

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI BERBASIS ADAPTASI CALISTA ROY
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN TUNAGRAHITA
DI SLB LAWANG**



**OLEH
NAJUNDA PUTRI IRIANI
NIM 17.1.119**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI BERBASIS ADAPTASI CALISTA
ROY PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
TUNAGRAHITA DI SLB LAWANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH
NAJUNDA PUTRI IRIANI
NIM 17.1.119

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Najunda Putri Iriani
Tempat/tanggal lahir : Jombang, 10 Oktober 1999
NIM : 17.1.119
Alamat : Jl. Nolojoyo No. 5 RT 001 RW 003 Mojowarno
Jombang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 13 Januari 2020

Yang menyatakan



Najunda Putri Iriani

NIM. 17.1.119

CURICULUM VITAE

Nama : Najunda Putri Iriani
Tempat tanggal lahir : Jombang, 10 Oktober 1999
Alamat rumah : Jl. Nolojoyo No. 5 RT 001
RW 003 Mojowarno Jombang
Nama orang tua :
Ayah : Suryadi
Ibu : Suwarni
Riwayat pendidikan :
MI : MI PERWANIDA
SMP : SMP NEGERI 1 MOJOWARNO
SMA : SMA NEGERI MOJOAGUNG



HALAMAN PERSEMBAHAN

"A smooth sea never made a skilled sailor. Habis gelap terbitlah terang. Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Dan ingat, janji Allah itu benar!"

Kupersembahkan Karya Sederhana ini Kepada:

1. Orangtua dan keluarga besar yang merupakan segalanya bagi saya. Terimakasih atas doa, dukungan, nasehat, kasih sayang yang telah tcurahkan tanpa meminta balasan. *Sorry for all my mistake and this is a gift for all that you have done to me. I love you more than anything.*
2. Sahabat yang selalu memberikan waktu, menyemangati, dan menemani saya suka maupun duka, Salsa.
3. Senior-senior yang baik, Mbak Amal, Mbak Aristyana, Mbak Nurul, Mbak Happy, dan adek tingkat saya yang tak kalah baiknya Anggraeni.
4. Teman-teman seperjuangan saya, Brahma17. Terimakasih atas pengalaman terbaik yang saya dapatkan bersama kalian.

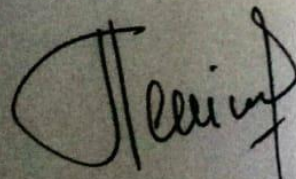
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 13 Januari 2019

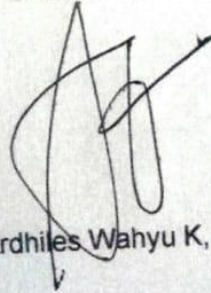
Oleh :

Pembimbing I,



Heny Nurmayunita, S. Kep. Ns., MMRS

Pembimbing II,





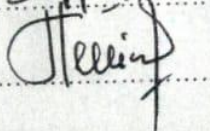
Ns. Ardhiel Wahyu K, M. Kep

LEMBAR PENGESAHAN


Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. dr. Soepraoen
Malang

Tanggal 13 Januari 2020

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Apriyani Puji H, M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Aloysia Ispriantari, M. Kep	
2. Heny Nurmayunita, S. Kep. Ns., MMRS	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


Kumoro Asto Lenggono, S. Kep., Ners, M. Kep

Scanned by TapScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Tunagrahita di SLB Lawang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SPh., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, S. Kep., Ner, M. Kep selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Dra. Yuni Astuti, M. Pd selaku kepala SLB Lawang yang telah menyediakan lahan dan membantu memberikan informasi.
4. Ibu Heny Nurmayunita, MMRS selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Bapak Ardhiles Wahyu K, M. Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam membantu kelancaran pembuatan KTI.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 13 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Tunagrahita	8
2.1.1 Pengertian Tunagrahita	8
2.1.2 Klasifikasi Tunagrahita	9
2.1.3 Pedoman Diagnostik Tunagrahita	12
2.1.4 Etiologi Tunagrahita	16
2.1.5 Karakteristik Tunagrahita	18
2.1.6 Tanda dan Gejala Tunagrahita	20
2.1.7 Dampak Tunagrahita	21
2.1.8 Penatalaksanaan Tunagrahita	23
2.1.9 Pencegahan Tunagrahita	24
2.2 Konsep Penerimaan Diri	25
2.2.1 Pengertian Penerimaan Diri	25
2.2.2 Karakteristik Penerimaan Diri	26
2.2.3 Ciri Orang yang Mau Menerima	26
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	28
2.2.5 Aspek-aspek Penerimaan Diri	32
2.2.6 Tahapan Penerimaan Diri	33
2.2.7 Dampak Penerimaan Diri	35
2.3 Konsep Adaptasi Calista Roy	35
2.4 Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy	44
2.5 Cara Menyusun Kuisisioner dan Mengklasifikasikan Tiap Kategori	47
2.6 Kerangka Konsep	50

