

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	Bulan Ke-								
	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. Penyusunan proposal	X	X							
2. Penyusunan Instrumen		X							
3. Seminar proposal		X							
4. Perbaikan proposal							X		
5. Persiapan lapangan							X		
6. Uji coba Instrumen								X	
7. Pengumpulan data							X		
8. Pengolahan data							X		
9. Analisa data							X		
10. Penyusunan laporan								X	
11. Uji Sidang									X

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu/Saudara calon responden

Di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen, saya akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Terapi Kenangan (*Reminiscence Therapy*) Terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *Reminiscence Therapy* terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang. Keperluan tersebut saya mohon kesediaan ibu saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya kami mohon ibu saudara untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban saudara dijamin kerahasiaannya. Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Malang, 2019

Peneliti

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Peserta Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PESERTA PENELITIAN
“PENGARUH PEMBERIAN TERAPI KENANGAN (*REMINISCENCE*
***THERAPY*) TERHADAP FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI**
PONDOK LANSIA AL-ISHLAH MALANG”

Oleh :

Ning Muliani

Setelah saya membaca maksud dan tujuan dari penelitian ini, maka saya dengan sadar menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tanda tangan saya dibawah ini, sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

Tanda Tangan :

Tanggal :

No. Responden :

Lampiran 4 Kuesioner Kognitif

KUESIONER *MINI MENTAL STATE EXAM* (MMSE)

PENGARUH PEMBERIAN TERAPI KENANGAN (*REMINISCENCE*

***THERAPY*) TERHADAP FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI**

PONDOK LANSIA AL-ISHLAH MALANG

Hari/ Tanggal pengisian :

No. Responden :

Nama Responden (inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Pekerjaan :

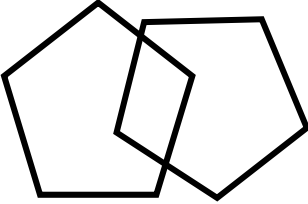
Petunjuk pengisian :

Interprestasi Hasil

1. Nilai ≥ 23 : Aspek kognitif dari fungsi mental baik
2. Nilai 18-22 : Kerusakan aspek fungsi mental ringan
3. Nilai ≤ 17 : Terdapat kerusakan aspek fungsi mental berat

Item	Tes	Nilai Maks	Nilai
1	ORIENTASI Menyebutkan dengan benar : <ul style="list-style-type: none">- Tahun :- Musim :- Tanggal :- Hari :- Bulan :	5	-
2	Dimana kita sekarang berada? <ul style="list-style-type: none">- Negara :- Provinsi :- Kota :- PSTW :	5	-

3	<p>REGISTRASI</p> <p>Sebutkan 3 nama objek (oleh pemeriksa)</p> <p>1 detik untuk masing-masing objek kemudian tanyakan kepada klien ketiga objek tadi (untuk disebutkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objek Kertas - Objek Bulpen - Objek Jam 	3	-
4	<p>PERHATIAN DAN KALKULASI</p> <p>Minta klien untuk memulai dari angka 100 kemudian dikurangi 7 sampai 5 kali/tingkat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 93 - 86 - 79 - 72 - 65 	5	-
5	<p>MENINGAT</p> <p>Minta klien untuk mengulang ketiga objek pada No 2 (Registrasi) tadi. Bila benar, nilai 1 point untuk masing-masing objek.</p>	3	-
6	<p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunjukkan pada klien suatu benda dan tanyakan namanya pada klien. <ul style="list-style-type: none"> - Misal : Buku, Tas • Minta klien untuk mengulangi kata berikut “taka da, jika, dan, atau, tetapi”. Bila benar, nilai satu point. <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan benar : 2 buah; taka da, tetapi • Minta klien untuk megikuti perintah berikut yang terdiri dari 3 langkah yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Ambil kertas dan pegang - Lipat dua - Letakkan diatas meja • Perintahkan kepada klien untuk hal sebagai berikut (bila aktivitas sesuai perintah nilai 1 point) : 	9	-

	<ul style="list-style-type: none">- "tutup mata anda"- Tuliskan satu kalimat- Menyalin gambar 		
	Skor total	23	-

Lampiran 5 Kisi-kisi Kuesioner

Kisi-Kisi Kuesioner

No	Indikator	No Soal
1	ORIENTASI	1-2
2	REGISTRASI	3
3	PERHATIAN DAN KALKULASI	4
4	MENGINGAT	5
5	BAHASA	6

Lampiran 6 Instrumen Karakteristik Responden

INSTRUMEN KARAKTERISTIK RESPONDEN

Pengaruh Pemberian Terapi Kenangan (*Reminiscence Therapy*) Terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah titik-titik pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu nomor yang menjadi pilihan anda

