.
- Nelson & Jones, R. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurjanah, D. (2017). *Skripsi-Penggunaan Gadget dan Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah Berbasis Teori Calista Roy di TK Dharma Wanita Sidoarjo*. Jombang: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan .
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4* . Jakarta: Salemba Medika.
- Pancawati, R. (2013). INTISARI Penerimaan Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Anak Autis. *eJournal Psikologi, Volume 1, Nomor 1*, 38-47.
- Permatasari, V. W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi Juni 2016, Vol. 3, No. 1, Hal 139-152*, 139-152.
- Qollina, E. A. (2017). Pengaruh Psikoedukasi Keluarga Terhadap Ansietas dan Depresi Keluarga yang Mempengaruhi Anak dengan Autis di Sekolah Khusus Autis Harapan Utama Ananda Depok. *Jurnal JKFT: Universitas Muhammadiyah Tangerang Vol. 2 ISSN 2502-0552*, 91.
- Rahayuningsih, S. I. (2011). Gambaran Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Banda Aceh. *Idea Nursing Journal Vol. II No.3 ISSN : 2087-2879*, 167-175.
- Sari, D. P. (2016). *Humanistic Brief Group untuk Meningkatkan Penerimaan Ibu yang Memiliki Anak Cerebral Palsy*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Sari, S. R. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri: Sebuah Penelitian Dikalangan Anak Berhadapan Hukum (ABH) di Panti Sosial Marsudi Putra (PSMP) Handayani- Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Soetjningsih, I. N. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Sujito, E. (2017). *Dinamika Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukotjo. (2014). *Buku Panduan Guru Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas XII Tunagrahita*. Malang: Ayo Menabung.
- Winarsih, S. H. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Yusuf, A. R. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.