

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KENAKALAN REMAJA DENGAN PERILAKU DISSOSIAL
DI SMKN 2 MALANG**



**OLEH
EKO PRASETIO
NIM. 16.1.027**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KENAKALAN REMAJA DENGAN PERILAKU DISSOSIAL
DI SMKN 2 MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli0 Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
EKO PRASETIO
NIM. 16.1.027**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Prasetyo
Tempat/tanggal lahir : Tuban, 13 Agustus 1997
NIM : 161027
Alamat : JL. Meranti Desa Tanjung Harapan
Kec. Telaga Antang Kab Kotawaringin Timur
Kalimantan Tengah

Menyatakan dan bersumpah bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2019

Yang menyatakan


Eko Prasetyo
NIM. 16.1.027

METERAI TEMPEL
U/4E003AEF681326925
6000
ENAM RIBURUPIAH



CURRICULUM VITAE



Nama : Eko Prasetio

Tempat Tgl Lahir : Tuban, 13 Agustus 1997

Alamat Rumah : JL. Meranti Desa Tanjung Harapan
Kec. Telaga Antang Kab Kotawaringin Timur
Kalimantan Tengah

Nama Orang Tua :

Ayah : Solikin

Ibu : Retno Utami

Riwayat Pendidikan :

TK : TK Tanjung Harapan

SD : SDN 02 Tanjung Harapan

SMP : SMP Al-Furqan Tebuireng

SMK : SMKN 2 Malang

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, Juli 2019

Oleh :

Pembimbing I


Dian Pitaloka P., S.Kep.Ners, M.Kep

Pembimbing II



Ardhiies Wahyu K., S.Kep.Ners, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 26 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep. MMRS	
Anggota : 1. Ns. Mokhtar Jamil, M.Kep	(.....)
2. Ns. Ardhiles Wahyu K, M.Kep	(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Kenakalan Remaja dengan Perilaku Dissosial di SMKN 2 Malang”** sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, MM selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Bagus Gunawan S.Pd selaku kepala sekolah SMKN 2 yang menyetujui diadakannya penelitian di SMKN 2
3. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep , selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
4. Ibu Dian Pitaloka M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Ardhiles Wahyu K. M.Kep selaku Pembimbing II dan penguji III dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.

6. Siswa-siswi SMKN 2 Malang yang telah bersedia menjadi responden
7. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Kenakalan Remaja	6
2.1.1 Definisi Kenakalan Remaja	6
2.1.2 Karakteristik Kenakalan Remaja	6
2.1.3 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	7
2.1.4 Aspek-aspek Kenakalan Remaja	8
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	9

2.1.6 Akibat Dari Perilaku Kenakalan Remaja	10
2.1.7 Pengukuran Kenakalan Agresif	14
2.2 Konsep Perilaku Dissosial	15
2.2.1 Definisi Dissosial	15
2.2.2 Kriteria Perilaku Dissosial	16
2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Dissosial	16
2.2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dissosial	18
2.2.5 Pengukuran Dissosial	23
2.3 Kerangka Konsep	24
2.4 Deskripsi Kerangka Konsep.....	25
2.5 Hipotesis	25

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Kerangka Kerja.....	26
3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.3.3 Sampling.....	28
3.4 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	28
3.4.1 Idenifikasi Variabel	28
3.4.2 Definisi Operasional	29
3.5 Pengumpulan Data Dan Analisa Data	31
3.5.1 Pengumpulan Data	31
3.5.2 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.3 Waktu Dan Tempat Pengumpulan Data	32
3.5.4 Pengolahan Data	33
3.5.5 Analisa Data	34
3.6 Etika Penelitian	34
3.7 Keterbatasan Penelitian	36

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	38

4.1.2 Data Umum	39
4.1.3 Data Khusus	40
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Kenakalan Remaja	43
4.2.2 Perilaku Disosial	45
4.3 Hubungan Kenakalan Remaja Dengan Perilaku Disosial	47