Kode responden : (diisi oleh peneliti)

Usia :

Pekerjaan : (1) PNS (5) Buruh
(2) Wiraswasta (6) Pensiunan PNS
(3) IRT
(4) Pegawai Swasta

Tingkat Pendidikan : (1) SD/ sederajat (3) SMA/ sederajat
(2) SMP/ sederajat (4) Perguruan tinggi

Status Perkawinan : (1) Kawin (3) Janda
(2) Belum Kawin

Riwayat Hipertensi : (1) Ya
(2) Tidak

Lampiran 7 Kegiatan Terapi *Reminiscence*

KEGIATAN TERAPI *REMINISCENCE*

NO	SESI	PERTEMUAN	HARI/ MINGGU	TOPIK
1	1: Pengalaman masa anak	Ke 1	Ke 1 Minggu 1	Berbagi pengalaman yang paling disukai pada masa anak.
2	2: Pengalaman masa remaja	Ke 2	Ke 2 Minggu 1	Berbagi pengalaman yang paling menyenangkan sewaktu usia remaja.
3	3: Pengalaman masa dewasa	Ke 3	Ke 1 Minggu 2	Berbagi pengalaman yang paling menyenangkan pada usia dewasa.
4	4: Pengalaman dengan keluarga dan di rumah	Ke 4	Ke 2 Minggu 2	Berbagi pengalaman yang paling meyenangkan bersama keluarga.
5	5: Evaluasi intergritas diri	Ke 5	Ke 1 Minggu 3	Menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan terapi dari sesi 1 – 4.

Lampiran 8 Terapi Aktivitas Kelompok *Reminiscence*

TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK *REMINISCENCE*

SESI I : BERBAGI PENGALAMAN PADA MASA ANAK

Pertemuan ke 1

A. Tujuan

1. Klien mampu berkenalan dengan semua anggota kelompok.
2. Klien mampu menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa anak.

B. Setting

1. Pertemuan dilakukan di ruang pertemuan paada Podok Lansia Al-Ishlah Malang.
2. Suasana ruangan tenang.
3. Klien duduk membentuk lingkaran dan terapis berada di tengah klien.

C. Media/Alat

1. Benda-benda yang masih dimiliki klien yang berkaitan dengan masa lalu klien pada masa anak yaitu permainan atau foto pada masa anak.
2. Format evaluasi proses
3. Alat tulis ; buku dan bulpen
4. Kertas nomor urutan

D. Metode

1. Diskusi dan tanya jawab

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapan

- a. Menyepakati pelaksanaan kegiatan terapi dengan klien sebelum sesi 1 dilaksanakan.
- b. Mengingatkan klien 1 jam sebelum pelaksanaan terapi.
- c. Mempersiapkan tempat pertemuan di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang.
- d. Mempersiapkan media/alat :
 - 1) Papan nama terapis dan klien
 - 2) Kertas yang tertulis nomor urutan
 - 3) Terapis mengevaluasi benda-benda yang masih dimiliki klien terkait dengan topik diskusi dan meminta klien untuk membawa benda-benda yang masih dimiliki klien terkait dengan topik diskusi. Kegiatan evaluasi ini dilakukan 1 hari sebelum kegiatan terapi dilaksanakan.
 - 4) Terapis mempersiapkan format evaluasi proses, format evaluasi kegiatan klien dan alat tulis.

2. Pelaksanaan

a. Fase Orientasi

- 1) Salam terapeutik
 - a) Salam dari terapis
 - b) Perkenalan nama dan panggilan terapis

- c) Menanyakan nama dan panggilan klien dan memakai papan nama
- 2) Evaluasi/validasi
 - a) Menanyakan bagaimana perasaan klien saat ini
- 3) Kontrak
 - a) Menyetujui lama pertemuan dan jumlah sesi yaitu 5 kali pertemuan dan 5 sesi, sesi 1 pengalaman masa anak, sesi 2 pengalaman masa remaja, sesi 3 pengalaman masa dewasa, sesi 4 pengalaman bersama keluarga dan di rumah dan sesi 5 evaluasi kegiatan. Setiap pertemuan (sesi) lama waktunya 45 menit.
 - b) Menjelaskan tujuan pertemuan pertama yaitu :
 - 1) Klien berbagi pengalaman yang menyenangkan yang terjadi pada usia anak.
 - 2) Klien diharapkan mampu mengekspresikan perasaannya setelah berbagi pengalaman dengan anggota kelompok.
 - c) Terapis menjelaskan tata tertib sebagai berikut :
 - 1) Lama kegiatan 45 menit.
 - 2) Klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai.

