

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi kulon Kabupaten Malang sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli sebagian besar dengan kategori baik 14 responden (73,7%), sebagian kecil dengan kategori cukup didapatkan 4 responden (21,1%), dan sebagian kecil dengan kategori kurang didapatkan 1 responden (5,3%).
2. Pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi Kulon Kabupaten Malang sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli hampir seluruh dengan kategori baik 17 responden (89,5%), sebagian kecil dengan kategori cukup didapatkan 2 responden (10,5%), dan tidak satupun dengan kategori kurang didapatkan 0 responden (0%).
3. Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli terhadap pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi kulon Kabupaten Malang.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan pengetahuan kebersihan diri melalui pendidikan kesehatan menggunakan metode permainan monopoli.

2. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan responden lebih meningkatkan pengetahuan tentang kebersihan diri dari sumber informasi lainnya dan menerapkan dalam kegiatan sehari-hari.

3. Bagi Perawat

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dalam memberikan pendidikan kesehatan dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, D. S. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Dewi, W. &. 2017. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia* . Yogyakarta: Nuha Medika
- Doli, J. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Fatmawati, T. Y. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Personal Hygiene pada Anak Usia Sekolah di SDN 206/IV Kota Jambi.
- Irwan, D. (2017). Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran dan Satuan pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP).
- Notoatmodjo, S. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perry, P. d. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Prakte*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Putra, Deni Maisa, dkk (2018). Kebutuhan Masyarakat Sekolah Tentang Media Edukasi Dalam Meningkatkan Personal Hygiene Pada Anak Di SD Sukagalih
- Rifka. 2015. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok.
- Rufayda, I. (2013). Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Hubungan Antar Satuan Siswa Kelas III Di MI.Attaraqqie Kota Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.

Syukri, S. (2017). *Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Santri Mengenai Kebersihan Pribadi dan Tempat Tinggal pada Pesantren X di Kabupaten Bogor* .

Waronah, T. d. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.