

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *SIBLING RIVALRY* DENGAN
KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA *TOODLER* (1-3 TAHUN)
DI PAUD PERMATA KASIH MALANG



OLEH

RENITA GHINA HAIBAH

NIM 161119

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *SIBLING RIVALRY* DENGAN KEJADIAN *SIBLING RIVALRY* PADA ANAK USIA *TOODLER* (1-3 TAHUN) DI PAUD PERMATA KASIH MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen
Malang



OLEH

RENITA GHINA HAIBAH

NIM. 16.1.119

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPROAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renita Ghina Haibah
Tempat/tanggal lahir : Jember, 20 Maret 1998
NIM : 16.1.119
Alamat : Perumahan Zona Neighberhood nb.
18, Sawojajar, Malang.

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 25 Juni 2019

Yang Menyatakan



Renita Ghina Haibah

NIM 16.1.119

CURICULUM VITAE



Nama : Renita Ghina Haibah

Tempat Tgl. Lahir : Jember, 20 Maret 1998

Alamat Rumah : Perumahan Zona Neighberhood nb. 18,
Sawojajar, Malang.

Nama Orang Tua :

- a. Ayah : M. Randi Taufik, S.E
- b. Ibu : Siti Rachmawati, S.Pd

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : MIN Malang 1
- b. SMP : SMP Ar-Rohmah Putri
- c. SMA : SMA Laboratorium UM Malang

Penghargaan : -

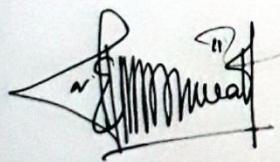
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 25 Juni 2019

Oleh :

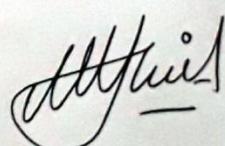
Pembimbing I,



Nunung Ernawati, S.Kep,Ns,M.Kep

NIDN : 0750677603

Pembimbing II,



Musthika Wida M., S.Kep., Ners, M.Biomed

NIDN : 0731019001

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di
Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr.
Soepraoen Malang

Tanggal 25 Juni 2019

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : 1. Dr. Juliati Koesrini A. Per. Pen., M. KPd

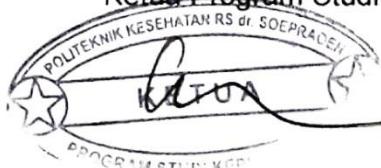
Anggota : 2. Dian Pitaloka P., S.Kep., Ners, M.Kep

3. Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep



Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto L., S.Kep., Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan pengetahuan ibu tentang *sibling rivalry* dengan kejadian *sibling rivalry* pada anak *toodler* di Paud Permata Kasih Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, M.M , selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Kumoro Asto L, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Kusmiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah Paud Pertama Kasih Malang
4. Ibu Dr. Juliati Koesrini A. Per. Pen., M. KPd selaku penguji I yang telah memberikan masukan dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Dian Pitaloka P. S.Kep,Ns,M.Kep selaku penguji II yang telah memberi saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Nunung Nunung Ernawati, S.Kep,Ns,M.Kep selaku pembimbing I dalam proposal penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

7. Ibu Musthika Wida M., S.Kep,Ns,M.Biomed selaku pembimbing II dalam proposal penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran proposal penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengaharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurakannya.

Malang, 25 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Curiculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xii
Daftar Singkatan dan Lambang	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan	
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	5
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	5
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	6
2.1.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	9
2.2 Konsep Ibu	
2.2.1 Pengertian Ibu.....	9
2.2.2 Peran Ibu	10
2.3 Konsep <i>Sibling Rivalry</i>	
2.3.1 Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	10
2.3.2 Penyebab <i>Sibling Rivalry</i>	11
2.3.3 Dampak <i>Sibling Rivalry</i>	13
2.3.4 Segi Positif <i>Sibling Rivalry</i>	14
2.3.5 Mengatasi <i>Sibling Rivalry</i>	15
2.3.6 Cara Orang Tua Mengantisipasi <i>Sibling Rivalry</i>	16
2.3.7 Peran Perawat Mengatasi <i>Sibling Rivalry</i>	17
2.3.8 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i>	18
2.4 Konsep Anak Toodler	
2.4.1 Pengertian Anak Toodler	24
2.4.2 Perkembangan Anak Toodler	25
2.4.3 Perkembangan Perilaku Anak Toodler	28
2.5 Kerangka Konsep	30

2.6 Hipotesis.....	33
--------------------	----

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Kerangka Kerja.....	34
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel.....	37
3.3.3 Sampling	37
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.4.2 Definisi Operasional.....	38
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	
3.5.1 Pengumpulan Data	40
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.3 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.5.4 Analisa Data.....	41
3.6 Etika Penelitian.....	44

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.2 Data Umum	56
4.3 Data Khusus.....	58
4.3.1 Karakteristik Responden berdasarkan Kejadian Sibling Rivalry Rivalry	58
4.3.2 Karakteristik Responden berdasarkan Pengetahuan Ibu tentang Sibling Rivalry.....	59
4.3.3 Tabulasi Silang Hubungan Kejadian Sibling Rivalry dengan Pengetahuan Ibu tentang Sibling Rivalry.....	60
4.3.4 Hasil Uji Statistika Lambda hubungan Kejadian Sibling Rivalry dengan Pengetahuan ibu tentang Sibling Rivalry di PAUD Permata Kasih Malang	64
4.4 Pembahasan	
4.4.1 Kejadian Sibling Rivalry	61
4.4.2 Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry	63
4.4.3 Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry dengan Kejadian Sibling Rivalry di PAUD Permata Kasih Malng	65

