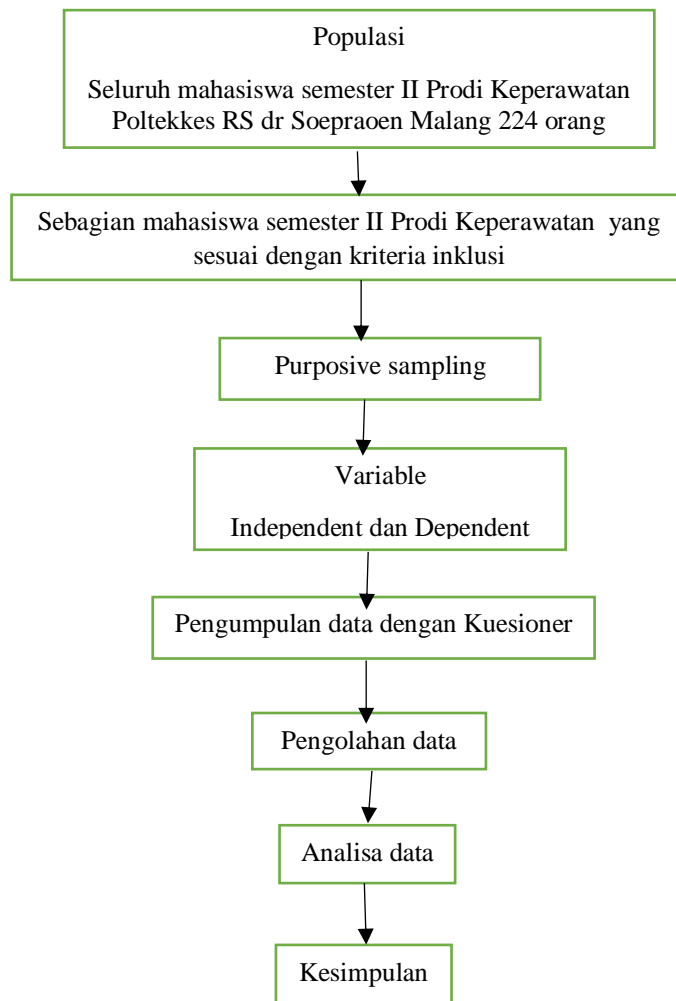


## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dimana jenis penelitian ini menekankan waktu pengukuran atau observasi data variabel bebas (variabel independen) dan variabel tergantung (variabel dependen) hanya satu kali pada satu saat. Pada penelitian jenis ini variabel bebas (variabel independen) dan variabel tergantung (variabel dependen) dinilai secara simultan pada suatu saat.

### 3.2 Kerangka kerja



Gambar 3.1 Kerangka konsep pengaruh minat belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar mahasiswa semester II.

### **3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling**

#### **3.3.1 Populasi**

Populasi pada penelitian ini seluruh mahasiswa tingkat II Prodi keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen yang berjumlah 224 orang.

#### **3.3.2 Sampel**

Sampel dalam penelitian ini sebagian mahasiswa tingkat II Prodi keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen berjumlah 214 orang.

##### **a. Kriteria inklusi**

Kriteria inklusi adalah kriteria umum subjek penelitian dari suatu populasi target yang terjangkau yang akan diteliti.

1. Mahasiswa yang bersedia menjadi responden
2. Mahasiswa Keperawatan semester II yang hadir pada waktu penelitian

##### **b. Kriteria eksklusi**

Kriteria eksklusi adalah kriteria umum subjek penelitian dari suatu populasi target yang terjangkau yang tidak bisa diteliti.

1. Mahasiswa yang tidak hadir pada waktu penelitian.

#### **3.3.3 Sampling**

Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel yakni teknik *purposif Sampling* yaitu pengambilan sampel sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti.

### **3.4 Variabel Penelitian**

#### **3.4.1 *Variable Independen***

Pada penelitian ini adalah minat belajar dan kedisiplinan

#### **3.4.2 *Variabel Dependen***

Pada penelitian ini adalah prestasi belajar.

### 3.5 Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa**

Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Instrumen	Skala	Kategori
Independen					
1. Minat belajar	1. gejala psikologis yang menunjukkan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek sebab ada perasaan senang	- Perubahan tingkah laku baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik	Kuesioner	Ordinal	-Internal -Eksternal
2. Kedisiplinan	2. suatu sikap dan perilaku dalam mematuhi segala aturan dalam bertingkah laku	- Rekap kehadiran mahasiswa dalam satu semester.	Absensi kehadiran	Ordinal	-Sangat Baik -Baik
Dependen					
Prestasi belajar	Usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar.	Hasil akhir pembelajaran	Nilai akhir Semester	Rasio	-Dengan pujian - Sangat memuaskan - Memuaskan - Cukup memuaskan - Kurang memuaskan

### 3.6 Strategi Pengumpulan Data

#### 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data

##### a. Proses Pengumpulan Data

Pada penelitian ini proses pengumpulan data dimulai dari proses birokrasi perijinan dari bagian program studi Keperawatan untuk penelitian. Dibantu oleh 2 mahasiswa sebagai enumerator. Melakukan pengambilan data pada waktu mahasiswa mengikuti ujian tengah semester, data di ambil setelah ujian berakhir. Responden di beri penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penelitian serta mengisi inform consent. Membagikan lembar kuisisioner kepada responden dan

menjelaskan cara pengisiannya, untuk di isi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Setelah lembar kuesioner terkumpul peneliti melakukan pengecekan kembali agar tidak terjadi kesalahan dalam pengisian.

b. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah kuesioner yang sudah dilakukan *uji validitas*.

c. Tempat dan waktu penelitian

1) Tempat

Penelitian dilakukan dikelas Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

2) Waktu

Waktu penelitian tanggal 12 Juni 2019.

