

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Di TK Muslimat NU 7 Mergosono Kota Malang didapatkan 66 responden dimana melakukan pola komunikasi positif sebanyak 38 orang (57,60%).
2. Perkembangan Personal Sosial anak (4-6 Tahun) di TK Muslimat NU 7 Mergosono Kota Malang sebanyak 40 responden (60,60%) yang sesuai.
3. Ada hubungan pola komunikasi ibu dengan perkembang personal sosial anak usia (4-6 Tahun) prasekolah di Mergosono Kota Malang Didapatkan *p-value* $p= 0,000$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan mengaplikasikan bahwa pentingnya pola komunikasi yang positif terhadap ibu dengan anak serta memberikan penyuluhan pentingnya perkembangan personal sosial bagi anak supaya tidak terjadi keterlambatan pada anak.

2. Bagi Penelitian selanjutnya

Diharapkan peneliti dapat lebih aplikatif terhadap kuesioner yang diberikan kepada responden sehingga responden mudah memahami bahasa yang digunakan oleh peneliti.

3. Bagi Responden

Diharapkan ibu lebih meningkatkan kualitas pola komunikasi untuk lebih memahami keinginan anaknya serta memberikan pesan positif kepada anak agar anak perkembangan personal sosial sesuai dan tidak terjadi keterlambatan dalam perkembangan personal sosial.

4. Bagi TK Muslimat NU 7

Memberikan sosialisasi kepada ibu bahwa pentingnya pola komunikasi ibu dengan perkembangan personal sosial untuk meningkatkan kebutuhan anak terkait dengan stimulasi perkembangan agar anak dapat melakukan segala sesuatu secara mandiri dan mampu berinteraksi dengan teman sebaya dan lingkungan disekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____.(2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____.(2014). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ahmad, Susanto (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar dalam berbagai aspek* . Jakarta: Kencana Prenada media(20).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Badan Pusat Statistik. (2013). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) 2012*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Depkes RI . (2005). *Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- DepKes RI. (2013). *Profil Kesehatan Indonesia 2013*. Diakses pada tanggal 30 Maret 2013. From: <http://www.depkes.go.id>.
- De vito, J., A.(1997). *Komunikasi antar manusia*. Jakarta: Proffesonals Books.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga Sebuah Prespektif Pendidikan Islam*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ella, Yantika (2012). *Hubungan Pola Komunikasi Ibu dengan Perkembangan Bahasa anak Prasekolah*. Skripsi Prodi Keperawatan.
- Fatoni, Ridwan.(2010). *Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial pada Anak Usia Pasekolah di TK PDHI Bangun tapan Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Prodi Keperawatan.
- Fuaddha (2013) *Hubungan urutan kelahiran anak dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah (3-5 Tahun) di tk bangunsari pacitan*. (01:10-13).
- Gunawan.(2013). *Jenis Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Perokok Aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kertanegara*. *eJournal Ilmu Komunikasi*. 1(3: 218 – 233) .

- Hariyanti, Suci (2012). Hubungan teknik komunikasi dalam keluarga dengan perkembangan berbahasa anak usia 4-6 tahun di tk tebu ireng medan. Undergraduate thesis, unimed.
- Hanum, Marimbi.(2010). *Tumbuh Kembang Status Gizi dan Imunisasi Dasar pada Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hasan,iqbal.(2006). *Analisa data Penelitian dengan statistika*. Jakarta:PT bumi aksara.
- Hidayat ,A.A.(2007). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*.Jakarta: Salemba Medika.
- _____.(2008). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: SalembaMedika.
- _____.(2012). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock,Elizabeth.(2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi kelima*. Jakarta: Erlangga
- Muzaiyanah. (2013). Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Wardah*. 26(14: 25-33).
- Nadirah. (2013). *Ragam Bahasa Komunikasi dan Perkembangan Anak*. 3(2: 137-146).
- Notoadmodjo.(2003). Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
_____. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: RinekaCipta.
- Nursalam (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Potter, P.A, Perry, A.G (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik*.4(2). Alih Bahasa : Renata Komalasari. Jakarta:EGC.
- Ramadhani, Savitri. (2008). *The Art Of Positif Communicating*. Bookmarks, Yogyakarta.
- Rinotriatmojo.(2013). *Hambatan- hambatan dalam komunikasi*. (<https://rinotriatmojo.wordpress.com/2013/06/12/hambatan-hambatan-dalam-komunikasi-hambatan-hambatan-komunikasi-menurut-leonard-r-s-dan/>, diakses pada Sabtu 30 Januari 2016 pukul 23.11 WITA).

- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- septi dan tinah(2015) Hubungan pola asuh dengan perkembangan personal sosial anak toddler di paud tetukodesa kios kebon dalem lor prambanan klaten(7:01-114).
- Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta:EGC.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto,Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Susanto.(2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trian.(2008). *Pengaruh Citra Merek dan Harga terhadap Loyalitas Pelanggan Sepatu Olah Raga Nike*. Tugas Akhir. FPIPS UPI. Bandung.
- Yahro, S. U.(2009). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Sosial-Emotional Anak Usia Dini dengan Pendekatan Beyond Centers and Circle Times (Kasus di TK Islam Modern Al-Furqon Yogyakarta)*. (Skripsi, tidak dipublikasikan). Fakultas Tarbiah UIN Sunan Kalijaga.
- Yuniarti , N.Y.(2009). *Hubungan Persepsi Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orangtua Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja siswa SMAN 1 polaharjo*. Diunduh pada 13 Febuari 2014, dari (<http://eprints.uns.ac.id/10016/110050802201009551.PDF>).
- Wahidah.(2011). *Pola Komunikasi dalam Keluarga*. Musawa. 3(2:163 – 178).
- Wahyudi.(2008). *Manajemen Konflik dalam Organisasi*. Bandung : Alfabeta.
- Waluyo.(2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Wardyaningrum, Damayanti (2010). *Pola Komunikasi Keluarga dalam Menentukan Konsumsi Nutrisi bagi Anggota Keluarga*. *Jurnal Ilmu Komunikasi Terakreditasi*. 8 (3:289-298).
- Wiyanti, Nova Ardy.(2013). *Bina Karakter anak usia dini*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Wong. (2001). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Wong.Huckenberry M.J.(2008). *Wong's Nursing care of infants and children*.
Mosby Company, St Louis Missouri.

Wong, D.L., Whaley.(2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*.
Jakarta:ECG.