

Lampiran 2 : Biodata Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dion Kunto Adi P, M.Kep
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Dosen
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5	NIDN/NUPN	0704088501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Madiun, 4 Agustus 1985
7	Alamat Kantor	Jl Sudanco Supriadi no 22 Malang
8	Pendidikan terakhir	Sarjana Keperawatan
9	Mata Kuliah yang dibina	Keperawatan Dasar Keperawatan Jiwa

B. Identitas Diri (Anggota)

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Yolanda
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Mahasiswa keperawatan Tk III
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	
5	NIDN/NUPN	
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang
7	Alamat Kantor	Jl Sodanco Supriadi no 22 Malang
8	Pendidikan terakhir	SMA
9	Mata Kuliah yang dibina	

Lampiran 3

Draf Buku Pembelajaran *E-learning*

A. Konsep Pembelajaran *E-learning*

Kegiatan Pembelajaran *E-learning* adalah kegiatan pembelajaran yang tepat untuk memanfaatkan peran teknologi sebagai media pembelajaran (Pradnyana dkk, 2015). *E-learning* harus selalu terdiri dari dua elemen dasar yaitu :

1. Pengajaran. Pengajaran berarti mendapatkan pengetahuan baru atau meningkatkan pengetahuan yang ada, keterampilan atau kompetensi profesional.
2. Teknologi. Penggunaan teknologi informasi khususnya komputer dan internet mempermudah dalam mengatur belajar jarak jauh/*distance-learning* yang tersedia untuk siswa di tempat dan waktu pilihan mereka sendiri.

Program aplikasi yang dapat merubah sebuah media pembelajaran kedalam bentuk web dan memungkinkan siswa untuk masuk kedalam “ruang kelas” digital untuk mengakses materi-materi pembelajaran yaitu menggunakan MOODLE.

B. Karakteristik Pembelajaran *E-learning*

Secara Umum konten *E-learning* dikembangkan sesuai capaian pembelajaran yang dirangkum dalam aktifitas dan unsur-unsur media seperti teks, slide, dokumen, grafis, animasi audio dan video. Capaian pembelajaran mata kuliah keperawatan dasar adalah :

- 1) Sikap dan nilai-nilai pengetahuan umum
 - a) Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar
 - b) Menguasai jenis, manfaat dan manual penggunaan alat kesehatan
- 2) Keterampilan khusus
 - a) Memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat sakit, dan kegawat daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan pasien sesuai standart askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
 - b) Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standart askep
 - c) Mampu mengumpulkan data menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan.

C. Unsur-unsur Pembelajaran *E-learning*

Aktifitas yang dapat dilakukan mahasiswa melalui pembelajaran *E-learning* adalah :

1. Membaca bahan ajar (slide dan tutorial) secara online.
2. Melakukan diskusi dan mengerjakan tugas-tugas secara berkelompok. Diskusi melalui forum secara online yang tersedia dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa.
3. Menonton Video terkait topik bahasan yang telah disediakan oleh dosen. Aktifitas menonton video dapat dilakukan tanpa batas dan berulang-ulang.
4. Mengerjakan quis secara online. Untuk mengetahui mahasiswa paham mengenai materi yang diajarkan adalah dengan meminta mereka menjawab quis secara online terkait topik yang dipelajari.
5. Tugas. Pengerjaan tugas merupakan aktifitas yang penting. Distribusi tugas diberikan secara online.
6. Menulis refleksi pendek. Refleksi menjadi bagian dari pembelajaran E-Learning untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa secara langsung terkait topic pembelajaran.
7. Diskusi dan komunikasi via forum, chat dan email. Chat digunakan untuk menjawab dengan cepat langsung kepada dosen

pengampu, sementara forum dan email digunakan untuk memecahkan isu secara diskusi bersama.