2.6.1 Deskripsi Kerangka Konsep.....	51
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Kerangka Kerja	52
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	53
3.3.1 Populasi	53
3.3.2 Sampel.....	54
3.3.3 Sampling.....	54
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	55
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	55
3.4.2 Definisi Operasional.....	55
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	57
3.5.1 Proses Perijinan.....	57
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	58
3.5.2.1 Tahapan Pengumpulan Data	58
3.5.2.2 Instrumen Pengumpulan Data	58
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data	59
3.6.1 Pengolahan Data	59
3.6.2 Analisa Data	62
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
3.8 Etika Penelitian	62
3.9 Keterbatasan Penelitian	64
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.2 Data Umum.....	66
4.1.3 Data Khusus	68
4.2 Pembahasan	69
BAB 5 PENUTUP	
4.1 Kesimpulan.....	72
4.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual Calista Roy	37
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	50
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Presentase Kriteria Penerimaan Diri	48
Tabel 2.2 Kriteria Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Roy	49
Tabel 3.1 Definisi Operasional	56
Tabel 3.2 Kriteria Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Roy	61
Tabel 4.1 Data Umum Responden	66
Tabel 4.2 Data Umum Anak.....	67
Tabel 4.3 Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	78
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	79
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	80
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Roy .	81
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	83
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	88
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	90
Lampiran 10 Mastersheet	92
Lampiran 11 Hasil Tabulasi Data	95
Lampiran 12 Dokumentasi	99

DAFTAR SINGKATAN

- AAIDD : *American Association fo rIntellectual Development Disabilities*
IQ : *Intelligence Quotient*
PMKS : *Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial*
SLB : *Sekolah Luar Biasa*
WISC : *Wechsler Intelligence Scale for Children*

ABSTRAK

Iriani, Najunda Putri. 2019. *Gambaran Penerimaan Diri Berbasis Adaptasi Calista Roy pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Tunagrahita di SLB Lawang*. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Heny Nurmayunita, S. Kep. Ns., MMRS. Pembimbing II Ns. Ardhiles WK, S. Kep., M. Kep.

Orang tua yang memiliki anak disabilitas akan membuat orang tua tidak mudah menerima terutama jika orang tua belum mendapatkan gambaran dalam menjalani peran dan memahami anaknya. Orang tua tersebut akan mengalami stressor yang lebih banyak dibandingkan stressor yang dialami oleh orang tua pada umumnya. Sehingga penulis mengambil pendekatan dengan teori adaptasi Calista Roy dikarenakan teori ini membahas tentang coping individu melalui efektor dalam diri yang meliputi fungsi fisiologis, fungsi peran, konsep diri, dan interdependensi. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran penerimaan diri berbasis adaptasi Calista Roy pada orang tua yang memiliki anak dengan tunagrahita di SLB Lawang.

Penelitian dilakukan pada tanggal 15-18 Oktober 2019. Populasi penelitian ini adalah semua orang tua yang memiliki anak dengan tunagrahita di SLB Lawang sejumlah 66 orang. Sampel sebagian orang tua yang memiliki anak dengan tunagrahita di SLB Lawang yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi sejumlah 30 responden. Sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Alat ukurnya menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan editing, coding, scoring, tabulating dan processing/entry data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita di SLB Lawang, sebagian besar responden kategori cukup dengan jumlah 18 responden (60%) dan hampir setengahnya kategori baik yaitu berjumlah 12 responden (40%). Hal ini disebabkan beberapa faktor antara lain seperti usia, pendidikan, dan pekerjaan. Hal ini disebabkan semakin bertambahnya usia, semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua semakin tinggi pula penerimaan diri.

Melihat hasil penelitian ini diharapkan sikap penerimaan diri dapat ditingkatkan dengan mendorong keluarga atau orang terdekat untuk menciptakan rasa nyaman, motivasi, dan dukungan pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita.

Kata kunci: Penerimaan diri, Orang Tua Anak Disabilitas

ABSTRACT

Iriani, Najunda Putri. 2019. *Self-Acceptance Based on Calista Roy's Adaptation in Parents with Intellectual Disabilities Children in SLB Lawang*. Hospital Polytechnic Nursing Study Program Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Heny Nurmayunita, S. Kep. Ns., MMRS. Advisor II Ns. Ardhiles WK, S. Kep., M. Kep.

Parents who have children with disabilities will make parents uneasy to accept especially if parents have not gained a picture in living the role and understanding the child. The parents will experience more stressors than the stressors experienced by the elderly in general. So that the author takes an approach with Calista Roy's theory of adaptations as this theory deals with the coping of individuals through an effector in the self that includes physiological functions, role functions, self-concept, and interdependence. The purpose of the study was to know the picture of Calista Roy's adaptation-based self-acceptance in parents who had children with tunagrahita in SLB Lawang.

Research was conducted on October 15–18, 2019. The research population was all parents who have children with tunagrahita in SLB Lawang a number of 66 people. A partial sample of parents who had children with tunagrahita in SLB Lawang that met the inquisite criteria and exclusion of a number of 30 respondents. The sampling used was purposive sampling. The research design used in the study is descriptive. The measuring instrument used a questionnaire. Data analysis used editing, coding, scoring, tabulating and processing/entry data.

The results showed that self-acceptance in parents who had children with tunagrahita in SLB Lawang, most of the category respondents were sufficient with the number of 18 respondents (60%) and almost half of the good category numbering 12 respondents (40%). This is due to several factors among others such as age, education, and employment. This is due to the growing age, the higher the parental education level the higher the self-acceptance.

Looking at the results of this study, it is expected that self-acceptance can be improved by encouraging family or closest people to create a sense of comfort, motivation, and support for parents who have intellectual disabilities.

Keywords: Self-acceptance, Parents of Children with Disabilities