

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Gambaran tingkat depresi orang tua yang memiliki anak tuna grahita di SDLBN Kedung Kandang Kota Malang didapatkan data sebagian besar dengan tingkat depresi normal sebanyak 13 responden (52%), sebagian kecil dengan tingkat depresi ringan 2 responden (8%).

5.2 Saran

Saran dari peneliti sesuai hasil penelitian yang ditemukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SDLBN Kedung Kandang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan dan peningkatan pengertian tentang kondisi depresi bagi orang tua yang memiliki anak tuna grahita agar dapat mengontrol tingkat depresinya.

2. Bagi Responden

Diharapkan penelitian ini digunakan untuk evaluasi diri bagi orang tua agar dapat menambah pengetahuan untuk mengontrol depresi pada orang tua yang memiliki anak tuna grahita.

3. Bagi Perawat

Diharapkan tenaga kesehatan maupun Puskesmas setempat dapat membantu dalam kegiatan promosi kesehatan mengenai depresi yang terjadi pada orang tua yang memiliki anak tuna grahita.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang kelak melakukan penelitian yang serupa, diharapkan dapat mengadakan penelitian lanjutan mengenai perbedaan perilaku orang tua pada anak tuna grahita dan faktor-faktor tingkat depresi orang tua yang memiliki anak tuna grahita.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durand, V.M., Barlow, D.H., 2006. *Intisari Psikologi Abnormal*. Edisi IV. Yogyakarta.
- Friedman, M. 2010. *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek*. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Hung et al., 2010. *Mental Health of Parents having Children with Physical Disabilities*. *Chang Gung Med J*. 33:82-91.
- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA., 2010. *Kaplan-Sadock Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*.
- Kaplan H.I, Sadock B.J, Grebb J.A. 2010. *Sinopsis Psikiatri Jilid 2*. Terjemahan Widjaja Kusuma. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Lubis, Namora Lumongga. 2009. *Depresi : Tinjauan Psikologis*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, s.(2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam.(2016). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Ed. 4* Jakarta: Salemba Medika

- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2013). *Pedoman Pewawancara Petugas Pengumpul Data* . Jakarta: Badan Litbangkes, Depkes RI, 2013.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak* (edisi kesebelas, jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono.(2010).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- UNICEF. Improving child nutrition, the achievable imperative for global progress. New York: United Nations Children's Fund; 2013.
- Wikasanti, E.. 2014. *Pengembangan Life Skills untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Yosep, I, 2009, *Keperawatan Jiwa*, Edisi Revisi, Bandung : Revika Aditama