D. Konsep Pembelajaran *E-learning*

Proporsi online dalam *E-learning* adalah > 80 % yang artinya sebagian besar atau seluruh bahan ajar diantarkan secara online, bisa tanpa porsi tatap muka sama sekali, 30%-79% mengkombinasikan cara online dan tatap muka (blended). Komponen utama dalam pembelajaran system online :

1. Konten : berupa Handout, modul, gambar atau animasi, presentasi audio/video lecture
2. Interaksi : berupa forum diskusi, online chat dan email
3. Assessment : berupa tugas dan kuis atau ujian online

E. Tujuan Pembelajaran *E-learning*

E-learning merupakan pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi komputer dan internet. *E-learning* memungkinkan sistem pembelajaran untuk mendapatkan materi dari internet maupun dari tempat peserta didik tanpa harus melakukan tatap muka dengan pengajar di dalam kelas (Pradnyana dkk, 2015). Menurut Cemal Tosun (2011) untuk meminimalkan masalah keterbatasan waktu yang menjadi kelemahan dalam pembelajaran, maka PBL dengan Moodle dapat mengatasi masalah keterbatasan waktu tersebut. Dalam penelitiannya

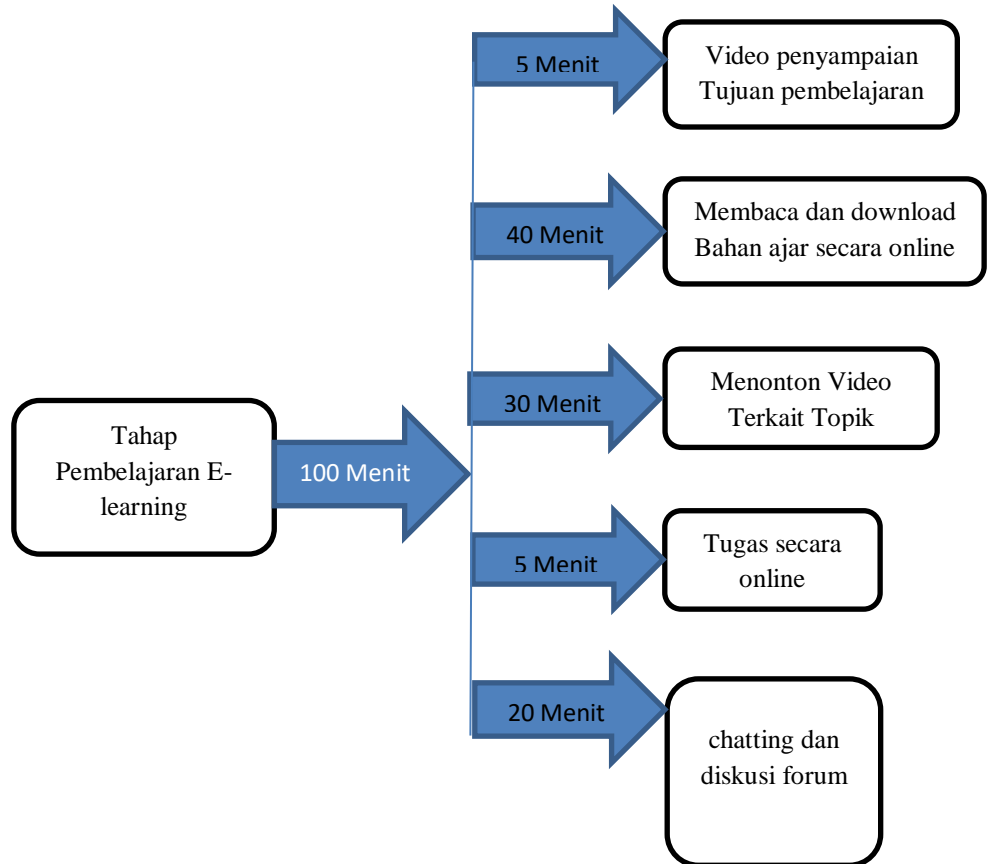
Xien Chen (2012) mengatakan Moodle merupakan LSM yang memiliki *user friendly* dan mampu menangani berbagai kebutuhan instruksional.

