

BAB 7

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

1. Luaran target dari kegiatan ini adalah berupa jasa yaitu dilakukannya kegiatan terapi bermain kolase untuk melatih konsentrasi pada siswa berkebutuhan khusus dan pendampingan bagi guru dalam mengaplikasikan terapi bermain pada siswa di area belajar. Cakupan kegiatan sudah terlaksana 100%.
2. Luaran target kedua adalah produk berupa modul atau buku pedoman tentang pelaksanaan Terapi bermain. Cakupan kegiatan sudah terlaksana 100%.
3. Terdapat peningkatan konsentrasi dari siswa dan masukan desain pembelajaran yang bisa digunakan oleh SDM Mitra terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa di sekolah.

5.2 Saran

1. Perlu diadakan kegiatan rutin dan adanya pemantauan pasca tindakan yang berkelanjutan agar program pengabdian masyarakat terus berjalan.
2. Tim pengabmas perlu membuat strategi untuk lebih meningkatkan motivasi guru dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Lebih diefektifkan kembali kerjasama antar instansi yaitu antara Poltekkes, dinas pendidikan dan tempat pengabmas agar tepat sasaran dan tercipta suasana yang kondusif dalam upaya peningkatan metode pembelajaran di sekolah
4. Guru di sekolah diharapkan lebih proaktif lagi untuk mengikuti pertemuan, workshop dan pelatihan tentang kurikulum dan desain pembelajaran bagi sekolah inklusi

Referensi

- Aken, C.V., Junger M., Verhoeven, M., Aken, G.V., Dekovic, M. Externalizing Behaviors And Minor Unintentional Injuries In Toddlers. *Journal of Pediatric Psychology*, 2007;32(2):230-244
- Atak, N., Karaoğlu, L., Korkmaz, Y., Usubütün, S. A Household Survey: Unintentional Injury Frequency And Related Factors Among Children Under Five Years In *Malatya*. *The Turkish Journal of Pediatrics*, 2010;52:285-293
- Djamarah, S. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuschithawati, S., Magetsari, R., Nawi. Faktor Risiko Terjadinya Cedera Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Berita Kedokteran Masyarakat*, 2007;23(3):131-141.
- Efendi, Mohammad. (2006). Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Hakim, T.(2005). Belajar Secara Aktif. Jakarta: Puspa Swara.
- Ibadullah Malawi dan AA Tristiar. 2013. Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo 1 Kabupaten Magetan. PGSD FIP:IKIP PGRI Madiun
- Notoatmojo, Soekijo, 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan seni. Rineka Cipta
- Santrock. (2008). Perkembangan Masa Hidup (Terjemahan Diana Angela). Jakarta: Erlangga.
- Soetjningsih. (2008). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. EGC: Jakarta.
- Supartini, Yupi. (2010). *Ilmu Keperawatan Anak*. EGC: Jakarta.