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep.....	30
Gambar 3.1 Kerangka kerja.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di PAUD Permata Kasih Malang.....
Tabel 4.2	Distribusi Responden berdasarkan Kejadian Sibling Rivalry pada balita di PAUD Permata Kasih Malang....
Tabel 4.3	Distribusi Responden berdasarkan Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry pada balita di PAUD Permata Kasih Malang
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi berdasarkan tabulasi silang antara pengetahuan dengan kejadian sibling rivalry
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi hasil uji statistic lamda hubungan kejadian sibling rivalry dengan pengetahuan ibu tentang sibling rivalry di PAUD Permata Kasih Malang

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Jadwal Penelitian.....	61
Lampiran 2.	Lembar Permohonan Menjadi Responden	62
Lampiran 3.	Lembar Persetujuan Menjadi Peserta Penelitian	63
Lampiran 4.	Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i> ...	64
Lampiran 5.	Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang <i>Sibling Rivalry</i>	66
Lampiran 6.	Kuesioner Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak	67
Lampiran 7.	Kisi-kisi Kuesioner Kejadian <i>Sibling Rivalry</i> pada Anak	69
Lampiran 8.	Data SPSS	70
Lampiran 9.	Surat Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 10	Surat Balasan Penelitian	78
Lampiran 11.	Lembar Revisi Proposal.....	74
Lampiran 12.	Data Tabulasi.....	75
Lampiran 13.	Kartu Bimbingan KTI.....	78
Lampiran 14	Lembar Revisi KTI	79
Lampiran 14.	Dokumentasi.....	80

ABSTRAK

Ghina Haibah, Renita. 2019. **Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Sibling Rivalry dengan Kejadian Sibling Rivalry pada anak usia toodler (1-3 tahun) di PAUD Permata Kasih Malang.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Nunung Ernawati , M.Kep, Pembimbing II Mustika Wida, M.Biomed.

Sibling Rivalry yaitu persaingan antar saudara kandung, biasanya terjadi karena kurangnya pengetahuan ibu tentang sibling rivalry. Saat ini banyak masyarakat tidak mengetahui sibling rivalry, sehingga mereka tidak peduli akan apa saja yang menyebabkan kejadian sibling rivalry. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu dengan kejadian sibling rivalry.

Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampel dengan total sampling sebesar 38 orang. Variabel dependen penelitian ini yaitu kejadian *sibling rivalry* dan variabel independen yaitu pengetahuan. Tempat penelitian di PAUD Permata Kasih Malang pada tanggal 21 Mei 2019 – 22 Mei 2019. Instrumen kedua variable yaitu kuesioner. Uji statistik menggunakan Lambda.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui pengetahuan ibu mengenai *sibling rivalry* sebagian besar kurang (23 responden/ 60,5%) dan hampir setengahnya cukup (11 responden/ 28,9%) dengan sebagian besar mengalami kejadian sibling rivalry (24 responden/ 63,2%) dan sebagian kecil tidak sibling rivalry (14 responden/ 36,8%). Berdasarkan uji statistik didapatkan hasil p value $0,000 < \alpha 0,05$, sehingga kedua variabel memiliki hubungan yang sangat kuat dengan arah (-) yang semakin rendah tingkat pengetahuan maka semakin banyak kejadian *sibling rivalry*.

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan ibu dapat mengetahui tentang sibling rivalry dan menghindari segala yang dapat memicu kejadian sibling rivalry dengan cara meningkatkan pengetahuan, informasi, mengatur jarak kelahiran.

Kata Kunci : **pengetahuan, kejadian, sibling rivalry**

ABSTRACT

Ghina Haibah, Renita. 2019. **Relationship between Mother's Knowledge about Sibling Rivalry and Sibling Rivalry in children aged toddler (1-3 years) in PAUD Permata Kasih Malang.** Scientific Writing of the Polytechnic Nursing Study Program. Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Nunung Ernawati, M.Kep, Advisor II Mustika Wida, M.Biomed.

Sibling Rivalry is competition between siblings, usually due to a lack of mother's knowledge about sibling rivalry. At present many people do not know sibling rivalry, so they do not care about what causes sibling rivalry. The purpose of this study was to determine the relationship between mother's knowledge and sibling rivalry.

This research uses correlation research with cross sectional approach. Sample technique with a total sampling of 38 people. The dependent variable of this study is the incidence of sibling rivalry and the independent variable namely knowledge. The place of study in PAUD Permata Kasih Malang on May 21, 2019 - May 22, 2019. The second instrument is the variable questionnaire. Statistical tests using Lambda.

Based on the results of the study it is known that maternal knowledge about sibling rivalry is mostly lacking (23 respondents / 60.5%) and almost half are sufficient (11 respondents / 28.9%) with the majority experiencing sibling rivalry (24 respondents / 63.2%) and a small portion is not sibling rivalry (14 respondents / 36.8%). Based on statistical tests the results obtained p value $0,000 < \alpha 0.05$, so that the two variables have a very strong relationship with the direction (-) the lower the level of knowledge, the more events sibling rivalry.

Based on this research, it is expected that mothers can find out about sibling rivalry and avoid everything that can trigger the occurrence of sibling rivalry by increasing knowledge, information, adjusting birth spacing.

Keywords: **knowledge, events, sibling rivalry**