3) Klien berperan aktif dalam membagi pengalaman dan mengungkapkan perasaannya setelah berbagi pengalamannya.

b. Fase Kerja

- 1) Terapis memperkenalkan diri
- 2) Terapis meminta setiap anggota untuk memperkenalkan diri dan dimulai dari sebelah kanan terapis dan diteruskan searah jarum jam sampai semua anggota kelompok memperkenalkan diri.
- 3) Terapis membagikan kertas yang didalamnya sudah ada nomor urutan.
- 4) Terapis memberikan kesempatan pada 1 orang pertama untuk membagikan pengalaman pada masa anak dan diteruskan dengan nomor berikutnya.
- 5) Terapis memberikan kesempatan pada klien tersebut untuk menceritakan pengalaman yang paling menyenangkan pada masa anak.
- 6) Terapis meminta klien lain untuk memberi tanggapan atas pengalaman yang telah disampaikan oleh rekannya.
- 7) Terapis memberikan pujian atas diskusi tentang pengalaman menyenangkan pada masa anak tersebut.

c. Fase Terminasi

1) Evaluasi

a) Menanyakan perasaan klien setelah kegiatan Terapi *Reminiscence*.

2) Kontrak yang akan datang

a) Menyepakati topik pada pertemuan ke 2 yaitu berbagi pengalaman menyenangkan yang berhubungan dengan masa remaja.

b) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan ke 2.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses terapi berlangsung, khususnya pada fase kerja. Aspek yang dievaluasi pada sesi 1 adalah kemampuan klien memperkenalkan diri, mengungkapkan perasaan, menyampaikan pengalamannya sesuai topik dan mengekspresikan perasaan setelah kegiatan.

Format Evaluasi Terapi *Reminiscence*

Sesi 1 : Berbagi pengalaman masa anak

No	Aspek yang dinilai	Tanggal	Nilai
1	Memperkenalkan diri dengan baik.		
2	Mengungkapkan perasaan		
3	Menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa anak.		
4	Menyampaikan perasaan setelah menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa anak yang paling disukai.		
	Jumlah		

A. Petunjuk penilaian :

1. Beri nilai 1 jika : perilaku tersebut dilakukan
2. Beri nilai 0 jika perilaku tersebut tidak dilakukan

B. Persyaratan mengikuti sesi berikutnya :

1. Bila nilai ≥ 3 : klien dapat melanjutkan sesi berikutnya
2. Bila nilai ≤ 2 : klien harus melatih diri untuk belajar diluar kegiatan terapi

SESI 2 : BERBAGI PENGALAMAN PADA MASA REMAJA

Pertemuan ke 2

A. Tujuan

1. Klien mampu menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan setelah pertemuan ke 1.

B. Klien mampu menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa remaja.

C. Setting

1. Pertemuan dilakukan di ruang pertemuan paada Podok Lansia Al-Ishlah Malang.
2. Suasana ruangan tenang.
3. Klien duduk membentuk lingkaran dan terapis berada di tengah klien.

D. Media/Alat

1. Benda-benda yang masih dimiliki klien yang berkaitan dengan masa lalu klien pada masa remaja.
2. Format evaluasi proses
3. Alat tulis ; buku dan bulpen

E. Metode

1. Diskusi dan tanya jawab

F. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapan
 - a. Mengingatkan klien 1 jam sebelum pelaksanaan terapi.

- b. Mempersiapkan tempat pertemuan di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang.
- c. Mempersiapkan media/alat :
 - 1) Terapis mengevaluasi benda-benda yang masih dimiliki klien terkait dengan topik diskusi dan meminta klien untuk membawa benda-benda yang masih dimiliki klien terkait dengan pengalaman yang paling menyenangkan pada masa remaja.
 - 2) Terapis mempersiapkan format evaluasi proses, format evaluasi kegiatan klien dan alat tulis.

2. Pelaksanaan

- e. Fase Orientasi
 - 1) Salam terapeutik
 - a) Salam dari terapis
 - 2) Evaluasi/validasi
 - a) Menanyakan bagaimana perasaan klien saat ini
 - 3) Kontrak
 - a) Menyepakati lama waktu pertemuan yaitu 45 menit.
 - b) Menjelaskan tujuan pertemuan kedua yaitu :
 - 1) Klien berbagi pengalaman yang menyenangkan yang terjadi pada usia remaja. Klien diharapkan mampu mengekspresikan perasaannya setelah berbagi pengalaman dengan anggota kelompok.

f. Fase Kerja

- 1) Terapis memberikan kesempatan pada 1 orang pertama untuk membagikan pengalaman yang menyenangkan pada saat remaja.
- 2) Terapis memberikan kesempatan pada klien tersebut untuk memperlihatkan benda-benda yang masih dimiliki sewaktu masih remaja.
- 3) Terapis meminta klien lain untuk memberi tanggapan atas pengalaman yang telah disampaikan oleh rekannya.
- 4) Terapis memberikan pujian atas diskusi tentang pengalaman menyenangkan pada masa remaja tersebut.