F. Langkah-langkah pembelajaran *E-learning*

Tahap implementasi penggunaan LSM Moodle :

1. Mahasiswa didaftarkan ke pada LSM menggunakan *username* dan *password*
2. Mahasiswa melakukan kegiatan perkuliahan sesuai dengan rancangan mata kuliah yang ditetapkan
3. Dalam mata kuliah yang diselenggarakan secara online mahasiswa melakukan kegiatan berikut :
 - a. Men download *learning object* sesuai jadwal waktu yang ditetapkan
 - b. Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi yang dikelola oleh dosen mata kuliah. Kegiatan dalam forum diskusi sebagai pengganti kegiatan tatap muka
 - c. Mengumpulkan tugas dan menyelesaikan kuis secara online sesuai jadwal yang ditetapkan
 - d. Melakukan kegiatan chatting dengan dosen atau mahasiswa lain sesuai dengan kebutuhan dalam perkuliahan

Tahap Pembelajaran E-learning



Aktifitas Pembelajaran E-learning

Tahap	Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik
I	Pendidik menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dalam bentuk media LMS
	Peserta didik memperhatikan dengan seksama
II	Pendidik memastikan mahasiswa online dengan mengecek log serta mengaktifkan forum diskusi
	Peserta didik mendownload materi dan membaca secara online

III	Pendidik mengamati aktifitas mahasiswa secara chatting dan forum diskusi. Adapun materi yang akan diberikan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertemuan Pertama :Kebutuhan Aman nyaman ▪ Pertemuan Kedua :Kebutuhan Istirahat Tidur ▪ Pertemuan Ketiga :Kebutuhan Seksualitas ▪ Pertemuan Keempat :Kebutuhan Oksigenasi
	Peserta didik harus memperhatikan dengan baik, dikarenakan jika peserta didik memahami materi maka akan membantu dalam ujian
IV	Pendidik mengamati aktifitas mahasiswa secara chatting dan forum diskusi dan bantuan bila diperlukan
	Tiap peserta didik melihat video terkait dengan materi perkuliahan
V	Pendidik mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan pendidik menetapkan batas nilai. Dan memberikan tugas
	Peserta didik mengerjakan kuis secara individual dan tidak dibenarkan bekerjasama dan menerima penugasan
VI	Pendidik menghitung skor individu dan menulis feedback serta tetap membuka forum diskusi
	Peserta didik memberikan feedback dan aktif dalam diskusi

Hasil penilaian

Kriteria	Skala Nilai	Persentase
Tugas	0 – 100	30
Quis / Ujian	0 -100	70

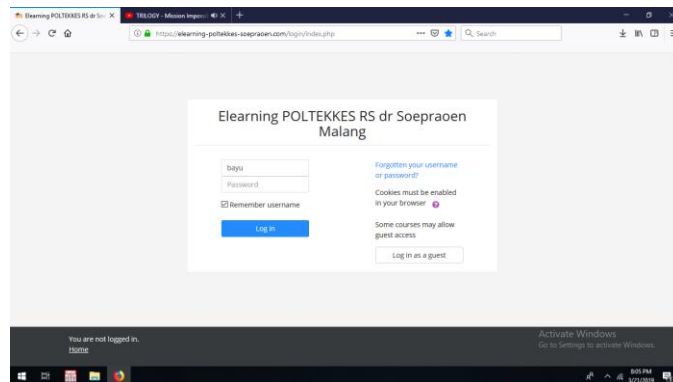
Skala Nilai : A = > 80 , B = 70 – 79 , C = 60 – 69 , D = 50 – 59 , E = < 50

