LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN



MELATIH KONSENTRASI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN METODE PLAY TERAPI DI SDN BEDALI 5 KECAMATAN LAWANG KABUPATEN MALANG

Ketua :Heny Nurma Y, S.Kep.Ns.,MMRS NIDN 0725087701

Dilaksanakan Berdasarkan Surat Perintah Direktur Poltekkes RS Dr.soepraoen Nomor Sgas/848/XII/2017 tanggal 20 Desember 2017

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG 2017/2018

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN KEGIATAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN MALANG

1. Judul

"Melatih Konsentrasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus dengan Metode Play Therapy di SDN Bedali 5 Kecamatan Lawang Kabupaten Malang"

2. Ketua Pelaksana

a. Nama

: Heny Nurma Y, S.Kep.Ns., MMRS,

b. NIDN/NUPN

: 0725087701

c. Jabatan

: Staf Dosen

d. Sedang melakukan pengbdian

: Ya

e. Program Studi

: Keperawatan

3. Anggota Pengabdian

Jumlah Anggota Pelaksana

: 2 orang

4. Jangka Waktu

: 1 tahun

5. Bentuk Kegiatan

: Pengabdian Masyarakat

6. Kategori Kegiatan Pengabdian

: Kelompok

7. Biaya yang diperlukan

: Rp.

Malang, September 2018

Mengetahui,

Ketua Program studi

Ketua Pengabdian,

Kumoro Asto L, S.Kep.Ns.,M.Kep PNS III/d Nip. 197205211996031001

Heny Nurma Y, S.Kep.Ns.,MMRS NIDN 0725087701

Menyetujui,

Ketua BPPM

KEPALA/

PENELITIAN DATTEN Aminah, S.Kep.Ns

PNS III/b Nip. 197411292005012004

Kopi banan pustaka ini tercatat sebagai koleksi Perpustakaan Poltekkes RS dr Soepragen

Soepraoen

no Induk 1419 19

Mengetahui

Kepala Perpustakaan

PERPUST

ERPUSIANAA

ii

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1 Judul pengabdian : Melatih Konsentrasi Pada Anak Berkebutuhan

Khusus dengan Metode Play Therapy di SDN

Bedali 5 Kecamatan Lawang Kabupaten

Malang

2 Tim Pelaksana

kepada masyarakat

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Institusi asal	Alokasi waktu (jam/minggu)
1	Ns. Heny Nurmayunita, MMRS.	Asisten Ahli	Keperawatan Dasar	Poltekkes RS. Dr. Soepraoen	3 jam/minggu
3	Sinda Chusna A	Mahasiswa Keperawatan	Keperawatan	Poltekkes RS. Dr. Soepraoen	3 jam/minggu
4	Vivin	Mahasiswa Keperawatan	Keperawatan	Poltekkes RS. Dr. Soepraoen	3 jam/minggu

3 Obyek pengabdian : Siswa berkebutuhan khusus di SDN Bedali 05

kepada masyarakat Lawang

4 Masa pelaksanaan

Mulai : Bulan Januari Tahun 2018

Berakhir : Bulan Februari Tahun 2018

5 Usulan biaya : Rp.

6 Lokasi pengabdian : Lokasi pengabdian di SDN Bedali 5 Lawang

kepada masyarakat Kec. Lawang, Kab. Malang, Jawa Timur.

7 Mitra yang terlibat : Mitra yang terlibat yaitu SDN Bedali 5

Lawang. Pihak SDN berkontribusi menyediakan tempat dan sarana prasarana

(LCD, layar LCD, alas, dan sound system)

8 Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan

Permasalahan:

- 1. Kesulitan siswa berkebutuhan khusus dalam konsentrasi belajar
- Kurangnya pengetahuan siswa tentang terapi bermain yang aman dilingkungan sekolah
- Kurangnya program bermain disekolah yang menunjang anak untuk berlatih konsentrasi
- 4. Kurangnya sarana atau fasilitas untuk mendukung permainan anak disekolah

Solusi:

- Pelatihan tentang play therapy untuk melatih konsentrasi pada siswa berkebutuhan khusus
- Pengadaan peralatan yang menunjang pelaksanaan terapi bermain di lingkungan sekolah yang aman bagi siswa berkebutuhan khusus
- Pendampingan bagi guru dan siswa dalam mengaplikasikan therapy bermain pada siswa di area belajar.
- Pengadaan sarana belajar mandiri bagi guru dan siswa untuk lebih menguasai tentang therapy bermain.
- 9 Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran
- Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini membantu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilanmitra tentang therapy bermain pada pendidikan dasar berbasis inklusi.