g. Fase Terminasi

- 1) Evaluasi
 - a) Menanyakan perasaan klien setelah kegiatan Terapi *Reminiscence*.
- 2) Kontrak yang akan datang
 - a) Menyepakati sesi 3 yaitu berbagi pengalaman menyenangkan pada waktu dewasa. Klien diminta untuk membawa benda-benda kenangan yang masih dimiliki klien terkait topik tersebut.
 - b) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan ke 3.

h. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses terapi berlangsung, khususnya pada fase kerja. Aspek yang dievaluasi pada sesi 2 adalah klien dapat menyampaikan pengalaman sewaktu usia remaja dan mengekspresikan perasaan setelah kegiatan.

Format Evaluasi Terapi *Reminiscence*

Sesi 2 : Berbagi pengalaman masa remaja

No	Aspek yang dinilai	Tanggal	Nilai
1	Mengungkapkan perasaan		
2	Menceritakan pengalaman yang menyenangkan waktu usia remaja.		
3	Menyampaikan perasaan setelah menceritakan pengalaman yang menyenangkan waktu usia remaja.		
	Jumlah		

A. Petunjuk penilaian :

1. Beri nilai 1 jika : perilaku tersebut dilakukan
2. Beri nilai 0 jika perilaku tersebut tidak dilakukan

B. Persyaratan mengikuti sesi berikutnya :

1. Bila nilai ≥ 3 : klien dapat melanjutkan sesi berikutnya
2. Bila nilai ≤ 2 : klien harus melatih diri untuk belajar diluar kegiatan terapi

SESI 3 : BERBAGI PENGALAMAN PADA MASA DEWASA

Pertemuan ke 3

A. Tujuan

Klien mampu menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan setelah pertemuan ke 2

B. Klien mampu menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa dewasa.

C. Setting

1. Pertemuan dilakukan di ruang pertemuan paada Podok Lansia Al-Ishlah Malang.
2. Suasana ruangan tenang.
3. Klien duduk membentuk lingkaran dan terapis berada di tengah klien.

D. Media/Alat

1. Benda-benda yang masih dimiliki klien yang berkaitan dengan masa lalu klien pada masa dewasa.
2. Format evaluasi proses
3. Alat tulis ; buku dan bulpen

E. Metode

1. Diskusi dan tanya jawab

F. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapan
 - a. Mengingatkan klien 1 jam sebelum pelaksanaan terapi.

- b. Mempersiapkan tempat pertemuan di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang.
- c. Mempersiapkan media/alat :
 - 1) Terapis mengevaluasi benda-benda yang masih dimiliki klien terkait pengalaman yang paling menyenangkan pada usia dewasa.
 - 2) Terapis mempersiapkan format evaluasi proses, format evaluasi kegiatan klien dan alat tulis.

2. Pelaksanaan

- a. Fase Orientasi
 - 1) Salam terapeutik
 - a) Salam dari terapis
 - 2) Evaluasi/validasi
 - b) Menanyakan bagaimana perasaan klien saat ini
 - 3) Kontrak
 - c) Menyepakati lama waktu pertemuan
 - d) Menjelaskan tujuan pertemuan pertama yaitu :
 - 2) Klien berbagi pengalaman yang menyenangkan yang terjadi pada usia dewasa.
 - 3) Klien diharapkan mampu mengekspresikan perasaannya setelah berbagi pengalaman dengan anggota kelompok.

b. Fase Kerja

- 1) Terapis memberikan kesempatan pada 1 orang pertama untuk membagikan pengalaman yang menyenangkan yang berhubungan usia dewasa.
- 2) Terapis memberikan kesempatan pada klien tersebut untuk memperlihatkan benda-benda yang masih dimiliki saat usia dewasa.
- 3) Terapis meminta klien lain untuk memberi tanggapan atas pengalaman yang telah disampaikan oleh rekannya.
- 4) Terapis memberikan pujian atas diskusi tentang pengalaman menyenangkan pada masa anak tersebut.

c. Fase Terminasi

- 1) Evaluasi
 - a) Menanyakan perasaan klien setelah kegiatan Terapi *Reminiscence*.
- 2) Kontrak yang akan datang
 - a) Menyepakati sesi 4 yaitu berbagi pengalaman menyenangkan saat bersama keluarga di rumah.
 - b) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan ke 4.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses terapi berlangsung, khususnya pada fase kerja. Aspek yang dievaluasi pada

sesi 3 adalah klien dapat menyampaikan pengalaman tentang pengalaman usia dewasa dan mengekspresikan perasaan setelah kegiatan.

