

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi kulon Kabupaten Malang sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli sebagian besar dengan kategori baik 14 responden (73,7%), sebagian kecil dengan kategori cukup didapatkan 4 responden (21,1%), dan sebagian kecil dengan kategori kurang didapatkan 1 responden (5,3%).
2. Pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi Kulon Kabupaten Malang sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli hampir seluruh dengan kategori baik 17 responden (89,5%), sebagian kecil dengan kategori cukup didapatkan 2 responden (10,5%), dan tidak satupun dengan kategori kurang didapatkan 0 responden (0%).
3. Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode permainan monopoli terhadap pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah di SDN 2 Gondanglegi kulon Kabupaten Malang.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan pengetahuan kebersihan diri melalui pendidikan kesehatan menggunakan metode permainan monopoli.

### 2. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan responden lebih meningkatkan pengetahuan tentang kebersihan diri dari sumber informasi lainnya dan menerapkan dalam kegiatan sehari-hari.

### 3. Bagi Perawat

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan pengetahuan kebersihan diri pada anak usia sekolah.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dalam memberikan pendidikan kesehatan dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, D. S. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Dewi, W. &. 2017. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia* . Yogyakarta: Nuha Medika
- Doli, J. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Fatmawati, T. Y. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Personal Hygiene pada Anak Usia Sekolah di SDN 206/IV Kota Jambi.
- Irwan, D. (2017). Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran dan Satuan pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP).
- Notoatmodjo, S. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perry, P. d. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktek*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Putra, Deni Maisa, dkk (2018). Kebutuhan Masyarakat Sekolah Tentang Media Edukasi Dalam Meningkatkan Personal Hygiene Pada Anak Di SD Sukagalih
- Rifka. 2015. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok.
- Rufayda, I. (2013). Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Hubungan Antar Satuan Siswa Kelas III Di MI.Attaraqqie Kota Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.

Syukri, S. (2017). Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Santri Mengenai Kebersihan Pribadi dan Tempat Tinggal pada Pesantren X di Kabupaten Bogor .

Waronah, T. d. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.