Lampiran 4

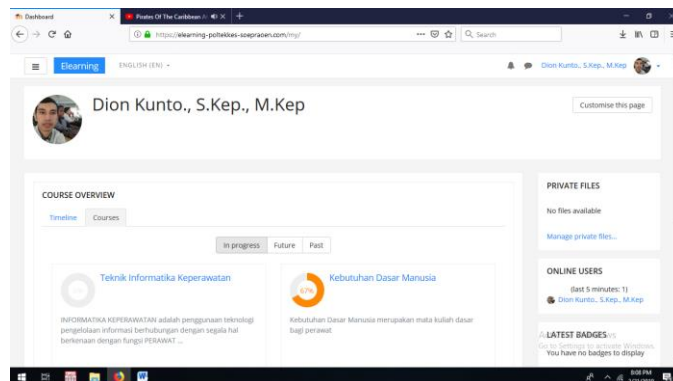
Buku SOP pengembangan media e learning

A. Tahap Pengembangan

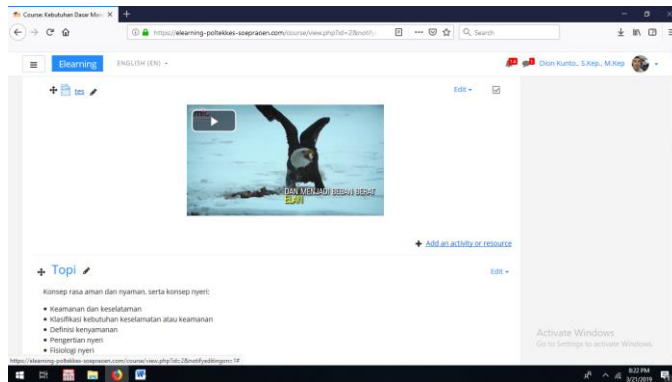
1. Login



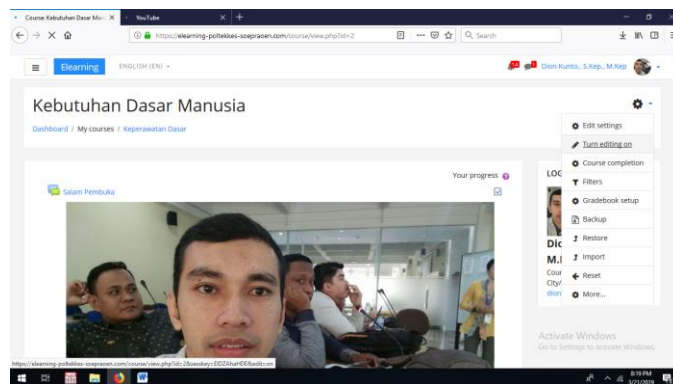
2. Tampilan Dashboard Mata kuliah



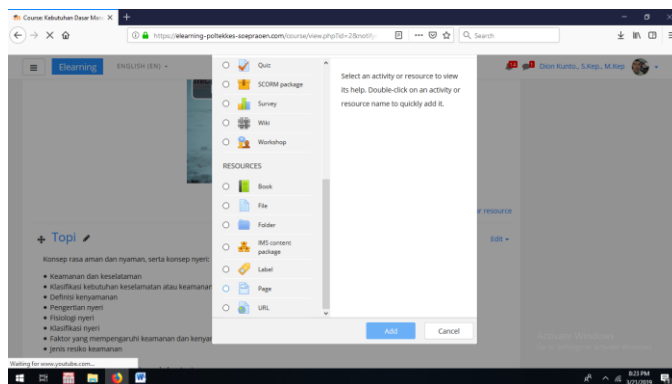
3. Tampilan Ruang Kuliah



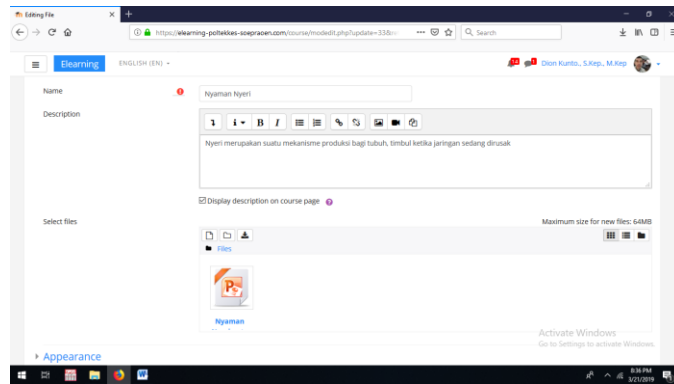
4. Cara memasukan materi ke dalam media e learning



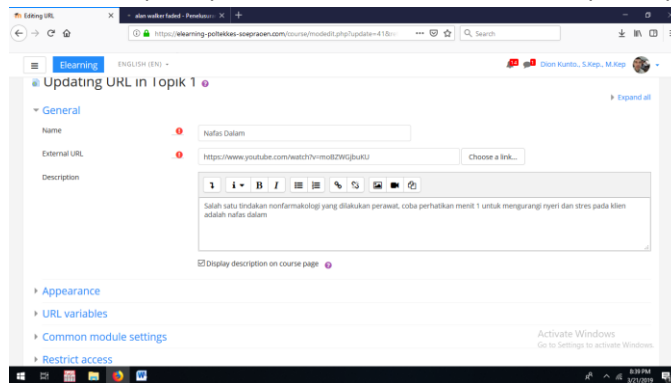
5. Masukan materi sesuai icon pilihan yang tersedia sesuai dengan kebutuhan



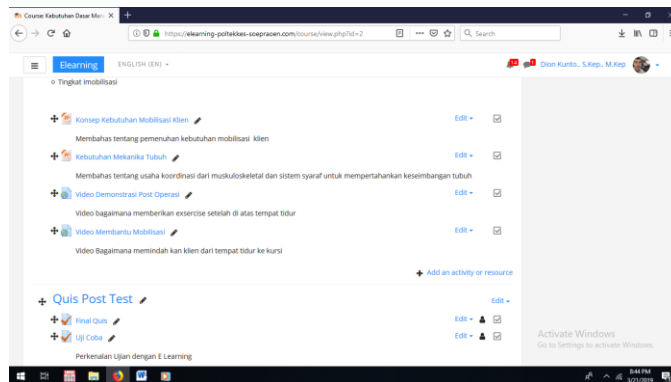
