

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa-siswi kelas XI berpengetahuan baik tentang *bullying* sebanyak 19orang (57,5%), sebagian kecil berpengetahuan cukup sebanyak 8 orang (24,2%), dan sebagian kecil sebanyak 6 orang (18,1%).

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Peneliti berharap penelitian ini bisa menjadi tambahan pengetahuan sekaligus media untuk sosialisasi tentang *bullying*serta dampak yang akan dihadapi oleh pelaku juga korban dan menjadi evaluasi untuk masing-masing individu.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu sumbangsih pemikiran pada sekolah terutama sekolah yang dijadikan tempat penelitian dan dapat dijadikan aplikatif dari teori untuk prakteknya.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya disarankan untuk senantiasa memberi ilmu yang baru dan sekaligus menjadi edukasi bagi peneliti serta memberi pengalaman yang sangat berarti dalam melakukan penelitian dan dapat memberikan didikan akan objektivitas dan kemandirian dalam memecahkan masalah sehingga dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti-bullying teacherempowerment program di sekolah* . jakarta : serambi ilmu pustaka.
- Arikunto. (2014). *Teori Sikap dan Pengetahuan* . Jakarta: EGC.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, Dan, Penonton Memutus rantai Kekerasan Anak*. jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.
- Dewi, R. C. (2015). *teori dan konsep tumbuh kembang bayi, toodler, anak dan usia remaja*. yogyakarta: nuha medika.
- Fahrudin, A. (2012). Perilaku Bullying. *Jurnal Psikologi Undip*, 2.
- Hidayat, A. A. (2013). *metode penelitian keperawatan*. jakarta: salemba medika.
- Kholid, A. (2015). *Promosi Kesehatan dengan pendekatan teori perilaku, media dan aplikasinya*. Jakarta: Putra utama offset.
- Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*.
- Notoatmodjo. (2014). *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami dan Tugas Perkembangan masa Remaja. *Jurnal aplikasi ilmu*, 25-32.
- Sejiwa. (2008). *Bullying mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. jakarta: Gramedia.

Soetjningsih. (2007). *Tumbuh kembang Remaja Dan Permasalahannya*. Jakarta: ECG.

Sugiyono. (2011). *metodepenelitian kuantitatif kualitatif*. bandung: EGC.

Triyuda, A. (2013). Gambaran Dan Faktor Penyebab Bullying di SMA. *Jurnal Psikologi Uundip*, 11-31.

Widayanti, C. (2009). 2009. *Fenomena Bullying Disekolah Dasar Negeri Semarang*, 2.

Yudrik, S. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gramedia.

---