Format Evaluasi Terapi *Reminiscence*

Sesi 3 : Berbagi pengalaman masa dewasa

No	Aspek yang dinilai	Tanggal	Nilai
1	Mengungkapkan perasaan		
2	Menceritakan pengalaman yang pada usia dewasa		
3	Menyampaikan perasaan setelah menceritakan pengalaman yang menyenangkan pada masa dewasa		
	Jumlah		

A. Petunjuk penilaian :

1. Beri nilai 1 jika : perilaku tersebut dilakukan
2. Beri nilai 0 jika perilaku tersebut tidak dilakukan

B. Persyaratan mengikuti sesi berikutnya :

1. Bila nilai ≥ 3 : klien dapat melanjutkan sesi berikutnya
2. Bila nilai ≤ 2 : klien harus melatih diri untuk belajar diluar kegiatan terapi

SESI 4 : BERBAGI PENGALAMAN BERSAMA KELUARGA DAN DI RUMAH

Pertemuan ke 4

A. Tujuan

1. Klien mampu menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan setelah pertemuan ke 3.
2. Klien mampu menceritakan pengalaman yang menyenangkan saat bersama keluarga.

B. Setting

1. Pertemuan dilakukan di ruang pertemuan paada Podok Lansia Al-Ishlah Malang.
2. Suasana ruangan tenang.
3. Klien duduk membentuk lingkaran dan terapis berada di tengah klien.

C. Media/Alat

1. Benda-benda yang masih dimiliki klien yang berkaitan dengan kegiatan bersama keluarga dan di rumah yang masih dimiliki klien : foto, pakaian dan koleksi lainnya.
2. Format evaluasi proses
3. Alat tulis ; buku dan bulpen

D. Metode

1. Diskusi dan tanya jawab

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapan

- a. Mengingatn klien 1 jam sebelum pelaksanaan terapi.
- b. Mempersiapkan tempat pertemuan di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang.
- c. Mempersiapkan media/alat :
 - 1) Terapis mengevaluasi benda-benda yang masih dimiliki klien yang dilakukan bersama keluarga dan di rumah. Kegiatan evaluasi ini dilakukan 1 hari sebelum kegiatan terapi dilaksanakan.
 - 2) Terapis mempersiapkan format evaluasi proses, format evaluasi kegiatan klien dan alat tulis.

2. Pelaksanaan

a. Fase Orientasi

- 1) Salam terapeutik
 - a) Salam dari terapis
- 2) Evaluasi/validasi
 - a) Menanyakan bagaimana perasaan klien saat ini
- 3) Kontrak
 - a) Menyepakati lama waktu pertemuan
 - b) Menjelaskan tujuan pertemuan pertama yaitu :
 - 1) Klien berbagi pengalaman yang menyenangkan tentang perayaan hari raya agama bersama keluarga di rumah.

2) Klien diharapkan mampu mengekspresikan perasaannya setelah berbagi pengalaman dengan anggota kelompok.

b. Fase Kerja

- 1) Terapis memberikan kesempatan pada 1 orang pertama untuk membagikan pengalaman yang menyenangkan yang dilakukan bersama keluarga di rumah.
- 2) Terapis memberikan kesempatan pada klien tersebut untuk memperlihatkan benda-benda yang masih dimiliki yang paling disenangi pada usia dewasa yang dilakukan bersama keluarga di rumah.
- 3) Terapis meminta klien lain untuk memberi tanggapan atas pengalaman yang telah disampaikan oleh rekannya.
- 4) Terapis memberikan pujian atas diskusi tentang pengalaman menyenangkan pada masa anak tersebut.

c. Fase Terminasi

- 1) Evaluasi
 - b) Menanyakan perasaan klien setelah kegiatan Terapi *Reminiscence*.
- 2) Kontrak yang akan datang
 - a) Menyepakati sesi 5 yaitu evaluasi pencapaian integritas diri dari sesi 1-4

b) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan ke

5.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses terapi berlangsung, khususnya pada fase kerja. Aspek yang dievaluasi pada sesi 4 adalah klien dapat menyampaikan pengalaman yang paling menyenangkan yang dilakukan bersama keluarga dan mengekspresikan perasaan setelah kegiatan.

