

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH* (MALAM) TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK  
PRASEKOLAH DI TK NURUL HIDAYAH  
WADUNG PAKISAJI MALANG**



**OLEH:  
Dini Dian Maghfiroh  
NIM. 16.1.024**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH* (MALAM) TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK NURUL HIDAYAH  
WADUNG PAKISAJI MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr.  
Soepraoen Malang



**OLEH:**

**Dini Dian Maghfiroh**

**NIM. 16.1.024**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
MALANG  
2019**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Dian Maghfiroh  
Tempat/tanggal lahir : Malang, 19 September 1998  
NIM : 161024  
Alamat : Ds. Wadung rt 02/ rw 01 Kec.Pakisaji  
Kab Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 24 Juni 2019

Yang menyatakan



Dini Dian Maghfiroh

NIM. 16.1.024

## CURRICULUM VITAE



Nama : Dini Dian Maghfiroh

Tempat Tgl Lahir : Malang, 19 September 1998

Alamat Rumah : Ds.wadung rt 02/ rw 01 Kec. Pakisaji Kab Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Suwandi

Ibu : Mistiyah

Riwayat Pendidikan :

TK : TK Nurul Hidayah

SD : MI Nahdatul Ulama

SMP : SMP AI - Munawwariyyah

SMA : SMA AI - Munawwariyyah

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah Yang Sederhana ini Kepada :

1. Ibu dan bapak yang selalu membimbing, dan membesarkan ku sampai saat ini
2. Dosen pembimbing ibu Ns. Aloysia Ispriantari, M, Kep, dan Ns. Kumoro Asto Lenggono, M. Kep yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Karya Tulis ini.
3. Pendamping saya Eko gunawan yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan Karya tulis ini.
4. Teman-teman saya Defi Arista, Firnanda Aldiyan Timur, Novita Ayu Ramadhanti, Oktavia Mutiara Sari, Resky Eka Mediana, Rika Lia Lukmana, Dan Septa Eka Anggraeni yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan Karya Tulis ini

Motto :

Sulit, mudah, susah, seneng hanya milik Allah,  
sebagai hambaNya hanya berkewajiban untuk  
menerima dan mengikhlaskan

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 24 juni 2019


Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ns. Aloysia Ispriantari, M. Kep.






Ns. Kumoro Asto Lenggono, M. Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis  
Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. Dr.  
Soepraen Malang

Tanggal, 24 juni 2019

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ibu Sulistiyah, S. SiT, M. Kes.	
Anggota : 1. Ibu Heny Nurmayunita M, MRS	
2. Bapak Ns. Kumoro Asto L., M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns Kumoro Asto Lenggono., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain Playdough Malam Terhadap Perkembangan Motorik halus Pada Anak Prasekolah di TK Nurul Hidayah Wadung Pakisaji Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, MM, M. Kes selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns. Kumoro Asto Lenggono., M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang, dan selaku pembimbing ke II dalam menyelesaikan proposal ini yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya proposal.
3. Ibu Ns. Aloysia Ispriantari, M, Kep selaku Pembimbing I dalam menyelesaikan Proposal ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.



4. Ibu Sulistiyah, S. SST, M. Kes. Selaku penguji I yang telah memberikan Masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Heny Nurmayunita M, MRS selaku penguji II yang telah memberikan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ibu Istatik Badriah. Spd selaku kepala sekolah TK yang menyetujui diadakannya penelitian di TK
7. Responden TK Nurul Hidayah yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya.
8. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malag, Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	
Cover Dalam .....	
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Lembar Persetujuan .....	vi
Lembar Pengesahan .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Singkatan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah .....	8
2.1.1 Tumbuh Kembang Anak .....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.3 Tahap Tumbuh Kembang Anak .....	9
2.1.4 Kebutuhan Dasar Anak .....	11
2.1.5 Anak Prasekolah .....	11
2.1.6 Pendidikan Anak Prasekolah .....	12
2.1.7 Ciri-ciri Anak prasekolah .....	14
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus .....	15
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	15
2.2.2 Cara Pengukuran Motorik Halus .....	16
2.2.3 Fungsi Motorik Halus .....	17
2.2.4 Prinsip Motorik Halus .....	19
2.2.5 Faktor-faktor Motorik Halus.....	20
2.2.6 Cara Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus .....	23
2.3 Konsep Bermain <i>Playdough</i> .....	25
2.3.1 Defenisi Bermain <i>Playdough</i> .....	25
2.3.2 Manfaat Bermain <i>Playdough</i> .....	27

2.3.3 Langkah-langkah Bermain <i>Playdough</i> .....	28
2.3.4 Macam-Macam <i>Playdough</i> .....	29
2.3.5 Peran Bermain <i>Playdough</i> Bagi Perkembangan Motorik Halus	31
2.3.6 Prinsip-Prinsip Dalam Aktivitas Bermain.....	32
2.4 Konsep pengaruh Terapi Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Perkembangan Motorik halus Pada Anak Usia Prasekolah .....	34
2.5 Kerangka Konsep .....	36
2.6 Hipotesis .....	37