### 3.6.2 Pengolahan Data

1) *Editing*

Pada penelitian tersebut sistem editing menggunakan pemeriksaan kembali data yang terkumpul, apabila belum sesuai maka dikembalikan kepada yang bersangkutan dan yang telah sesuai maka diolah lebih lanjut.

2) *Coding*

*Coding* pada penelitian ini adalah :

a. Responden :

Responden 1 : R1  
Responden 2 : R2  
Responden 3 : R3, dan seterusnya.

b. Umur :

18-20 tahun : 1  
21-22 tahun : 2

>22 tahun : 3

c. Bagi pernyataan minat belajar dan kedisiplinan yang *favorable* :

- (a) Pilihan Sangat Setuju (SS), diberi skor 5
- (b) Pilihan Setuju (S), diberi skor 4
- (c) Pilihan Ragu-ragu (R), diberi skor 3
- (d) Pilihan Tidak Setuju (TS), diberi skor 2
- (e) Pilihan Sangat Tidak Setuju (STS), diberi skor 1

Bagi pernyataan minat belajar dan kedisiplinan yang *unfavorable*:

- (a) Pilihan Sangat setuju (SS), diberi skor 1
- (b) Pilihan Setuju (S), diberi skor 2
- (c) Pilihan Ragu-ragu (R), diberi skor 3
- (d) Pilihan Tidak Setuju (TS), diberi skor 4
- (e) Pilihan Sangat Tidak Setuju (STS), diberi skor 5

d. Minat Belajar

- 1. Orang tua : 1
- 2. Teman sekolah : 2
- 3. Kemauan sendiri : 3

e. Kedisiplinan

- 1. Baik jika kehadiran kurang dari 20% dari jumlah pertemuan : 3
- 2. Cukup jika kehadiran 50% dari jumlah pertemuan : 2
- 3. Kurang jika kehadiran 70% dari jumlah pertemuan : 1

f. Prestasi belajar

- 1. Dengan pujian : 1
- 2. Sangat memuaskan : 2
- 3. Memuaskan : 3
- 4. Cukup memuaskan : 4

5. Kurang memuaskan : 5

3) *Scoring*

Scoring pada penelitian ini meliputi pernyataan responden minat belajar dan kedisiplinan yang *favorable* menjadi lima yaitu : 1 (STS), 2 (TS), 3 (R), 4 (S) dan 5 (SS), Sehingga skor yang pernyataan *unfavorable* skornya berbalik dengan skor *favorable*.

4) *Tabulating*

Tabulating pada penelitian ini menggunakan *Master Sheet* yang selanjutnya dianalisa untuk mengukur pengaruh antara dua variabel.

5) *Prosentase*

Setelah data hasil penelitian terkumpul, data diprosentasekan dengan rumus sebagai berikut :

Keterangan:

P : *Prosentase*

F : Frekuensi responden

N : Jumlah responden

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

Hasil prosentase dari pengolahan data selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan skala:

100 % : Seluruhnya

76 – 99 % : Hampir seluruhnya

51 – 76 % : Sebagian besar

50 % : Setengahnya

26 – 49 % : Hampir seluruhnya

1- 25 % : Sebagian kecil

0 % : Tidak satupun responden

### 3.7 Analisa Data

Uji analisis yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

### 1. Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk menjelaskan karakteristik masing-masing variabel yang diteliti. Kelompok variabel disajikan dalam bentuk tabel frekuensi yaitu karakteristik sosiodemografi mahasiswa (meliputi usia, jenis kelamin, jumlah saudara, Pendidikan orangtua, pekerjaan orangtua dan pendapatan orangtua)

### 2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yang dilakukan dengan Chi-Square

## **3.8 Etika Penelitian**

Penelitian ini menggunakan remaja putri sebagai subjek sehingga pelaksanaan tidak boleh bertentangan dengan etika, hal ini bertujuan untuk melindungi dan memenuhi hak-hak responden dan subjek penelitian. Langkah langkah yang dilakukan peneliti untuk memenuhi etika penelitian adalah sebagai berikut :

### **3.8.1 *Informed Consent***

*Informed Consent* atau lembar persetujuan yang akan di gunakan pada penelitian jika responden bersedia apabila tidak bersedia maka tidak ada unsur paksaan.

### **3.8.2 *Anonimity* (Tanpa Nama)**

*Anonimity* berdasarkan penelitian tersebut, peneliti tidak mencantumkan nama subjek pada lembar pemeriksaan dalam pengumpulan data dan diberi kode serta nomor tertentu.

### **3.8.3 *Confidentiality* (Kerahasiaan)**

*Confidentiality* berdasarkan penelitian tersebut yaitu peneliti memberikan kerahasiaan responden, namun beberapa data dijadikan sebagai hasil riset penelitian.