

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN *BULLYING* PADA SISWA-SISWI
KELAS XI DI SMK NU SUNAN AMPEL PONCOKUSUMO
TUMPANG KABUPATEN MALANG**



OLEH

DIANA NADIFATUN NISA

NIM 16.1.088

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENGETAHUAN *BULLYING* PADA SISWA-SISWI

KELAS XI DI SMK NU SUNAN AMPEL PONCOKUSUMO

TUMPANG KABUPATEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS.dr. Soepraoen Malang



OLEH :

DIANA NADIFATUN NISA

NIM 16.1.088

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN *BULLYING* PADA SISWA-SISWI
KELAS XI DI SMK NU SUNAN AMPEL PONCOKUSUMO
TUMPANG KABUPATEN MALANG**



OLEH

DIANA NADIFATUN NISA

NIM 16.1.088

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Diana Nadifatun Nisa
Tempat/ tanggalahir : Malang/06 Juli 1998
NIM : 16.1.088
Alamat : Desa Wonorejo Rt 19/04 Kec. Poncokusumo
Kab Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Imiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 2 Juli 2018

Yang menyatakan



Diana Nadifatun Nisa

NIM 16.1.088

CURRICULUM VITAE

Nama : Diana Nadifatun Nisa
TempatTglLahir : Malang, 06 Juli 1998
AlamatRumah : Desa Wonorejo RT 19/04 Kec. Poncokusumo
Kab. Malang
Nama Orang Tua :
Ayah : Khoirudin (Alm)
Ibu : Kholifah
RiwayatPendidikan :
SD : SDN 02 Wonorejo
SMP : SMPN 01 Poncokusumo
SMA : SMK NU Sunan Ampelponcokusumo
Penghargaan : -

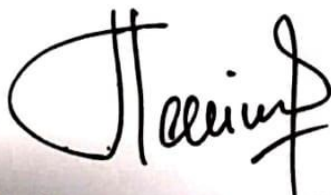
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Disetujui Untuk Diujikan
Di Depan Tim Penguji

Tanggal Persetujuan : 2 Juli 2019

Oleh :

Pembimbing I,



Ns. Heny Nurmayunita. MMRS

Pembimbing II,



Ns. Nunung Ernawati. M.Kep


LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang

Tanggal 2 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Amin Zakaria S.kep Ners M. Kes	
Anggota : 1. Letkol M Hadi Mulyono M. Kep	
2. Heny Nurmayunita S. Kep Ners MMRS	

Mengetahui ,
Ketua Program Studi Keperawatan



Scanned with
CamScanner

SUPONO, M. Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Gambaran Pengetahuan *Bullying* pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMK NU Sunan Ampel Poncokusumo Tumpang Malang" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku KaProdi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Abdul Mujib Syadzili sebagai kepala sekolah NU Sunan Ampel Poncokusumo
4. Ibu Heny Nurmayunita MMRS selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Nunung Ernawati M. Kep, selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.

Penulis berusaha untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 2 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	6
2.1.2 Tahapan Pengetahuan.....	6
2.1.3 Tingkat Pengetahuan.....	6
2.1.4 Sumber Pengetahuan.....	8
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	9
2.1.6 Cara Pengukuran Pengetahuan.....	11

2.2	Konsep <i>Bullying</i>	12
2.2.1	Definisi Perilaku	12
2.2.2	Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	13
2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	18
2.2.4	Dampak Tindakan <i>Bullying</i>	23
2.3	Konsep Remaja.....	27
2.3.1	Definisi.....	27
2.3.2	Tugas Perkembangan.....	28
2.4	Kerangka Konsep.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Kerangka kerja	31
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling	
3.3.1	Populasi	33
3.3.2	Sampel	33
3.3.3	Sampling	33
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	34
3.4.1	Identifikasi Variable	34
3.4.2	Definisi Operasional	34
3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data	36
3.5.1	Proses Pengumpulan Data.....	36
3.5.2	Analisa Data	38
3.6	Etika Penelitian	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....42

4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.2	Data Umum	43
4.3	Data Khusus	44
4.4	Pembahasan	45

BAB V

5.1 Kesimpulan.....49

5.2 Saran.....49

DAFTAR PUSTAKA.....51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 3.1 Definisi Operasional	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	35
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	52
Lampiran 2 Lembar Permohonan.....	53
Lampiran 3 Lembar Persetujuan	54
Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan <i>Bullying</i>	55
Lampiran 5 Kisi-kisi Pengetahuan <i>Bullying</i>	56
Lampiran 6 Data Tabulating.....	57
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	63
Lampiran 8 Lembar Konsul Dosen.....	64
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian.....	67
Lampiran 11 Bukti Revisi KTI.....	68

ABSTRAK

Nisa, Diana Nadifatun (2019). **Gambaran Pengetahuan *Bullying* Pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMK NU Sunan Ampel Poncokusumo Tumpang Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah program studi Keperawatan Poltekkes RS Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Heny Nurmayunita MMRS, Pembimbing II Ns. Nunung Ernawati M, Kep.

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok terhadap orang atau kelompok lain yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara menyakiti secara fisik maupun mental (Fahrudin, 2012). *Bullying* dapat terjadi pada semua tingkat usia, tetapi meningkat pada akhir sekolah dasar, berlanjut di sekolah menengah dan puncak berada di sekolah tinggi. Permasalahan yang sering dihadapi para remaja sekarang berhubungan dengan penolakan teman sebaya yaitu munculnya perilaku *bullying* yang merupakan bentuk khusus agresi dikalangan teman sebaya.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif/prospektif. Populasi pada penelitian ini adalah 101 siswa-siswi kelas XI pada bulan Mei 2019. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 33 siswa-siswi. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner.

Dari hasil penelitian didapatkan pengetahuan responden tentang pengetahuan *bullying* adalah baik dengan jumlah 19 siswa (57,5%). Hal ini kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lingkungan, faktor pendidikan, faktor sosial budaya, faktor ekonomi, dan faktor pengalaman.

Diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang *bullying* dengan memanfaatkan media informasi seperti internet, *leaflet*, atau poster sehingga dapat mengurangi kejadian *bullying*.

Kata kunci: pengetahuan dan *bullying*.

ABSTRACT

Nisa, Diana Nadifatun (2019). **Decription of bullying knowladge on student second grade in SMK NU Sunan Ampel poncokusumo Tumpang Malang Regency.** Scientific Papers of Hospital Health Polytechnic Nursing Study Programs Dr.Soepraoen Malang. Supervisor I: Ns. Heny Nurmayunita MMRS, Supervisor II: Ns. Nunung Ernawati M. Kep.

Bullying is the agresive behavior of a person or group toward another person or group and this behaviour is repeated over and over again and to hurt in mental and physical (Fahrudin,2012). Bullying may occur at all ages but often at primary school age goes on in high school and senior high school. The problem young people is be faced often today is peer refusal that is appearance of bullying behavior that has been a particularly violent from agresion among peers.

The research used descriptive or prospektif design. The population in this research using 101 student in second grade of senior high school in 2019, may. Sampling technique using purposive sampling with the number of responden 33 students.the instrument using quisioner .

In this result found that the repondents' knowledge was mostly good is 19 student (57,5%). This may be influenced by environtmental factors of, social factors, cultural factors, economical factors, experience factors.

Itis expected to increase knowledge about adolescent reproductive health by utilizing information media such as the internet,leaflets, or posters soastoavoid reproductive health problems.

Key word: knowladge and bullying.