Format Evaluasi Terapi *Reminiscence*

Sesi 4 : Berbagi pengalaman bersama keluarga dan di rumah

No	Aspek yang dinilai	Tanggal	Nilai
1	Mengungkapkan perasaan		
2	Menceritakan pengalaman yang menyenangkan saat bersama keluarga		
3	Menyampaikan perasaan setelah menceritakan pengalaman yang menyenangkan saat bersama keluarga		
	Jumlah		

A. Petunjuk penilaian :

1. Beri nilai 1 jika : perilaku tersebut dilakukan
2. Beri nilai 0 jika perilaku tersebut tidak dilakukan

B. Persyaratan mengikuti sesi berikutnya :

1. Bila nilai ≥ 3 : klien dapat melanjutkan sesi berikutnya

2. Bila nilai ≤ 2 : klien harus melatih diri untuk belajar diluar kegiatan terapi

SESI 5 : EVALUASI INTEGRITAS DIRI

Pertemuan ke 5

A. Tujuan

1. Klien mampu menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan setelah pertemuan ke 4.
2. Klien mampu menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence* dari sesi 1 sampai sesi 4.
3. Klien mampu menyebutkan manfaat yang diperoleh (dirasakan) klien setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence* dari sesi 1 sampai sesi 4.

B. Setting

1. Pertemuan dilakukan di ruang pertemuan paada Podok Lansia Al-Ishlah Malang.
2. Suasana ruangan tenang.
3. Klien duduk membentuk lingkaran dan terapis berada di tengah klien.

C. Media/Alat

1. Format evaluasi proses
2. Alat tulis ; buku dan bulpen

D. Metode

1. Diskusi dan tanya jawab

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Persiapan

- a. Mengingat klien 1 jam sebelum pelaksanaan terapi.
- b. Mempersiapkan tempat pertemuan di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang.
- c. Mempersiapkan media/alat :
 - 1) Terapis mempersiapkan format evaluasi proses, format evaluasi kegiatan klien dan alat tulis.

2. Pelaksanaan

a. Fase Orientasi

- 1) Salam terapeutik
 - a) Salam dari terapis
- 2) Evaluasi/validasi
 - a) Menanyakan bagaimana perasaan klien saat ini
- 3) Kontrak
 - a) Menepakati lama waktu pertemuan
 - b) Menjelaskan tujuan pertemuan pertama yaitu :
 - 1) Klien diharapkan mampu menyampaikan perasaannya setelah mengikuti Terapi *Reminiscence* dari sesi 1 sampai sesi 4.
 - 2) Klien diharapkan mampu menyampaikan manfaat yang diperoleh (dirasakan) setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence*.

b. Fase Kerja

- 1) Terapis memotivasi anggota kelompok untuk :
 - a) Menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence* dari sesi 1 sampai sesi 4 : perasaan senang, suka, gembira.
 - b) Menyampaikan manfaat yang diperoleh (dirasakan) setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence*.
- 2) Terapis memberikan pujian atas diskusi tentang pengalaman menyenangkan mulai masa anak sampai dengan pengalaman yang paling menyenangkan saat bersama keluarga dan di rumah.
- 3) Melakukan terminasi dengan semua anggota kelompok.

c. Fase Terminasi

- 1) Evaluasi
 - a) Menanyakan perasaan klien setelah kegiatan Terapi *Reminiscence*.
- 2) Tindak lanjut
 - a) Menganjurkan klien untuk melakukan kegiatan yang sama meskipun kegiatan terapi telah selesai dilaksanakan.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan saat proses terapi berlangsung, khususnya pada fase kerja. Aspek yang dievaluasi pada sesi adalah klien dapat menyampaikan pengalaman pada

masa anak, masa remaja, masa dewasa dan pengalaman bersama keluarga dan di rumah. Setelah mengikuti kegiatan Terapi *Reminiscence* dari sesi 1 sampai sesi 4 klien mampu menyampaikan manfaat yang diperoleh (dirasakan) setelah mengikuti terapi.

Format Evaluasi Terapi *Reminiscence*

Sesi 5 : Evaluasi Integritas Diri

No	Aspek yang dinilai	Tanggal	Nilai
1	Menyampaikan pengalaman pada masa anak		
2	Menyampaikan pengalaman pada masa remaja		
3	Menyampaikan pengalaman pada masa dewasa		
4	Menyampaikan pengalaman bersama keluarga dan di rumah		
5	Mengungkapkan perasaan senang (gembira) setelah mengikuti kegiatan terapi dari sesi 1-4		
	Jumlah		

A. Petunjuk penilaian :

1. Beri nilai 1 jika : perilaku tersebut dilakukan
2. Beri nilai 0 jika perilaku tersebut tidak dilakukan

Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data

Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data

Pengaruh Pemberian Terapi Kenangan (*Reminiscence Therapy*)

Terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang

No. Resp	Jenis Kelamin	Usia	Pekerjaan	Tingkat Pendidikan	Riwayat Hipertensi	Pre-test	Post-test
1	1	2	6	3	1	1	3
2	1	2	3	1	1	1	2
3	1	2	2	1	1	2	3
4	1	2	3	1	2	1	3
5	1	2	3	2	2	1	2
6	1	1	3	1	2	1	3
7	1	1	3	1	2	1	3
8	1	2	3	2	2	2	3
9	1	1	6	3	2	3	3
10	1	1	3	1	1	2	3
11	1	2	5	1	2	1	2
12	1	2	4	4	2	2	3

