

Bidang Unggulan	: Penelitian Pengembangan Ilmu(PPI)
Bidang Ilmu	: Keperawatan Jiwa

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN INTERNAL ITSK RS dr. SOEPRAOEN



**FAKTOR PREDIKTOR *PROLONGED STRESS* MAHASISWA YANG
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI ITSK RS DR. SOEPRAOEN
MALANG**

PENGUSUL

Ketua : Dian Pitaloka P.,S.Kep.Ners,M.Kep NIDN. (0720038502)

Dilaksanakan Berdasarkan Surat Tugas Rektor ITSK RS. dr. Soepraoen.
Nomor: Sgas/ 503 /II/2021 Tanggal 22 Februari 2022

**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
MALANG
TA. 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul Penelitian** : Faktor Prediktor *Prolonged Stress* Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring di ITSK RS DR.Soepraoen Malang.
2. **Bidang Unggulan/
Bidang Ilmu*)** : -
: Keperawatan Jiwa.
3. **Ketua Peneliti**
 - a. Nama Lengkap : Dian Pitaloka Priasmoro, S.Kep.Ners,M.Kep
 - b. NIDN : 0720038502
 - c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
 - d. Program Studi : Keperawatan
 - e. Nomor HP : 081233199747
 - f. e-mail : piasmoro.pitaloka@gmail.com
4. **AnggotaPeneliti (1)**
 - a. Nama Lengkap : Indari,S.Kep.Ners,M.Kep
 - b. NIDN : 0713098202
 - c. Perguruan Tinggi : ITSK RS dr.Soepraoen Malang
5. **AnggotaPeneliti (2)**
 - a. Nama Lengkap : Yulanda Wahyu A.
 - b. NIM : 181221
 - c. Perguruan Tinggi : ITSK RS dr.Soepraoen Malang
6. **AnggotaPeneliti (3)**
 - a. Nama Lengkap : Eko Zakarianto Maran
 - b. NIM : 181085
 - c. Perguruan Tinggi : ITSK RS dr.Soepraoen Malang
7. **Anggota Peneliti (4)**
 - a. Nama Lengkap : Era Harinda A.
 - b. NIM : 181087
 - c. Perguruan Tinggi : ITSK RS dr.Soepraoen Malang
8. **Lama Penelitian Keseluruhan** : 6 bulan
9. **Pembiayaan Penelitian Keseluruhan** : Rp. 3.000.000,-
10. **Sumber Dana** : RAPB ITSK RS dr. Soepraoen Malang

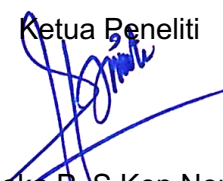
Malang, 31 Juli 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Apriyani Puji H., S.Kep.Ners, M.Kep
NIDN. 0711048605

Ketua Peneliti



Dian Pitaloka P., S.Kep.Ners, M.Kep
NIDN. 0720038502

Kepala LPPM,



Tien Aminah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDK. 8827501019

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian

Faktor Prediktor *Prolonged Stress* Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring di ITSK RS DR. Soepraoen Malang.

2. Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Dian Pitaloka Priasmoro, M.Kep	Anggota	Keperawatan	Prodi Keperawatan	4 jam/mgg
2	Indari, M.Kep	Anggota 1	Keperawatan	Prodi Keperawatan	1 jam/mgg
3	Yulanda Wahyu A.	Anggota 2	Keperawatan	Prodi Keperawatan	1 jam/mgg
4	Eko Zakarianto Maran	Anggota 3	Keperawatan	Prodi Keperawatan	1 jam/mgg
5	Era Harinda Agustin	Anggota 4	Keperawatan	Prodi keperawatan	1 jam/mgg

3. Obyek Penelitian

Mahasiswa ITSK RS DR Soepraoen Malang

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Bulan Februari Tahun : 2021

Berakhir : Bulan Agustus Tahun : 2021

5. Laporan Akhir Biaya ITSK RS DR Soepraoen

Tahun ke-1: Rp. 3.000.000,-

6. Lokasi Penelitian

ITSK RS DR Soepraoen Malang

7. Instansi lain yang terlibat

ITSK RS DR Soepraoen Malang

8. Temuan yang ditargetkan

-

9. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan khususnya dalam bidang keperawatan jiwa yaitu tentang dukungan sosial pada individu. Sehingga dapat dirasakan bahwa orang-orang yang berada disekitarnya selalu ada, harapannya dengan dukungan sosial yang didapat oleh individu akan meningkatkan kesejahteraan mental dimanapun individu tersebut berada .

10. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran

Jurnal Nasional Jurnal Nasional Terindeks SINTA “ Jurnal Care” dengan tahun rencana publikasi tahun 2021

11. Rencana luaran HKI, buku, purwarupa atau luaran lainnya yang ditargetkan, tahun rencana perolehan atau penyelesaiannya

