

Bidang Unggulan : -
Bidang Ilmu : Keperawatan

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN INTERNAL POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN**



**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MAHASISWA SEMESTER II PRODI KEPERAWATAN**

POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN MALANG

Ketua : Sulistiyah, S.SiT.,M.Kes	0708126701
Anggota : Nila Widya Keswara, S.ST, M.K.M9907146539	
Nanda Setiyani	171122
Figo Rivaldi	181027
Innafil	181038

Dilaksanakan Berdasarkan Surat Perintah Direktur Politekkes RS dr. Soepraoen Nomor Sgas
/134 /III/2019 tertanggal 12 Maret 2019

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
2018/2019**

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul Penelitian** : Hubungan minat belajar dan kedisiplinan mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mahasiswa semester II Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr Soepraoen Malang.
2. **Bidang Unggulan/Bidang Ilmu*)** : Pendidikan
3. **Ketua Peneliti**
 - a. Nama Lengkap : Sulistiyah, S.SiT, M.Kes
 - b. NIDN/NUPN : 0708126701
 - c. Jabatan Fungsional : Dosen
 - d. Program Studi : Kebidanan
 - e. Nomor HP : 082257729129
 - f. e-mail : sulistiyah364@gmail.com
4. **Anggota Penelitian (1)**
 - a. Nama Lengkap : Nila Widya Keswara, S.ST, M.K.M
 - b. NIDN/NUPN : 9907146539
 - c. Perguruan Tinggi : Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
 - Anggota Penelitian 2 : Figo Rivaldhi 181027
5. **Lama Penelitian Keseluruhan** : 8 bulan
6. **Pembiayaan Penelitian Keseluruhan** :Rp. 3.000.000
7. **Sumber Dana** : RAPB Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang

Malang, 19 Agustus 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Kumoro Asto Lenggono, M.Kep
NIDK. 8887011019

Ketua Peneliti


Sulistiyah M.Kes
NIDN. 0708126701

Menyetujui,
Ketua BPPM



Eren Aminah, M. Kep
NIDK. 8827501019

RINGKASAN

Belajar merupakan usaha secara sengaja yang dilakukan oleh individu atau peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungannya untuk mendapatkan perubahan tingkah laku baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Besarnya minat remaja terhadap pendidikan sangat dipengaruhi oleh minat mereka terhadap pekerjaan. Mereka lebih menaruh minat pada pelajaran-pelajaran yang nantinya akan berguna dalam bidang pekerjaan yang dipilihnya. Kedisiplinan adalah salah satu faktor penting dalam pembelajaran. Mahasiswa yang kurang berprestasi bukan hanya disebabkan oleh faktor kemampuan. Namun bisa juga disebabkan karena tidak adanya kedisiplinan. Jika mahasiswa tidak memiliki minat dan motivasi yang tinggi, maka akan sulit baginya mewujudkan suatu kedisiplinan belajar yang baik. Prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Maka prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Di Prodi Keperawatan belum pernah dilakukan penelitian tentang minat belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar. Populasi penelitian ini seluruh mahasiswa semester II prodi Keperawatan Poltekkes RS dr Soepraoen Malang. Jumlah sampel 214 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi. Analisa data dengan menggunakan Chi-Square.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar responden sebagian besar atas kemauan sendiri atau internal sebanyak 118 responden (55.1%), dan tingkat kedisiplinan responden dalam belajar sebagian besar sangat baik sebanyak 157 responden (73.4%) serta sebagian besar prestasi belajar responden memiliki prestasi sangat memuaskan sebanyak 73 responden (34.1%) dan sebagian kecil dengan prestasi kurang memuaskan sebanyak 17 responden (7.9%). Dari hasil uji Analisa didapat nilai dari Chi-Square adalah 19,009 dan $p\text{-value} < 0,0015$ sehingga dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar. Serta 11,109 dan $p\text{-value} < 0,0025$ dengan karena nilai $p\text{-value} < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%, terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar, sehingga H1: Terdapat hubungan antara minat belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi mahasiswa semester II Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr Soepraoen Malang.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengetahui pentingnya minat belajar yang berasal dari diri sendiri. Minat yang kuat akan menimbulkan usaha yang gigih serius dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan, sehingga tingkat keberhasilan prestasi belajar memuaskan sesuai dengan cita-cita yang diharapkan.

Kata Kunci : prestasi belajar, minat belajar, disiplin, mahasiswa

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Identitas dan Uraian Umum	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Target Luaran	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	15
3.2 Populasi dan sampel	16
3.3 Variabel Penelitian	16
3.4 Instrumen Penelitian data	17
3.5 Analisa data	17
3.6 Tempat dan waktu penelitian	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian	18
4.2 Pembahasan	22
BAB V KESIMPULAN	
1.1 Kesimpulan	26
1.2 Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	