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Kerangka Kerja .....	39
3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling .....	41
3.3.1 Populasi .....	41
3.3.2 Sampel .....	41
3.3.3 Sampling.....	41
3.4 Identifikasi Variabel Dan Devinisi Operasional .....	41
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	41
3.4.2 Definisi Operasional.....	43
3.5 Pengumpulan Data Dan Analisa Data .....	44
3.5.1 Pengumpulan Data .....	44
3.5.2 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.3 Waktu Dan Tempat Pengumpulan Data .....	45
3.5.4 Pengolahan Data.....	45
3.5.5 Analisa Data.....	48
3.6 Etika Penelitian .....	48
3.7 Keterbatasan Penelitian.....	50

### **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	51
4.1.2 Data Umum Responden.....	52
4.1.3 Data Khusus Responden .....	53
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Tingkat Motorik Sebelum Di Berikan Terapi Bermain <i>Playdough</i> .....	55
4.2.2 Tingkat Motorik Setelah Di Berikan Terapi Bermain <i>Playdough</i>	57
4.2.3 Pengaruh Terapi Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Motorik Halus	59

### **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	63

### **Daftar Pustaka**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Anak Bermain Playdough.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah.....	36
Gambar 3.1 Kerangka kerja Pengaruh Terapi Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah.....	40

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Umum Responden .....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Khusus Berdasarkan Pre Motorik halus.....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Khusus Berdasarkan Post Motorik halus.....	54
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kemampuan Motorik Halus Pre dan Post.....	54

## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
MM	: Mulai Muncul
BM	: Belum Muncul
NP	: Nilai Persen Yang Dicapai
R	: Skor Mentah Yang Di Peroleh Siswa
SM	: Sekor Maksimum Ideal
n	: Jumlah Sampel
N	: Jumlah Populasi
e	: Batas Toleransi Kesalahan

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	62
Lampiran 2 Surat Ijin Pendahuluan .....	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden .....	69
Lampiran 4 Lembar Observasi Kemampuan Bermain <i>Playdough</i> .....	70
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Motorik Halus .....	72
Lampiran 6 Standrat Oprasional Prosedur Terapi Bermain .....	73
Lampiran 7 Lembar Perencanaan Permainan <i>Playdough</i> .....	78
Lampiran 8 Data Tabulasi .....	79
Lampiran 9 Tabulasi nilai pre .....	82
Lampiran 10 Tabulasi Nilai Post .....	90
Lampiran 11 Cross Tab Umum .....	98
Lampiran 12 Cross Tab Khusus.....	99
Lampiran 13 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	100
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian .....	101
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian.....	102
Lampiran 16 Bukti Revisi Proposal .....	103
Lampiran 17 Bukti Revisi KTI.....	104
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing .....	105
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian .....	110

## ABSTRAK

Maghfiroh, Dini 2019. **Pengaruh Terapi Bermain *Playdough* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Nurul Hidayah Wadung Pakisaji Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Alloysia Ispriantari, M, Kep. II Kumoro Asto Lenggono, M, Kep.

Kemampuan motorik halus yang kurang adalah suatu masalah yang menyebabkan anak menjadi kurang percaya diri terhadap dirinya sendiri, sehingga terapi bermain sangat di butuhkan agar anak mampu mengembangkan percaya dirinya dan meningkatkan kemampuan motorik halus anak. penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh terapi bermain *plydough* terhadap perkembangan motorik halus abak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Nurul Hiadayah Wadung Pakisaji Malang.

penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-eksperimen pre post test* lembar observasi dan uji statistik Wilcoxon. Populasinya adalah anak usia 4-6 tahun yang bersekolah di TK Nurul Hidayah. Metode sampling yang digunakan simple random dengan jumlah 97 responden. Dilakukan tanggal 13,16,20,23 mei 2019. Variabel independent terapi bermain playdough dan variabel dependent motorik halus anak.

Hasil uji statistik Wilcoxon diperoleh p value = 0,000 (< 0,05) dan Z = -8,238. Sehingga disimpulkan ada pengaruh terapi bermain playdough terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Sehingga metode bermain ini sangat tepat digunakan untuk meningkatkan motorik halus anak usia prasekolah yang mengalami keterlambatan motorik halus.

*Kata kunci : Terapi Bermain Playdough, Kemampuan Motorik Halus ,Anak Usia Prasekolah*



## ABSTRACT

Maghfiroh, Dini 2019. Effect of *Playdough* Therapy on Fine Motor Skill in Preschool Children in Nurul Hidayah Wadung Pakisaji Malang. Final assignment. Nursing Program Health Polytechnic Rs dr. Soepraoen Malang. Advisor : I Ns. Alloysia Ispriantari, M, Kep. II Kumoro Asto Lenggono, M, Kep.

Fine motor ability that was lacking was a problem that caused the children to become less confident against himself, so that play therapy very in need so that children are able to develop trust himself and improve motor skills delicate children. This research aims (4-6 years) in kindergarten Nurul Hidayah Wadung Pakisaji Malang.

This research uses experimental design research pre, pre – post test observation sheet and Wilcoxon test statistics. Its population is 4-6 years of age children attending kindergarten Nurul Hidayah. The sampling methods used simple random number with 97 respondents. Carried out on 13,16,20,23 May 2019, variable independent variable and playdough play therapy of a dependent child's fine motor.

The results of the statistical test Wilcoxon obtained p value = 0,000 (< 0,05) and Z= -8,238, so concluded there was an influence on the development of playdough play therapy fine motor preschool age children. So this play very precise method used for fine motor improve preschool age children experiencing fine motor delays.

Keywords: Therapeutic Play Playdough, Fine Motor Ability, Preschool Age Children