-

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Identitas dan Uraian Umum	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Ringkasan	vi
Kata Pengantar	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Manfaat & Tujuan	3
1.4 Target dan luaran	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep <i>Prolonged Stress</i>	5
2.2 Konsep Pembelajaran Daring	6
2.3 Kerangka Konsep	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	10
3.1 Lokasi dan Waktu	10
3.2 Rancangan Penelitian	10
3.3 Kerangka Kerja	11
3.4 Populasi dan Sampel	12
3.5 Variabel Penelitian	12
3.6 Definisi Operasional	12
3.7 Teknik Pengumpulan Data	13
3.8 Analisa Data	14
3.9 Etika Penelitian	14
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Hasil Penelitian	15
4.1.1 Lokasi Penelitian	15
4.1.2 Data Umum Penelitian	16
4.1.3 Data Khusus Penelitian	17
4.2 Pembahasan	17
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	22
5.1 Kesimpulan	22
5.2 Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Jadwal penelitian.....	25
Lampiran 2 : Justifikasi anggaran.....	26
Lampiran 3 : Susunan Organisasi.....	28
Lampiran 4 : Biodata ketua.....	29
Lampiran 5 : Surat Pernyataan Kesediaan Ketua dan Anggota....	33
Lampiran 6 : Pernyataan Persetujuan.....	34
Lampiran 7 : Kuisisioner Penelitian.....	35
Lampiran 8 : Bukti penelitian.....	37
Lampiran 9 : Grup WA penelitian.....	38
Lampiran 10: Luaran Penelitian.....	39



RINGKASAN

Prolonged stress atau *burnout* merupakan kondisi dimana terjadi kelelahan fisik, emosional, dan mental yang disebabkan tekanan emosional yang berlebihan dan berkepanjangan. Kondisi ini dapat disebabkan oleh berbagai macam faktor seperti stress sehari-hari, beban pekerjaan, maupun aktifitas belajar. Pandemi *Covid-19* menyebabkan terjadi perubahan dalam seluruh aspek kehidupan masyarakat saat ini, khususnya dalam dunia pendidikan yang mengharuskan semua elemen pendidikan untuk beradaptasi dan melanjutkan sisa semester dengan pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2021 bertujuan untuk mengidentifikasi faktor prediktor *prolonged stress* mahasiswa yang menjalani pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, data yang terkumpul dilakukan *editing, coding, tabulating* dan analisis *univariat* serta *multivariat* (analisis faktor) dengan metode *KMO and Bartlett's Test*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi keperawatan. Teknik sampling yang digunakan adalah *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner baku *Burnout Syndrome (BOS) parameters* yang dibagikan secara online menggunakan *google forms*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status mahasiswa didapatkan hampir seluruhnya yang mengalami *prolonged stress* ringan sampai sedang adalah mahasiswa regular sejumlah 252 orang (90.3%), faktor personal adalah status pernikahan didapatkan bahwa hampir setengah responden sejumlah 150 orang (53.7%) yang mengalami *prolonged stress* pada kategori rendah sampai sedang adalah responden yang belum menikah, faktor organisasi penyebab *prolonged stress* adalah dukungan lembaga didapatkan lebih dari setengah responden sejumlah 171 orang (61.3%) yang merasakan dukungan cukup dari lembaga mengalami *prolonged stress* dalam kategori ringan sampai sedang. Dan faktor dominannya adalah status mahasiswa sebagai mahasiswa regular atau tugas/ijin belajar. Sehingga disarankan mahasiswa aktif mencari support system dari keluarga dan teman serta Lembaga penyelenggara pendidikan konsisten dalam mendukung mahasiswa

Kata kunci : *prolonged stress*, mahasiswa, pembelajaran daring.

SUMMARY

Prolonged stress or burnout is a condition where there is physical, emotional, and mental fatigue caused by excessive and prolonged emotional stress. This condition can be caused by various factors such as daily stress, workload, and learning activities. The Covid-19 pandemic has caused changes in all aspects of people's lives today, especially in the world of education which requires all elements of education to adapt and continue the rest of the semester with online learning. This study was conducted in April 2021 with the aim of identifying predictors of prolonged stress in students undergoing online learning. The method used in this research is descriptive, the data collected was edited, coding, tabulating and univariate and multivariate analysis (factor analysis) with KMO and Bartlett's Test methods. The population and sample in this study were all students of nursing study program. The sampling technique used is accidental sampling. The instrument used is a standard Burnout Syndrome (BOS) parameter questionnaire which is distributed online using google forms. The results showed that almost all of the students who experienced mild to moderate prolonged stress were regular students with a total of 252 people (90.3%), the personal factor was marital status. low to moderate respondents were unmarried, organizational factors causing prolonged stress were institutional support, more than half of the respondents, 171 people (61.3%) who felt adequate support from the institution experienced prolonged stress in the mild to moderate category. And the dominant factor is the student's status as a regular student or assignment/study permit. So it is recommended that students actively seek support systems from family and friends as well as educational institutions that are consistent in supporting students

Keywords: prolonged stress, students, online learning.

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Laporan Akhir Penelitian Internal Dosen ITSK dr.Soepraoen Malang TA.2020/2021 yang berjudul "Faktor Prediktor *Prolonged Stress* Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring di ITSK RS DR.Soepraoen Malang" sesuai waktu yang telah ditentukan.

Laporan Akhir Penelitian Internal ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi persyaratan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam penyusunan Laporan Akhir Penelitian Internal ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini saya tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Letkol Ckm Arief Efendi, S.MPh, SH, S.Kep.Ners, MM selaku Rektor ITSK RS dr.Soepraoen Kota Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti mengaplikasikan kemampuan dalam bentuk penelitian.
2. Ketua Badan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ITSK RS dr.Soepraoen Malang yang telah memfasilitasi dalam penulisan proposal penelitian ini.
3. Wakil Rektor III ITSK RS dr.Soepraoen Kota Malang yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti.
4. Rekan-rekan Dosen Prodi Keperawatan dan Tenaga Kependidikan serta seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Keluarga kami tercinta serta seluruh rekan-rekan dosen prodi keperawatan.

Kami sebagai tim peneliti menyadari bahwa proposal penelitian kami ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami mohon kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan dari Laporan Akhir Internal Dosen ini.

Malang, Agustus 2021

Tim Peneliti