

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua di MI Nahdatul Ulama Desa Wadung Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang hampir seluruhnya pola asuh demokratis yaitu sebanyak 29 anak (87,9%).
2. Motivasi belajar di MI Nahdatul Ulama Desa Wadung Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang hampir seluruhnya kategori cukup yaitu sebanyak 26 anak (78,8%).
3. Tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar di MI Nahdatul Ulama Desa Wadung Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang dengan nilai koefisien korelasi *Lambda* nilai $p = 1,000$ $\alpha = 0,05$ ($p > 0,05$), $r = 0,000$.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan lebih semangat lagi dalam belajar dan semoga dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Karena tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan materi bagi siswa untuk meningkatkan belajarnya menjadi lebih baik.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan dapat memberikan masukan bagi profesi keperawatan dalam mengembangkan ilmu keperawatan anak.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua bisa memberikan pola asuh yang baik untuk anaknya dan dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti lain meneliti keterkaitan pola asuh orang tua dengan variabel lain, sehingga dapat tergalih lebih mendalam faktor-faktor yang berkaitan dengan upaya peningkatan motivasi belajar pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul Hidayat. 2010. *Metodologi Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Health books.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : <http://digilib.unila.ac.id>
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hidayah, Siti Tsaniatul. 2012. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar". Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : <http://diligib.uin-suka.ac.id>
- Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : IRCiSoD <http://digilib.unila.ac.id>
- Nursalam. 2008. *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba mahdika.
- Nursalam. 2013. *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba mahdika.
- Salahudin, A. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Santrock, J. W. 2007. *Masa Perkembangan anak*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Shochib, M. 2010. *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumantri, M. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung Alfabeta.

Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.