6. Salah satu tampilan pilihan untuk materi berbentuk powerpoint



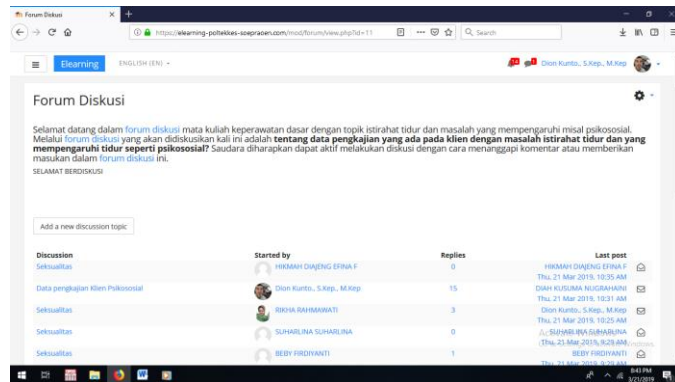
7. Salah satu tampilan pilihan untuk materi berbentuk powerpoint



8. Salah satu tampilan hasil materi e learning berbentuk powerpoint, web dan ujian dengan CBT



9. Forum diskusi sebagai media pengganti tatap muka dikelas



Tampilan diatas merupakan sebagian dari tools yang dapat dikembangkan dalam *e learning*. Diharapkan dosen dapat mengembangkan sesuai dengan kebutuhan untuk mencapai learning out come pada tiap-tiap matakuliah sehingga tampilan matakuliah juga lebih menarik.