Keterangan :

Jenis Kelamin :

1. Kode 1 : Perempuan

Usia

1. Kode 1 : 60-74 tahun
2. Kode 2 : 75-90 tahun

Pekerjaan

1. Kode 1 : PNS
2. Kode 2 : Wiraswasta
3. Kode 3 : IRT
4. Kode 4 : Pegawai Swasta
5. Kode 5 : Buruh

6. Kode 6 : Pensiun PNS

Tingkat Pendidikan

1. Kode 1 : SD/Sederajat
2. Kode 2 : SMP/Sederajat
3. Kode 3 : SMA/Sederajat
4. Kode 4 : Perguruan Tinggi

Riwayat Hipertensi

1. Kode 1 : Ada Riwayat Hipertensi
2. Kode 2 : Tidak Ada Riwayat Hipertensi

Kategori Fungsi Kognitif

1. Kode 1 : Berat
2. Kode 2 : Ringan
3. Kode 3 : Baik

Lampiran 10 Hasil Uji Statistik

1. Uji Statistik Normalitas Data

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%
Post	12	100.0%	0	.0%	12	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre	Mean	1.9167	.28758
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.2837	
	Upper Bound	2.5496	
	5% Trimmed Mean	1.9074	
	Median	1.5000	
	Variance	.992	
	Std. Deviation	.99620	
	Minimum	1.00	
	Maximum	3.00	
	Range	2.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	.192	.637
	Kurtosis	-2.254	1.232

Post	Mean	2.4167	.19300
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.9919	
	Upper Bound	2.8414	
	5% Trimmed Mean	2.4630	
	Median	2.5000	
	Variance	.447	
	Std. Deviation	.66856	
	Minimum	1.00	
	Maximum	3.00	
	Range	2.00	
	Interquartile Range	1.00	
	Skewness	-.735	.637
	Kurtosis	-.190	1.232

Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
.321	12	.001	.699	12	.001
.309	12	.002	.768	12	.004

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Statistik Fungsi Kognitif pada Lansia (*pre test-post test*)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	11 ^b	6.00	66.00
	Ties	1 ^c		
	Total	12		

a. Postest < Pretest

b. Postest > Pretest

c. Postest = Pretest

Test Statistics^b

	Postest - Pretest
Z	-3.035 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 16 Mei 2019

Nomor : B / 16 / V / 2019
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Pondok Lansia AL-Ishlah

di

Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen TA. 2018/2019 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2018/2019 a.n Ning Muliani, NIM. 161111 dengan judul "Pengaruh Pemberian Terapi Kenangan (Reminiscence Therapy) Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Pondok Lansia AL-Ishlah Malang".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur,
DIREKTUR

Arief Efendi, SMPH, SH, S.Kep., Ners, MM
Letnan Kolonel Ckm NRP. 34138



YAYASAN "AL-ISHLAH" MALANG
Terdaftar : KANWIL DEPSOS Jawa Timur
Nomor : 460/785/110.009/STP/ORS/2008
Rekening Bank Mandiri Cabang Malang No 144-00-9801119-7

ASRAMA PUTRA, JL. LAKSDA ADI SUCIPTO 22/49 PHONE (0341) 411072 Malang 65124
ASRAMA PUTRI, JL. TELUK GRAJAKAN NO. 6 PHONE (0341) 473646 Malang 65124
PONDOK LANSIA, JL. LAKSDA ADI SUCIPTO 22A/30 PHONE (0341) 9925600 Malang 65124

Nomor : 005/20.06/PLAI/2019
Hal : Surat Balasan

20 Juni 2019

Yth : Kaprodi D3 Keperawatan poltekkes RS dr. Soepraoen Malang

Sehubungan dengan pelayanan pendidikan dan penelitian mahasiswa perguruan tinggi, kami selaku pimpinan pondok lansia al-ishlah malang memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa/i dibawah ini:

No	Nama	Nim	Institusi	Program studi	Judul Penelitian
1	Ning Muliani	161111	Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang	D3 Keperawatan	Pengaruh Pemberian Terapi Kenangan (Reminiscence Therapy) Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Pondok Lansia Al-Ishlah Malang

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan penelitian dan pengambilan data pada:

Tanggal : 10-18 Mei 2019
Tentang : Karya Tulis Ilmiah
Tempat : Pondok Lansia Al-Ishlah Malang

