

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pengabdian masyarakat Pendidikan Kesehatan dan Praktik SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Malang ini telah dilaksanakan sesuai dengan rancangan kegiatan yang telah direncanakan pada 27 Mei-3 Agustus 2018.
2. Keseluruhan rangkaian program tercapai 100%. Pengabdian masyarakat ini meningkatkan pengetahuan dan perilaku penerapan SADARI Remaja Putri di Pondok Pesantren Nurul Ulum

5.2 Saran

Tenaga kesehatan di Poskestren dan pihak sekolah perlu melakukan tindakan *follow up* dan pengingat untuk meretensi perilaku SADARI yang dibekali.

DAFTAR PUSTAKA

- Arwidson P., Bury J.A., Choquet M., Peretti C.D., Deccache A., Moquet-Anger, M.L. 2001. Health education for young people Approaches and methods synthesis and recommendations.
- Bettinghaus E.P. Health Promotion and the Knowledge-Attitude-Behavior Continuum. *Preventive Medicine* 15, 475-491 (1986).
- Globocan. 2012. *Breast Cancer Estimated Incidence, Mortality and Prevalence Worldwide In 2012 (IARC) Section Of Cancer Surveillance*. Geneva: WHO.
- Infodatin. 2016. *Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI Oktober 2016 Bulan Peduli Kanker Payudara*. Jakarta: Kemenkes RI.
- IUHPE International Union for Health Promotion and Education. Promoting Health in Schools. France.
- Kemenkes RI. 2009. *Buku Saku Pencegahan Kanker Leher Rahim dan Kanker Payudara*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. 2015. *Panduan Program Nasional Gerakan Pencegahan dan Deteksi Dini Kanker Leher Rahim dan Kanker Payudara*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Leger L.S., Young I., Blanchard C., Perry M. 2010. *Teaching Techniques and Tools*.
- Torre L. A., Bray F., Siegel R. L., Ferlay J., Tieuvent J. L., Jemal A. Global Cancer Statistics 2012. *Ca Cancer J Clin* 2015;65:87–108.
- US Department of Health and Human Services National Institutes of Health. 2005. *From Evidence to Action Theory at a Glance A Guide for Health Promotion Practise Second Edition*.
- VanWinkle R., Davis W., Skubinna T., County B., Larwood L. 2002. *Active Teaching—Active Learning*. Oregon State University.
- WHO. 2012. *Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies*. Geneva: WHO.
- WHO. 2017. *Cancer Fact sheet*. Geneva: WHO.
- Yayasan Kanker Payudara Indonesia (YKPI). 2015. *Pola Hidup Cerdik Hindari Kanker dan Deteksi Dini Kanker pada Perempuan Indonesia*. Jakarta: YKPI.