10. Daftar Login *E Learning* :

- a. Login Dosen dengan username nama depan huruf kecil semua dan password D0sen@soepraoen.
Contoh login dosen username : Bayu, Pasword :
D0sen@soepraoen
- b. Login mahasiswa dengan username NIM dan password D3@Keperawatan (untuk NIM 171001 dst), password D3@Keprawatan (untuk NIM 181001 dst)
Contoh :login mahasiswa username : 171001, Pasword :
D3@Keperawatan
login mahasiswa username : 181001, Pasword :
D3@Keprawatan



PEMERINTAH KOTA BATU
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Panglima Sudirman 507 Balaikota Among Tani
Gedung B Lantai 2

KOTA BATU

Batu, 02 Agustus 2019

Nomor : 072/1638/422.205/2019
Lampiran : -
Hal : Ijin Pengabdian

Kepada
Yth. Kepala UPT Dinas Pendidikan Provinsi
Jawa Timur
Di -

T e m p a t

Menunjuk surat pengantar dari Kepala Badan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Kesehatan RS. dr. SOEPRAOEN Malang Tanggal 22 Juli 2019 Nomor : BPPM/57/VII/2019 Perihal Ijin Pengabdian Kepada Masyarakat bahwa :

Nama : DION KUNTO ADI PATRIA, M.Kep
NIM/NIP : 0704088501
Jurusan : Keperawatan
Fakultas/Universitas : Prodi Keperawatan /Poltekes RS. dr. SOEPRAOEN Malang
Alamat : Jl. S. Supriadi 22 Malang

Bermaksud mengadakan Pengabdian pada Instansi yang Saudara pimpin dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul : Pengabdian Kepada Masyarakat
Data yang dicari : Melatih staf sekolah untuk E-Learning
Lokasi : SMA Negeri 2 Batu
Peserta : 2 (dua) orang
Waktu : 5 Agustus 2019 s/d 10 Agustus 2019

Selama melakukan kegiatan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dan melaporkan secara tertulis hasil kegiatannya kepada instansi setempat.

Demikian untuk menjadikan maklum.

An. **WALIKOTA BATU**
KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA BATU



Drs. SANYOTO WIDAYAT, M.AP

Pembina Tk I

NIP. 19660717 198603 1 006

Tembusan :

→ Yth.Sdr. Kepala BPPM Politeknik Kesehatan -
RS dr. SOEPRAOEN Malang



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
BADAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
Jalan Sudanco Supriadi Nomor 22 Malang 65147 Telp. (0341) 351275 Fax. (0341) 351310
Website : www.poltekkes-soepraoen.ac.id / Email : soepraoen_bppm@yahoo.co.id



Malang, 22 Juli 2019

Nomor : BPPM/59 /VII/2019
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : 1 bendel
Perihal : Permohonan Ijin Pengabdian Kepada
Masyarakat Dosen Poltekkes RS dr. Soepraoen

Kepada

Yth. Kepala SMA NEGERI 02
Kota Batu
Di
Batu

1. Dasar:
 - a. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - b. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan
 - c. Kalender Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat BPPM Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2018/2019.
2. Sehubungan dasar di atas, dengan ini diajukan permohonan Ijin Pengabdian kepada Masyarakat Internal Dosen Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen a.n. Ns. Dion Kunto Adi Patria, M.Kep., NIDN. 0704088501 (ketua), Yolanda Bridjita, NIM. 16.1.066 (anggota), Febrianti E., NIM 16.1.031 (anggota), dan Windy Wahyunung, NIM 16.1.133 (anggota) untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat internal dosen dengan judul "Program Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis LMS." Proposal penelitian terlampir.
3. Demikian permohonan kami, atas perkenannya disampaikan terima kasih.



Ns. Tien Aminah, M.Kep
PNS III/B NIP. 197411292005012004



Ali P. P. S.Pd. MM.