10 Rencana luaran

1. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN

DAFTAR ISI

Hai	laman			
HalamanJudul	i			
LembarPengesahan	ii			
Identitas dan Uraian Umum	iii			
Daftar Isi	v			
Ringkasan	vi			
BAB 1 Pendahuluan	1			
1.1 Analisa Situasi	4			
BAB 3 Metode Pelaksanaan	7			
BAB 4 Kelayakan Perguruan Tinggi				
4.1 Kinerja Lembaga Pengabdian Masyarakat Selama Satu Tahun	9			
4.2 Kepakaran Yang Diperlukan	9			
4.3 Nama-nama Pengusul	9			
BAB 5 Biaya Dan Jadwal Kegiatan				
5.1 Anggaran Biaya	11			
5.2 Jadwal Kegiatan	11			
BAB 6 Hasil Dan Pembahasan	12			
BAB 7 Kesimpulan	15			
Referensi				
Lampiran 1. Biodata Ketua Dan Anggota Tim Pengusul				
Lampiran 2. Gambaran Iptek Yang Dilaksanakan Mitra				

RINGKASAN

Kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan pokok sebagai salah satu bentuk layanan pendidikan bagi siswa. Guru atau pendidik selaku pengganti orang tua siswa, bertanggungjawab terhadap kebutuhan anak didiknya di sekolah, sekaligus sebagai penjamin keselamatan peserta didik ketika berada di sekolah. (Soetjiningsih, 2008). Melihat pentingnya kegiatan belajar bagi anak, maka kegiatan belajar tersebut harus mendapat jaminan kepuasan dan keselamatan dalam pelaksanaannya. Di sekolah inklusi yang memberikan kesempatan bagi semua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)untuk belajar bersama teman sebayanya yang normal atau Anak Tanpa Kebutuhan Khusus (ATBK) dan mengembangkan potensi yang dimilikinya semaksimal mungkin dengan bimbingan khusus. Dengan keanekaragaman tersebut, resiko terjdi kesulitan mengelola kelas dalam melakukan proses belajar mengajar akan terjadi, siswa akan kesulitan dalam berkonsentrasi dalam belajar dibandingkan dengan sekolah yang hanya menangani siswa regular atau tanpa berkebutuhan khusus.

Hasil survei di Sekolah Dasar Negeri Bedali 05 Lawang termasuk sekolah yang menerapkan program sekolah berbasis inklusi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, sekolah harus menyediakan sistem layanan pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan ATBK dan ABK melalui adaptasi kurikulum, pembelajaran, penilaian, dan sarana prasarananya, tetapi guru masih merasa kesulitan untuk melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan keaneka ragaman siswa terutama terkait dengan konsentrasi belajar siswa.

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Meningkatkan kemampuan siswa dalam berkonsentrasi. Belajar sambil bermain merupakan cara yang paling efektif dilakukan untuk mendorong konsentrasi anak-anak berkebutuhan khusus di SDN Bedali kecamatan Lawang Kabupaten Malang. Dengan adanya permainan temple gambar pada pola diharapkan anak-anak mampu melatih konsentrasi sesuai dengan arah yang diminta.

Target luaran yang akan dicapai berupa jasa dan produk. Jasa yang dimaksud adalah pemberian pelatihan serta pendampingantentang melatih konsentrasi dengan play therapy. Sedangkan Produk yang akan dihasilkan melalui kegiatan ini berupa modul sebagai sarana belajar mandiri bagi guru dan siswa untuk lebih menguasai tentang metode bermain dengan konsentrasi, protap fasilitas/ sarana pendidikan dan peralatan pendukung terkait dengan terapi bermain pada anak.

Kegiatan ini menggunakan metode pelatihan bagi mitra. Melalui metode tersebut, tim pengabdian berharap akan mampu mencapai target dengan maksimal, dengan harapan kegiatan ini dapat menginspirasi dan menjadi contoh bagi masyarakat di daerah lain yang sama sama berpotensi untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa di sekolah melalui Play Therapy .