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..	48
5.2 Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	30
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Umum Responden	39
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kenakalan Remaja	40
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Dissosial	41
Tabel 4.4	Hubungan Kenakalan Remaja dengan Gangguan Dissosial	42
Tabel 4.5	Hasil Uji Statistik	43

DAFTAR SINGKATAN

- BPS : Badan Pusat Statistik
TKJ : Teknik Komputer Jaringan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	52
Lampiran 2. Lembar Permohonan Ijin	53
Lampiran 3. Surat Permohonan	54
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuisisioner.....	55
Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian Kenakalan Remaja	56
Kuesioner Penelitian Perilaku Dissosial.....	57
Lampiran 6. Surat Ijin Pendahuluan.....	58
Lampiran 7. Surat Tembusan Dinas Pendidikan.....	59
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 9. Surat Balasan.....	61
Lampiran 10. Data Tabulasi.....	62
Lampiran 11. Bukti Revisi KTI.....	63
Lampiran 12. Konsul Pembimbing 1.....	64
Lampiran 13. Konsul pembimbing 2.....	65
Lampiran 14. Dokumentasi.....	66

ABSTRAK

Prasetio, Eko, 2019. **Hubungan Kenakalan Remaja dengan Perilaku Dissosial di SMKN 2 Malang**. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Dian Pitaloka, M.Kep Pembimbing II Ns. Ardhiles Wahyu K, M.kep.

Kenakalan remaja adalah suatu perilaku yang dilakukan oleh remaja dengan mengabaikan nilai-nilai sosial yang berlaku di dalam masyarakat. Perilaku dissosial seringkali disebut kepribadian psikopatik yaitu, tampak hanya sedikit sekali mempunyai rasa tanggung jawab, moralitas, atau perhatian pada orang lain. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui hubungan kenakalan remaja dengan Perilaku dissosial pada remaja di SMKN 2 Malang.

Desain penelitian menggunakan korelasional. Populasinya pada seluruh siswa kelas 11 jurusan TKJ SMKN 2 Malang sejumlah 58 orang. Sampling menggunakan *Sample Total Sampling* dengan sampel 58 orang. Variabel yang diteliti adalah Kenakalan remaja dengan gangguan dissosial. Instrumen yang digunakan lembar kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji statistik bivariat *Sommer's* diperoleh nilai $p\text{ value} = 0,047$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $p\text{ value} = 0,047 < 0.05$, maka H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara kenakalan remaja dengan gangguan dissosial.

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai evaluasi diri bagi siswa untuk selanjutnya dapat meningkatkan kesadaran dan konsistensi dalam mengatasi masalah kenakalan remaja dan perilaku disosial.

Kata Kunci: kenakalan, remaja, Perilaku dissosial.

ABSTRACT

Prasetio, Eko, 2019. **Relationship between Juvenile Delinquency and Dissocial Behavior in SMK 2 Malang** .Scientific papers. Dr. Soepraoen Heart Polytecnic Malang. Advisor I Ns. Dian Pitaloka, M. Kep Supervisor II Ns. Ardhiles Wahyu K, M.kep.

Juvenile delinquency is a behavior carried out by adolescents by ignoring the social values that apply in society. Dissocial behavior is often called a psychopathic personality, that is, it appears to have very little sense of responsibility, morality, or concern for others. The purpose of this study is to find out the relationship of juvenile delinquency with dissocial disorders in adolescents in SMK 2 Malang.

Research design uses correlational. The population for all 11 students of SMKN 2 Malang is 58 people. Sampling uses Simple Total Sampling with a sample of 58 people. The variables studied were juvenile delinquency with dissocial disorders. The instrument used was the questionnaire sheet.

The results showed that the results of the Somers'd statistical test obtained a p value = 0.047. So it can be concluded that p value = 0.047 < α = 0.05, then H0 is rejected and H1 is accepted, which means there is a relationship between juvenile delinquency and dissocial disorders.

From the results of this study, expected to be used as self-evaluations for students to further increase awareness and consistency in overcoming juvenile delinquency problems and disocial behavior..

Keywords: *delinquency, juvenile, dissocial behavior*