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

CI/Pembimbing lahan

Zakariya Yahya Amd.Kep

a.n. Kepala Yayasan
Pondok Lansia Al-Ishlah,

Nursiyanto

Lampiran 12 Lembar Bimbingan

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ning Melani Mulai bimb: 5 Oktober 18
 N I M : 16.1.111 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : Pengaruh Pemberian terapi kenangan (Reminiscence Therapy) terhadap Fungsi kognitif Pada lansia di Pondok Lansia Al-Iskhan Mataram

Nama Pembimbing I : Kumoro Asto L. M.Kep
 Nama Pembimbing II : Heny Nurmahanita, M.NRS

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
5/10/18	I	<u>Keper</u>	
8/10/18	I	<u>perlain dbar ba i lita lalung</u>	
29/10/18	I	<u>Aa ab 2 lanjut bnd</u>	
19/10/18	I	<u>temp. korang hant p penjilahan + kaghi k. tangiro mi d Cher</u>	
20/12/18	I	<u>Acc up mogneta ka pubat dler km uk 2 p kaga 2ng tlangi</u>	
		<u>Acc up kor - sigla</u>	

Catatan:

.....

.....

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPROEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Nina Mutiani Mulai bimb: 1 Oktober 18
 N I M : 15.1.111 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : Pengaruh pemberian terapi kenangan (Reminiscence therapy) terhadap Fungsi Kognitif Pada lansia di Pondok Lansia Al-Iskalah Malang
 Nama Pembimbing I : Kumoro Asto L, M.Kes
 Nama Pembimbing II : Heni Nurmatunita, M. MRS

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
1/10/18	II	Judul	He
02/10/18	II	Acc judul	He
3/10/18	II	Bab I (Introduction, justifikasi, kronologi, solusi)	He
18/10/18	II	Kerangka Bab I	He
30/10/18	II	Bab I	He
13/11/18	II	Paragraf I, II, III	He
19/11/18	II	Paragraf I, II, III	He
18/12/18	II	Paragraf I, II, III	He
20/12/18	II	Acc usi- proposal	He
		Acc peneliti	He
20/6/19		Bab 4.5	He
29/6/19		Bab 4.5	He
		Bab 4.5, abstrak	He
		Acc usi-	He

Catatan:

.....

.....

BUKTI REVISI UJIAN PROPOSAL KTI

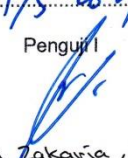
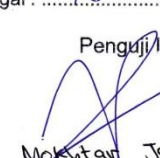
Nama : Ning Mutiani


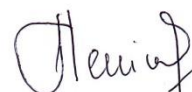
Nim : 16.1.111

Judul KTI : Pengaruh Pemberian terapi kenangan (Reminiscence therapy) terhadap fungsi kognitif pada lansia di Pondok Lansia Al-Iqbal Malang

Menyatakan

Telah melakukan revisi Proposal KTI, sebagai syarat pengajuan surat ijin penelitian :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : <u>7/5 2019</u>	Tanggal : <u>9/5 2019</u>
Penguji I	Penguji II
 Amin Zakaria, M.Kes	 Mutiani Jamil, M.Kes

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : <u>9/5 2019</u>	Tanggal : <u>9/5 2019</u>
Pembimbing I	Pembimbing II
 Kumoro Asto, M.Kes	 Heny Hurmahita, MMRS

Malang,

Mengetahui

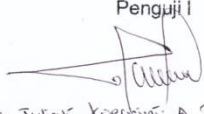

Koor KTI Prodi Keperawatan


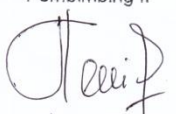


Ns. Ardijes WK, S.Kep, M.Kep

BUKTI REVISI UJIAN KTI

Nama : NING MULIATI
Nim : 16.1.111
Judul KTI: Penerapan Pemberian Tesori Kenangan (Reminiscence Therapy)
Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Pondok Lansia Al-Ishlah
Malang
Menyatakan
Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI :

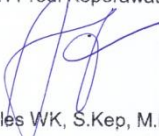
1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 31/19 Penguji I  Dr. Juliati Koestirini, A. Per. Pen., M.KPd	Tanggal : 31/19 Penguji II  Amin Zakaria, M.KES

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : 31/19 Pembimbing I  Kumoro Asto L., M.Kep	Tanggal : 1/8/19 Pembimbing II  Heny Nurmatyasta, MMRS

Malang, 01 Agustus 2019.

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan



Ns. Ardihiles WK, S.Kep, M.Kep

Lampiran 13 Dokumentasi



(Permintaan Lembar Persetujuan Menjadi Responden dan Tensi)



Responden membagikan pengalaman sesi 1 (pengalaman pada masa anak) bermain bersama teman sebaya



Responden membagikan pengalaman sesi 1 (pengalaman pada masa anak) bermain bersama teman sebaya



Responden membagikan pengalaman sesi 1 (pengalaman pada masa anak) bermain bersama teman sebaya